

SLOVO ŘEDITELE



Vážení přátelé,

letošní rok byl opět pro každého z nás náročným obdobím, kdy jsme byli nuceni reagovat na probíhající celosvětovou pandemii nemoci COVID-19 a s tím spojená omezení.

I organizační tým a všichni účastníci Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR museli přejít na dosud nevyzkoušený systém soutěže online a řešit efektivně všechny problémy s tím spojené. Chtěl bych vám rád touto cestou poděkovat za vaši vstřícnost, obětavost i kreativitu, s níž jste se k celé situaci postavili a vypořádali se s ní! Mohu jen obdivovat, jak zdolávání překážek vyburcovává vlohy, které by v nás za příznivých okolností zůstaly dřímat.

V kronice staré jen pouhých několik století čteme: „Toho roku bylo studené jaro a sněžilo ještě počátkem června, což mohlo být jedině důsledkem kouzel. Nalezením a upálením asi dvaceti čarodějnic a židů byl učiněn jejich rejdům rychlý konec, spravedlnosti zadost a sněžit také přestalo.“ Jsem přesvědčen, že ve zbylých členech společenství, které tohle provedlo, zavládl pocit spravedlnosti, štěstí a dosaženého pořádku – přinejmenším do příchodu zimy.

Minulost (ale bohužel i aktuální současnost) poskytují neuvěřitelné množství důkazů, jak lidé odmítají hledat racionální řešení problémů, jak velmi málo používají kritické rozumové zkoumání, jak neochvějně lpí na svých vlastních pravdách, jak likvidují varovné hlasy anebo jich vypouštějí takové množství, že je už nikdo nebere vážně. Teprve nějaká pohroma ukáže, jak byla některá rozhodnutí mylná a chybná, načež lidé tento postup s chutí kdekoli, kdykoli a jakkoli opakují.

Abyste v dnešním složitém světě prováděli a prosazovali správná rozhodnutí, abyste se v něm dovedli dobře vyznat a neutopili se v záplavě neuspořádaných faktů, uměli vyhledat podstatné informace, znali vzájemné souvislosti a cítili odpovědnost za svá rozhodnutí – tomu by vás měla naučit také dobrá znalost historie. Složitost okolního světa nelze sice vměstnat ani do sta učebnic, natož do čtyř stěn školní třídy, ale dobrý učitel ji pojme. Poznáte ho snadno – jeho pokyn zní nikoli „běž“, ale „pojď“. Přeji vám, abyste každý takového učitele našli.

Váš Jaroslav Kočvara



ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA SOUTĚŽE

- Dějepisná soutěž studentů gymnázií, pořádaná Nadačním fondem Gaudeamus při **Gymnáziu Cheb**, je již řadu let největším setkáním středoškolských studentů České a Slovenské republiky.
- V průběhu soutěže studenti v písemných testech prezentují své vědomosti, které svou hloubkou (zejména u družstev v popředí výsledkové listiny) v dobrém slova smyslu pravidelně šokují přítomné vysokoškolské pedagogy.
- Vzhledem k mimořádnému zájmu se **od roku 2014** ve všech **22 krajích ČR** a **SR** uskutečňuje krajské kolo, do kterého se zpravidla hlásí kolem **250** gymnázií z obou zemí. Z krajského kola, které proběhlo **17. června 2021 on-line za účasti 185 gymnázií**, postoupil do chebského finále tradiční počet **75 gymnázií**, která se utkala dne 25. listopadu 2021. Vzhledem k pokračující špatné epidemické situaci bylo nutné i finálovou část, zaměřenou na období **evropských dějin let 1900 – 1939**, zorganizovat **on-line**.
- V roli odborných garantů se **XXIX.** ročníku osobně zúčastnili významní historici **prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.** (FF UK Praha), **PhDr. Petr Blažek, Ph.D.** (ÚSTR Praha) a přední slovenský historik **prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.** (FF UK Bratislava), kteří se rovněž podíleli na vyhodnocování testů.
- V posledních ročnících se daří do zadávání otázek **IV. kola** zapojovat prostřednictvím velkoplošné obrazovky **osobnosti** obou republik, mezi nimiž byli např. přední umělci **Zdeněk Svěrák, Marek Eben, Viktor Preiss, Karel Gott, Jiřina Bohdalová, Emília Vášáryová, Štefan Kvietik, Marián Labuda, Martin Huba, Milan Kňažko**, významní lékaři **Josef Koutecký, Pavel Pafko, Jan Pirk**, slavní sportovci **Jan Železný, Bára Špotáková, Ivo Viktor, Antonín Panenka, Dominik Hašek, Petr Čech, Jiří Holeček, Jozef Golonka, Miroslav Šatan, Miloš Mečír, bratři Hochschornerovi**, dále prezidenti **SR Andrej Kiska, Zuzana Čaputová** a předseda vlády **SR Eduard Heger**.

Na finančním zajištění se kromě desítek **firem, podnikatelů a významných osobností ČR a SR** podílejí i **ministři vlády České republiky a Slovenské republiky**, členové **Poslanecké sněmovny i Senátu PČR**, zastupitelé **Karlovarského kraje** a také **města Chebu**. Setkání mladých historiků dále finančně podporují desítky **městských úřadů České republiky a Slovenské republiky**, **městských a obecních úřadů Karlovarského kraje** a také **krajské úřady České republiky**. Poslední ročníky finančně podpořily i desítky poslanců **Národní rady Slovenské republiky**.

- Finanční dary **obecních, městských a krajských úřadů i politických činitelů** jsou použity především na **zakoupení knih o historii vztahující se k českým zemím a Slovensku či světovým dějinám 20. století**.
- **INFORMACE** o soutěži byly v letech **2007–2021** uveřejňovány ve zpravodajství **České televize**. Reportáž o ní se objevila také v jednom z nejsledovanějších pořadů televize **NOVA „Střepiny“**, a to v neděli dne **14. prosince 2008**, a dále pak v pořadu **Snídaně s Novou** dne **14. prosince 2012**, ve zpravodajství slovenské televize **TA3 v březnu 2018** a v diskusním pořadu **TA3 „Taktakto?!“ v listopadu 2021**.

Mgr. **Miroslav Stulák**, organizátor soutěže, e-mail: stulak@gymcheb.cz, tel.: 603 501 909

webové stránky: dsgymn.gymcheb.cz

ZÁŠTITU NAD SOUTĚŽÍ PŘEVZALI



MILOŠ VYSTRČIL
PŘESEDNA SENÁTU PČR



BORIS KOLLÁR
PŘESEDNA NÁRODNÍ RADY SR



EDUARD HEGER
PŘESEDNA VLÁDY SR



ROBERT PLAGA
MINISTR ŠKOLSTVÍ ČR



BRANISLAV GRÖHLÍNG
MINISTR ŠKOLSTVÍ SR



PETR KULHÁNEK
HEJTMAN KARLOVARSKÉHO KRAJE



MARTIN NETOLICKÝ
HEJTMAN PARDUBICKÉHO KRAJE



JÁN LUNTER
PŘESEDNA BANSKOBYSTRICKÉHO KRAJE



KARDINÁL DOMINIK DUKA
ARCIBISKUP PRAŽSKÝ A PRIMAS ČESKÝ



MONS. STANISLAV ZVOLENSKÝ
BRATISLAVSKÝ ARCIBISKUP - METROPOLITA



ASOCIACE KRAJŮ
ČESKÉ REPUBLIKY

VE IV. KOLE SOUTĚŽÍCÍM ZADALY OTÁZKY VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI ČESKÉ REPUBLIKY A SLOVENSKE REPUBLIKY



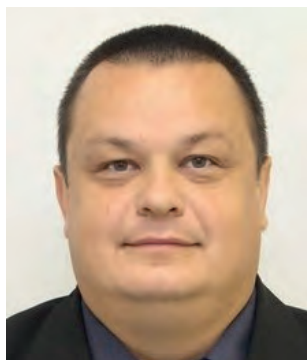
LADISLAV DUŠEK
ŘEDITEL ÚSTAVU ZDRAVOTNICKÝCH
INFORMACÍ A STATISTIKY ČR



EDUARD HEGER
PREMIÉR VLÁDY
SLOVENSKE REPUBLIKY



VLADIMÍR KRČMÉRY
LÉKAŘ - INFEKTOLOG



JÁN MIKAS
HLAVNÍ HYGIENIK
SLOVENSKE REPUBLIKY



ROMAN PRYMULA
LÉKAŘ - EPIDEMIOLOG



ADAM VOJTĚCH
MINISTR ZDRAVOTNICTVÍ
VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY

HISTORICI - KONZULTANTI



MILAN BÁRTA
ÚSTAV PRO STUDIUM
TOTALITNÍCH REŽIMŮ



PETR BLAŽEK
ÚSTAV PRO STUDIUM
TOTALITNÍCH REŽIMŮ



ROMAN HOLEC
FF UK BRATISLAVA



MIROSLAV LONDÁK
HISTORICKÝ ÚSTAV SAV



MICHAL MACHÁČEK



PAVEL MÜCKE
ZÁSTUPCE ŘEDITELE ÚSTAVU
PRO SOUDOBÉ DĚJINY AV ČR



JIŘÍ PLACHÝ
VOJENSKÝ HISTORICKÝ ÚSTAV
AV ČR



DANIEL POVOLNÝ
ÚŘAD DOKUMENTACE
A VYŠETŘOVÁNÍ ZLOČINŮ KOMUNISMU



JAKUB RÁKOSNÍK
FF UK PRAHA



JAN RYCHLÍK
FF UK PRAHA



STANISLAV SIKORA
HISTORICKÝ ÚSTAV SAV



VÍT SMETANA
ÚSTAV PRO SOUDOBÉ DĚJINY
AV ČR

125 gymnázií České republiky - ÚČASTNÍCI KRAJSKÉHO KOLA 2021

gymnázium - město	a d r e s a	telefon	učitel dějepisu	kraj
Benešov	25601, Husova 470	311 444 611	Dvořák Zdeněk	Středočeský kraj
Beroun	26601, Talichova 824	311 623 435	Benešová Dana	Středočeský kraj
Blovice	33601, Družstevní 650	371 522 053	Herboltová Jitka	Plzeňský kraj
Bohumín	73581, Jana Palacha 794	596 013 431	Jeřábek Vladimír	Moravskoslezský kraj
Brandýs nad Labem - SB	25050, Kralovická 668/23	326 902 311	Nejedlo Petr	Středočeský kraj
Brno	60200, Barvičova 666/85	543 429 125	Doležel Martin	Jihomoravský kraj
Brno	60200, Botanická 63/70	541 212 176	Hloušek Radomír	Jihomoravský kraj
Brno	61400, Elgartova 689/3	545 321 222	Odstrčil Petr	Jihomoravský kraj
Brno	62500, Labská 269/27	547 353 744	Vaniček Pavel	Jihomoravský kraj
Brno	61200, Slovanské náměstí 1804/7	541 321 317	Machovská Dana	Jihomoravský kraj
Brno	62100, Terezy Novákové 936/2	541 225 411	Vojta Jakub	Jihomoravský kraj
Bruntál	79201, Dukelská 1423/1	595 535 081	Zgažar Antonín	Moravskoslezský kraj
Bystřice nad Pernštejnem	59301, Nádražní 760	566 552 920	Čermák Petr	Kraj Vysočina
Česká Třebová	56002, Tyršovo náměstí 970	465 519 500	Wątroba Jan	Pardubický kraj
České Budějovice	37001, Česká 142/64	386 356 884	Houšková Pavlína	Jihočeský kraj
České Budějovice	37001, Fráni Šrámka 1193/23	387 423 017	Kuneš Václav	Jihočeský kraj
České Budějovice	37004, Pražská třída 54A	387 423 122	Kabiček Václav	Jihočeský kraj
České Budějovice	37001, Jírovцова 1788/8	387 319 358	Dřevíkovský Kamil	Jihočeský kraj
Český Krumlov	38101, Chvalšinská 112	380 711 171	Dvořáková Vlasta	Jihočeský kraj
Český Těšín	73701, Frýdecká 689/30	558 746 431	Labaj Václav	Moravskoslezský kraj
Dačice	38011, Boženy Němcové 213	384 420 432	Kloiberová Pavla	Jihočeský kraj
Dvůr Králové nad Labem	54401, náměstí Odboje 304	724 394 453	Rejchrt Ivo	Královéhradecký kraj
Frydek-Místek	73801, Čs. armády 517	558 433 515	Žamboch Martin	Moravskoslezský kraj
Hlinsko	53901, Adámkova třída 55	469 311 190	Krupičková Lenka	Pardubický kraj
Hlučín	74801, Dr. Edvarda Beneše 586/7	553 876 032	Čelik Markéta	Moravskoslezský kraj
Hodonín	69511, Legionářů 813/1	518 342 558	Baumannová Andrea	Jihomoravský kraj
Holešov	76901, Palackého 524/37	573 396 098	Novotný Václav	Zlínský kraj
Hořice	50801, Blahoslavova 2105	732 660 443	Kubiček Luboš	Královéhradecký kraj
Hořice	50822, Riegrova 1403	493 623 021	Tomíček Jan	Královéhradecký kraj
Hořovice	26801, Jiráskova 617/6	311 512 957	Urbánek Roman	Středočeský kraj
Hradec Králové	50003, Orlické nábřeží 356/1	495 51 37 44	Kutík Vítězslav	Královéhradecký kraj
Hradec Králové	50003, Pospíšilova třída 324/7	495 514 691	Kout Ivo	Královéhradecký kraj
Hradec Králové	50002, Tylovo nábřeží 682	702 292 424	Havel Matěj Ondřej	Královéhradecký kraj
Hustopeče	69301, Dukelské náměstí 31/7	519 360 560	Langarová Dagmar	Jihomoravský kraj
Cheb	35002, Jánské náměstí 256/15	354 430 301	Fialková Andrea	Karlovarský kraj
Chomutov	43001, Mostecká 3000	474 624 140	Márc Josef	Ústecký kraj
Chotěboř	58301, Jiráskova 637	569 669 360	Pavličková Ivona	Kraj Vysočina
Jablonec nad Nisou	46601, Dr. Randy 4096/13	483 737 611	Žitný Jan	Liberecký kraj
Jablonec nad Nisou	46634, U Balvanu 764/16	483 320 086	Pokorný Martin	Liberecký kraj
Jaroměř	55101, Lužická 423	491 812 498	Kulhánek Jiří	Královéhradecký kraj
Jihlava	58601, Fibichova 909/18	567 300 853	Prošek Vladimír	Kraj Vysočina
Jihlava	58601, Jana Masaryka 1560/1	567 579 740	Hurychová Eva	Kraj Vysočina
Jilemnice	51401, Tkalcovská 460	481 549 249	Novák Zdeněk	Liberecký kraj
Kláštorec	43151, Chomutovská 459	474 376 047	Císařová Pavlína	Ústecký kraj
Klatovy	33901, Národních mučedníků 347	376 313 092	Franta David	Plzeňský kraj
Klobouky u Brna	69172, Vinařská 719/29	519 420 066	Hájek Zdeněk	Jihomoravský kraj
Kroměříž	76701, Masarykovo náměstí 496	577 544 813	Krčál Martin	Zlínský kraj
Ledeč nad Sázavou	58401, Husovo náměstí 1	569 430 500	Sedláčková Irena	Kraj Vysočina
Liberec	46007, Jeronýmova 425/27	601 555 149	Dlouhý Marek	Liberecký kraj
Liberec	46001, Partyzánská 530/3	482 710 077	Hloušek Vojtěch	Liberecký kraj
Litoměřice	41265, Svojsíkova 1	416 735 841	Bašus Petr	Ústecký kraj
Litvínov	43667, Studentská 640	476 753 023	Potrebuješová Věra	Ústecký kraj
Mělník	27601, Pod Vrchem 3421	315 648 061	Dvořák Martin	Středočeský kraj
Milevsko	39901, Masarykova 183	382 521 242	Kramperová Petra	Jihočeský kraj
Moravské Budějovice	67619, Tyršova 365	568 408 051	Bretšnajdrová Květa	Kraj Vysočina
Moravský Krumlov	67201, Smetanova 168	515 322 234	Šrejma Jaroslav	Jihomoravský kraj
Most	43401, třída Čs. armády 1530	476 441 974	Haviar Jakub	Ústecký kraj
Nymburk	28840, Komenského 779/10	325 512 747	Hantonová Helena	Středočeský kraj
Olomouc	77111, tř. Jiřího z Poděbrad 13/936	588 501 111	Žádníková Ivana	Olomoucký kraj
Opava	74601, Zámecký okruh 848/29	553 710 542	Podrázka Věra	Moravskoslezský kraj
Ostrava	72804, Dr. Šmerala 2565	596 116 239	Fuxová Ivana	Moravskoslezský kraj
Pardubice	53003, Dašická 1083	466 650 715	Vomlelová Alena	Pardubický kraj
Pardubice	53009, Mozartova 449	466 412 839	Kalenská Johana	Pardubický kraj
Pelhřimov	39301, Jirsíkova 244	565 324 428	Kratochvíl Karel	Kraj Vysočina

Písek	39701, Komenského 89	382 211 284	Pechoušková Jarmila	Jihočeský kraj
Plzeň	31217, Opavská 21	377 183 312	Hodaňová Vladimíra	Plzeňský kraj
Plzeň	30100, Petáková 2055/2	377 270 874	Mervartová Blanka	Plzeňský kraj
Plzeň	32300, Sokolovská 54	377 925 713	Křížková Markéta	Plzeňský kraj
Praha	16623, Evropská 33/330	233 091 261	Chaloupka Lukáš	Praha
Praha	19300, Chodovická 2250/36	281 921 487	Kohoušek Michal	Praha
Praha	14900, Konstantinova 1500/50	272 941 932	Rulfová Markéta	Praha
Praha	10200, Kozinova 1000/1	271 751 291	Přádná Markéta	Praha
Praha	15300, Loučanská 520/1	257 911 680	Cieslar Vladimír	Praha
Praha	16200, Nad Alejí 1952/5	235 010 160	Hoffmannová Jiřina	Praha
Praha	15000, Na Zatlance 11/1330	226 802 621	Aubrecht Radek	Praha
Praha	14000, Ohradní 111/55	241 080 270	Tvrský Josef	Praha
Praha	14200, Písnická 760/11	241 712 754	Bátrla Dalibor	Praha
Praha	15800, Radlická 591/115	235 521 214	Antov Ivan	Praha
Praha	18000, Střížkovská 32/27	283 881 850	Neradová Jitka	Praha
Praha	14000, Svatoslavova 333/4	703 141 131	Čepelák Jiří	Praha
Praha	15000, Zborovská 621/45	257 320 816	Balák Ondřej	Praha
Praha	11000, Jindřišská 966/36	224 239 061	Havlík Jiří	Praha
Praha	15800, Mezi Školami 2475/29	251 050 211	Marková Monika	Praha
Prachatice	38301, Zlatá stezka 137	603 539 618	Lencová Kateřina	Jihočeský kraj
Prostějov	79601, Kollárova 2602/3	582 800 099	Vanča Jaromír	Olomoucký kraj
Přerov	75011, Komenského 29	581 217 790	Zapletal Zdeněk	Olomoucký kraj
Příbram	26101, Legionářů 402	326 531 139	Burda Božetěch	Středočeský kraj
Příbram	26101, Balbínova 328	318 679 020	Pahorecký Petr	Středočeský kraj
Rakovník	26901, Žižkovo náměstí 186	313 251 311	Suková Jana	Středočeský kraj
Rokycany	33701, Mládežníků 1115	371 725 363	Drechslerová Monika	Plzeňský kraj
Roudnice nad Labem	41311, Havlíčkova 175	416 837 320	Feigl Lukáš	Ústecký kraj
Rýmařov	79501, Sokolovská 466	554 721 150	Hofírková Ivana	Moravskoslezský kraj
Říčany	25101, Komenského náměstí 1/1280	323 602 046	Zarachovská Ivana	Středočeský kraj
Sedlčany	26480, Nádražní 90	318 822 895	Holan Jaroslav	Středočeský kraj
Semily	51301, Nad Špejcharem 574	481 622 544	Hortvík Jan	Liberecký kraj
Slaný	27401, Smetanovo náměstí 1310	312 522 264	Hejmová Štěpánka	Středočeský kraj
Slavičín	76321, Školní 822	577 342 724	Hrabínová Marie	Zlínský kraj
Sokolov	35611, Husitská 2053	352 623 342	Rozhon Vladimír	Karlovarský kraj
Staré Město	68603, Velehradská 1527	572 420 211	Ordáňová Kateřina	Zlínský kraj
Strakonice	38648, Máchova 174	383 313 111	Klichová Alena	Jihočeský kraj
Strážnice	69662, Masarykova 379	518 332 106	Vychodil Libor	Jihomoravský kraj
Sušice	34201, Františka Procházky 324	376 523 313	Chalupková Libuše	Plzeňský kraj
Šlapanice	66451, Riegrova 40/17	544 228 017	Čada Milan	Jihomoravský kraj
Šternberk	78501, Horní náměstí 5	585 094 112	Niklová Alena	Olomoucký kraj
Tábor	39002, Zavadilská 2472	381 282 830	Horská Tereza	Jihočeský kraj
Teplice	41501, Čs. dobrovolců 11	417 813 010	Řehák Jiří	Ústecký kraj
Tišnov	66601, Na Hrádku 20	549 410 402	Urbánek Jiří	Jihomoravský kraj
Trhové Sviny	37401, Školní 995	386 322 846	Kumstová Iva	Jihočeský kraj
Třebíč	67401, Masarykovo náměstí 116/9	568 840 815	Pelánová Dana	Kraj Vysočina
Třinec	73961, Komenského 713	558 325 284	Jursová Anna	Moravskoslezský kraj
Týn nad Vltavou	37501, Havlíčkova 13	702 162 840	Městková Ladislava	Jihočeský kraj
Ústí nad Labem	40001, Jateční 243/22, Klíše	474 774 200	Svitálský Jan	Ústecký kraj
Ústí nad Labem	40011, Stavbařů 5	472 772 022	Nebřenský Luboš	Ústecký kraj
Ústí nad Orlicí	56201, T.G. Masaryka 106	465 568 511	Doležalová Jiřina	Pardubický kraj
Valašské Klobouky	76601, Komenského 60	577 320 573	Machalová Jaroslava	Zlínský kraj
Valašské Meziříčí	75737, Husova 146/2	571 612 311	Zetková Alžběta	Zlínský kraj
Velké Pavlovice	69106, Pod Školou 10/10	519 428 245	Míchalová Pavla	Jihomoravský kraj
Vimperk	38501, Pivovarská 69	388 386 410	Křišková Jana	Jihočeský kraj
Vítkov	74901, Komenského 754	556 300 777	Urbánková Zuzana	Moravskoslezský kraj
Vlašim	25801, Tylova 271	317 842 154	Preislerová Ivana	Středočeský kraj
Vysoké Mýto	56601, náměstí Vaňorného 163	465 424 342	Šalounová Alena	Pardubický kraj
Zlín	76137, Lesní čtvrť III 1364	577 585 505	Flieger Miroslav	Zlínský kraj
Žatec	43801, Studentská 1075	415 740 592	Kuffová Kamila	Ústecký kraj
Žďár nad Sázavou	59101, U Klafárku 1685/3	566 502 470	Tomášková Eva	Kraj Vysočina
Židlochovice	66701, Tyršova 400	547 231 476	Švarzbergerová Danuše	Jihomoravský kraj

60 GYMNÁZIÍ Slovenskej republiky - ÚČASTNÍCI KRAJSKÉHO KOLA 2021

gymnázium - mesto	a d r e s a	telefon	učiteľ dejepisu	kraj
Bánovce nad Bebravou	95701, Radlinského 665/2	38-7602852	Košiková Elena	Trenčiansky kraj
Banská Bystrica	97401, Hurbanova 9	48-4153087	Bečka Jaroslav	Banskobystrický kraj
Banská Bystrica	97401, Komenského 18	48-4153240	Findrová Jana	Banskobystrický kraj
Banská Štiavnica	96917, Kolpasská 1738/9	45-6920593	Horniaková Zuzana	Banskobystrický kraj
Bardejov	08501, 29. augusta 4	54-4748461	Valková Silvia	Prešovský kraj
Bardejov	08578, Jiráskova 5	54-4722848	Grittová Júlia	Prešovský kraj
Bardejov	08570, Jiráskova 12	54-4722781	Matiaš Štefan	Prešovský kraj
Bratislava	82104, Bachova 4	2-43427453	Pažik Rudolf	Bratislavský kraj
Bratislava	84419, Bilíkova 24	2-60297558	Habová Pavlína	Bratislavský kraj
Bratislava	83103, Česká 10	2-44450733	Šišmišová Jana	Bratislavský kraj
Bratislava	83408, Hubeného 23	2-44884141	Palatická Andrea	Bratislavský kraj
Bratislava	82108, Metodova 2	2-50102412	Plichtová Denisa	Bratislavský kraj
Bratislava	81107, Vazovova 6	2-57789811	Sklenková Ľudmila	Bratislavský kraj
Brezno	97718, Štúrova 13	48-6114047	Nepšínsky Roman	Banskobystrický kraj
Detva	96212, Štúrova 849	45-5457619	Bartóková Anna	Banskobystrický kraj
Dubnica nad Váhom	01841, Školská 2	42-4422380	Čepelová Monika	Trenčiansky kraj
Galanta	92401, SNP 1004/34	31-7802247	Csemezová Rozália	Trnavský kraj
Humenné	06601, Komenského 4	57-7888521	Turik Radoslav	Prešovský kraj
Košice	04149, Alejová 1	55-7296686	Vargová Jana	Košický kraj
Košice	04023, Čordákova 50	55-7873421	Lacková Nikola	Košický kraj
Košice	04252, Poštová 9	55-6224917	Petreková Judita	Košický kraj
Košice	04001, Škultétyho 10	55-6815611	Dancáková Sylvia	Košický kraj
Košice	04223, Šrobárova 1	55-6221951	Kurcinová Ľudmila	Košický kraj
Levice	93405, Saratovská 87	36-6312217	Bányi Branislav	Nitriansky kraj
Liptovský Hrádok	03301, Hradná 23	44-5222991	Žiška Stanislav	Žilinský kraj
Lučenec	98403, Haličská cesta 9	47-4333232	Hrončeková Alica	Banskobystrický kraj
Malacky	90101, 1. mája 8	34-7722469	Čižmár Martin	Bratislavský kraj
Martin	03601, Malá hora 3	43-4213001	Šimová Eva	Žilinský kraj
Michalovce	07179, Masarykova 1	56-6423097	Liščík Vladimír	Košický kraj
Myjava	90701, Jablonská 5	34-6213461	Đurcová Ľubica	Trenčiansky kraj
Námestovo	02901, Mieru 307/23	43-4136309	Kvak Anton	Žilinský kraj
Nitra	94901, Golianova 68	37-6409612	Krištofičinová Mária	Nitriansky kraj
Nitra	95050, Párovská 1	37-6933011	Chudík Martin	Nitriansky kraj
Nové Mesto nad Váhom	91501, Štúrova 2590/31A	32-7711023	Majerníková Katarína	Trenčiansky kraj
Partizánske	95801, Komenského 2/1074	38-7492763	Duchovičová Martina	Trenčiansky kraj
Podbrezova	97681, Družby 554/64	48-6712725	Jirmer Alexander	Banskobystrický kraj
Poprad	05801, Dlhé hony 3522/2	52-7721389	Pospíšilová Lucia	Prešovský kraj
Poprad	05801, Dominika Tatarku 4666/7	52-7721663	Dikantová Martina	Prešovský kraj
Prešov	08001, Tarasa Ševčenka 1	51-7567302	Butkovičová Nikola	Prešovský kraj
Prievidza	97101, Matice slovenskej 16	46-5423367	Siváková Monika	Trenčiansky kraj
Rožňava	04801, Akademia Hronca 1	58-7324503	Kerekes Anita	Košický kraj
Senica	90540, Dlhá 1037/12	34-6941311	Staňo Ľubomír	Trnavský kraj
Skalica	90901, Námestie slobody 3	34-6644286	Chmurčiak Peter	Trnavský kraj
Spišská Nová Ves	05201, Školská 7	53-4422259	Kormošová Ružena	Košický kraj
Sučany	03852, Komenského 215	43-4293474	Libič Michal	Žilinský kraj
Šurany	94201, Bernolákova 37	35-6501424	Halášová Eva	Nitriansky kraj
Tisovec	98061, Jesenského 836	47-5511700	Šmecková Jarmila	Banskobystrický kraj
Trenčín	91135, 1. mája 2	32-7434409	Mészárosová Anna	Trenčiansky kraj
Trenčín	91250, Palackého 4	32-7432251	Lacovičová Zuzana	Trenčiansky kraj
Trnava	91701, Jána Hollého 9	918-738700	Piňák Lukáš	Trnavský kraj
Turzovka	02354, Ľudovíta Štúra 35	41-4333668	Mierosová Veronika	Žilinský kraj
Veľký Krtíš	99001, Školská 21	47-4830411	Antolov Pavel	Banskobystrický kraj
Vranov nad Topľou	09380, Dr. C. Daxnera 88/3	57-4464574	Slivka Radoslav	Prešovský kraj
Vrbové	92203, Beňovského 358/100	33-7791495	Koiš Pavol	Trnavský kraj
Zlaté Moravce	95342, SNP 3	37-6423015	Magdolenová Jana	Nitriansky kraj
Zvolen	96049, Hronská 1467/3	45-5333920	Huliaková Kristína	Banskobystrický kraj
Žilina	01001, Oravská 11	41-3812892	Crkoňová Anet	Žilinský kraj
Žilina	01001, Tomáša Ružičku 3	41-7645568	Ferko Juraj	Žilinský kraj
Žilina	01008, Varšavská cesta 1	41-5005530	Virdzeková Alica	Žilinský kraj
Žilina	01180, Hlinská 29	41-7637700	Zadňan Marek	Žilinský kraj

Evropa v krásných časech, v bouři a za soumraku (1900 - 1939)

krajské kolo



Konzultanti (ČR):

PhDr. Milan Bárta, Ph.D.
PhDr. Petr Blažek, Ph.D.
Mgr. Michal Macháček, Ph.D.
doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.
PhDr. Jiří Plachý, Ph.D.
PhDr. Daniel Povolný, Ph.D.
doc. JUDr. et PhDr. Jakub Rákosník, Ph.D.
prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc., dr. h. c.
doc. PhDr. Vít Smetana, Ph.D.

Konzultanti (SR):

prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.
PhDr. Stanislav Sikora, CSc.
PhDr. Miroslav Londák, DrSc.

autor: Mgr. Miroslav Stulák

Zakroužkujte správnou odpověď.

1. otázka: V létě 1900 se u Bodamského jezera uskutečnil pokus uvést do pohybu nový dopravní prostředek zkonstruovaný hrabětem Ferdinandem von Zeppelinem. O který dopravní prostředek se jednalo?

- a) letadlo
- b) automobil
- c) vzducholod'
- d) lokomotiva na elektrický pohon

2. otázka: V lednu 1905 zasáhla v Petrohradě armáda proti demonstraci, které se zúčastnili převážně dělníci. Okolo 1000 osob přišlo o život a 5 000 jich bylo zraněno. Tato událost vešla do dějin jako tzv.:

- a) Mikulášův výprask
- b) Krvavá neděle
- c) Den bajonetů
- d) Rasputinův masakr

3. otázka: Na počátku 20. století bylo Finsko:

- a) samostatným státem
- b) ve společné unii se Švédskem
- c) součástí carského Ruska
- d) součástí Pobaltské federace

4. otázka: Ve 2. balkánské válce bylo poraženým státem:

- a) Turecko
- b) Srbsko
- c) Řecko
- d) Bulharsko

5. otázka: Mezi nově vzniklé státy po skončení 1. světové války nepatřilo:

- a) Finsko
- b) Rumunsko
- c) Estonsko
- d) Lotyšsko

6. otázka: Počátkem podzimu 1933 byl v Lipsku zahájen proces s bulharským komunistou Georgim Dimitrovem a dalšími komunisty. Z čeho byli obviněni?

- a) z pokusu o atentát na nově zvoleného kancléře Adolfa Hitlera
- b) ze zapálení Říšského sněmu
- c) z vraždy předáka SA (= Sturmabteilung) Ernsta Röhma
- d) ze špionáže ve prospěch Sovětského svazu

7. otázka: Dne 8. listopadu 1918 oznámili představitelé dohodových států podmínky příměří. O několik dní později (11. listopadu 1918) němečtí zástupci potřebné dokumenty podepsali. Kde se tak stalo?

- a) v Zrcadlovém sálu zámku ve Versailles
- b) v Compiègne u Paříže
- c) ve Štrasburku
- d) v pevnosti Verdun

8. otázka: V létě 1909 Francouz Louis Blériot přeletěl na vlastnoručně zkonstruovaném letadle jako první člověk:

- a) Atlantský oceán
- b) Gibraltar
- c) kanál La Manche
- d) Ladožské jezero

9. otázka: Německé město Memel (= Klaipėda) se ve 20. letech stalo součástí:

- a) Polska
- b) Estonska
- c) Belgie
- d) Litvy

10. otázka: V roce 1922 byla na předměstí Janova v Rapallu uzavřena smlouva mezi:

- a) Francii a Itálií
- b) Velkou Británií a USA
- c) Německem a sovětským Ruskem (= RSFSR)
- d) Tureckem a Bulharskem

11. otázka: Již v polovině srpna 1914 pronikly ruské jednotky neočekávaně až na území:

- a) Vojvodiny
- b) východního Pruska
- c) Podkarpatské Rusi
- d) Sedmihradsko

12. otázka: V dubnu 1915 použila německá armáda na západní frontě chemickou bojovou látku. Stalo se tak v boji u:

- a) Verdunu
- b) Ypres
- c) řeky Piavy
- d) Arrasu

13. otázka: Na sklonku roku 1916 zemřel jeden z nejdéle panujících monarchů. Jednalo se o:

- a) císaře Františka Josefa I.
- b) císaře Viléma II.
- c) královnu Viktorii
- d) krále Gustava V.

14. otázka: Před rokem 1914 byla Itálie spojencem Rakouska-Uherska a Německa. Po vypuknutí 1. světové války však odmítla plnit své spojenecké povinnosti a již v srpnu 1914:

- a) vyhlásila válku Rakousku-Uhersku
- b) vyhlásila válku Německu
- c) vyhlásila neutralitu
- d) uzavřela spojeneckou smlouvu s Francií

15. otázka: Několik dní po skončení 1. světové války se carský admirál Alexander Kolčak prohlásil za nejvyššího vládce Ruska. Ve které části země poté zavedl diktaturu?

- a) v Pobaltí
- b) na ukrajinském a běloruském území
- c) na Sibiři
- d) na Krymu

16. otázka: V roce 1934 se v Římě po finálovém vítězství 2:1 nad československými fotbalisty stali mistry světa v kopané reprezentanti:

- a) Německa
- b) Brazílie
- c) Maďarska
- d) Itálie

17. otázka: Několik měsíců po skončení 1. světové války byl na plenárním zasedání mírové konference v Paříži schválen statut Společnosti národů. Jaký byl její hlavní úkol?

- a) mírovou cestou řešit sporné otázky mezi jednotlivými státy
- b) za pomoci britsko-francouzských vojenských jednotek řešit případné spory mezi jednotlivými státy i za cenu případné intervence
- c) zajistit vstup poražených států do Společnosti národů
- d) zajišťovat dostatek potravin pro zaostalé země, zejména v Africe

18. otázka: Který operní skladatel se proslavil operou Manon Lescaut?

- a) Giacomo Puccini
- b) Giuseppe Verdi
- c) John Boyd Dunlop
- d) Amadeo Modigliani

19. otázka: V roce 1915 přistoupila/o k Trojspolku (tzv. ústředním mocnostem):

- a) Rumunsko
- b) Itálie
- c) Bulharsko
- d) Řecko

20. otázka: Hitlerovi dopomohly k moci úderné oddíly SA (= Sturmabteilung) v čele s Ernstem Röhmem. Byly rovněž označovány jako takzvané:

- a) černé košile
- b) rudé košile
- c) hnědé košile
- d) zelené košile

21. otázka: Před vypuknutím 1. světové války byla mezi carským Ruskem a Rakouskem-Uherskem hlavním jablkem sváru oblast:

- a) Krymu
- b) Balkánu
- c) východního Pruska
- d) Kaspického moře

22. otázka: Jaký byl osud Adolfa Hitlera po potlačení jeho pokusu o politický převrat v Mnichově v listopadu 1923?

- a) Adolf Hitler byl po zadržení a následném výslechu téhož dne propuštěn.
- b) Adolf Hitler byl zatčen, odsouzen a několik měsíců strávil ve vězení.
- c) Adolf Hitler utekl ze země a několik měsíců pobýval v Itálii pod ochranou Benita Mussoliniho.
- d) Adolf Hitler byl v průběhu potlačení pokusu o převrat postřelen zasahujícími policisty, v nemocnici strávil několik měsíců a po vyléčení mu bylo umožněno vrátit se bez trestu do veřejného života.

23. otázka: Hyperinflace byla po skončení 1. světové války charakteristickým rysem hospodářství:

- a) Francie
- b) Velké Británie
- c) Německa
- d) Švédska

24. otázka: V roce 1935 došlo k připojení území Sárska k Německu. Která událost tomuto kroku předcházela?

- a) souhlas J. V. Stalina
- b) německo-francouzská bilaterální dohoda
- c) souhlasné stanovisko Společnosti národů
- d) plebiscit v Sársku

25. otázka: V květnu 1935 došlo k uzavření spojenecké smlouvy o poskytnutí vzájemné pomoci mezi:

- a) Francií a Velkou Británií na straně jedné a Polskem na straně druhé
- b) Francií a Sovětským svazem
- c) Německem a Polskem
- d) Itálií a Rakouskem

26. otázka: Který z níže uvedených států se nezapojil do bojů 1. světové války?

- a) Belgie
- b) Rumunsko
- c) Bulharsko
- d) Španělsko

27. otázka: Které rozhodnutí nebylo obsaženo ve versailleské mírové smlouvě s Německem?

- a) oblast Porýní případně pod správu Společnosti národů
- b) odstoupení Alsaska-Lotrinska Francii
- c) omezení armády na 100 000 mužů
- d) zákaz vojenského letectva

28. otázka: Versailleská mírová smlouva z roku 1919:

- a) nebránila Německu ve spojení s Rakouskem
- b) výslovně zakazovala Německu spojení s Rakouskem
- c) neřešila otázku spojení Německa s Rakouskem
- d) podmiňovala možnost spojení Německa s Rakouskem plebiscitem

29. otázka: Tzv. Curzonova linie:

- a) byla strategicky významnou částí fronty v bitvě u Verdunu
- b) oddělovala Valony a Vlány v Belgii
- c) byla strategicky významnou částí fronty v bitvě na řece Piavě
- d) byla návrhem pro východní hranici Polska po skončení 1. světové války

30. otázka: Na přípravě atentátu na následníka rakousko-uherského trůnu Františka Ferdinanda D'Este se podílela tajná srbská nacionalistická organizace:

- a) Černá země
- b) Černá kočka
- c) Černá ruka
- d) Černá dáma

31. otázka: Správný chronologický sled bitev a válečných operací 1. světové války je:

- a) Ludendorffova ofenzíva, bitva u Verdunu, bitva u Tannenbergu, Kerenského ofenzíva
- b) bitva u Verdunu, Ludendorffova ofenzíva, bitva u Tannenbergu, Kerenského ofenzíva
- c) bitva u Tannenbergu, bitva u Verdunu, Kerenského ofenzíva, Ludendorffova ofenzíva
- d) Kerenského ofenzíva, bitva u Tannenbergu, bitva u Verdunu, Ludendorffova ofenzíva

32. otázka: Mezi pět hlavních mocností s tzv. všeobecnými zájmy na mírové konferenci ve Versailles nepatřila/o:

- a) Itálie
- b) Japonsko
- c) Rusko
- d) Francie

33. otázka: Která událost se nestala v roce 1938?

- a) noc dlouhých nožů
- b) mnichovská dohoda
- c) anšlus Rakouska
- d) křišťálová noc

34. otázka: Ruští bolševici předpokládali, že se jejich revoluce rozšíří do dalších zemí. Bolševici nevytvořili republiku rad:

- a) v Maďarsku
- b) v Bulharsku
- c) v Alsasku
- d) v Bavorsku

35. otázka: Která skupina uvedených států zůstala během 1. světové války neutrální?

- a) Španělsko – Švýcarsko – Švédsko – Nizozemsko
- b) Španělsko – Švýcarsko – Dánsko – Turecko
- c) Španělsko – Švýcarsko – Portugalsko – Japonsko
- d) Švýcarsko – Portugalsko – Řecko – Nizozemsko

36. otázka: Po první světové válce Německo ztratilo část svého území ve prospěch sousedních států. Kterých?

- a) Francie – Belgie – Nizozemsko – Dánsko – Polsko – Československo
- b) Francie – Belgie – Nizozemsko – Litvy – Polsko – Československo
- c) Francie – Belgie – Nizozemsko – Dánsko – Litvy – Polsko
- d) Francie – Belgie – Dánsko – Litvy – Polsko – Československo

37. otázka: Který hudební skladatel byl v Německu preferován po nástupu nacismu k moci?

- a) Petr Iljič Čajkovskij
- b) Richard Wagner
- c) Johann Strauss
- d) Gustav Mahler

38. otázka: Mírová smlouva mezi mocnostmi Dohody a Maďarskem uzavřená v roce 1920 bývá označována jako:

- a) trianonská
- b) versailleská
- c) neuillská
- d) saintgermainská

39. otázka: Kolem roku 1920 vznikl v Evropě umělecký směr, který usiloval o osvobození mysli, zachycení snů, představ, pocitů a myšlenek. Na jeho prudkém rozvoji se podílel slavný malíř Salvador Dalí. O který umělecký směr se jednalo?

- a) futurismus
- b) surrealismus
- c) secese
- d) neoklasicismus

40. otázka: „Černé košile“ bylo označení pro paramilitaristické oddíly:

- a) španělských fašistů – tzv. Falangu
- b) italských fašistů
- c) členů jednotek SA
- d) členů jednotek SS

41. otázka: Který evropský polárník zemřel s dalšími čtyřmi členy své výpravy v rámci snahy dobýt jižní pól?

- a) Roald Amundsen
- b) Robert Scott
- c) Robert Peary
- d) Umberto Nobile

42. otázka: Jak se nazývá první koncentrační tábor, který fungoval na německém území od roku 1933?

- a) Buchenwald
- b) Ravensbrück
- c) Dachau
- d) Sachsenhausen

43. otázka: V roce 1921 byla v Rusku vyhlášena Nová ekonomická politika (NEP). V čem spočívala?

- a) Zemědělská půda byla rozdělena mezi kolchozy a sovchozy.
- b) Řízení průmyslových podniků převzaly dělnické rady.
- c) Živnostníci museli nuceně vstoupit do výrobních družstev.
- d) Bylo částečně umožněno soukromé podnikání i příliv zahraničního kapitálu.

44. otázka: Ve kterém státu vládl v meziválečném období jako regent království Miklós Horthy?

- a) Království SHS
- b) Maďarsko
- c) Portugalsko
- d) Albánie

45. otázka: První světová válka byla zahájena na západní frontě:

- a) útokem Rakouska-Uherska proti Srbsku
- b) útokem Německa proti Francii
- c) obsazením Alsaska-Lotrinska francouzskou armádou
- d) útokem Německa proti Lucembursku a Belgii

46. otázka: Kdo z uvedených vrcholných politiků Komunistické strany Sovětského svazu zemřel nejpozději?

- a) Vladimir Iljič Lenin
- b) Sergej Mironovič Kirov
- c) Nikolaj Ivanovič Bucharin
- d) Felix Edmundovič Dzeržinskij

47. otázka: Nejúspěšnější výpravou XI. letních olympijských her 1936 v Berlíně se se ziskem 38 zlatých, 31 stříbrných a 32 bronzových medailí stali sportovci:

- a) Sovětského svazu
- b) Spojených států amerických
- c) Maďarska
- d) Německa

48. otázka: Nejvýraznější postavou letních olympijských her 1924 v Paříži byl nepochybně „mlčenlivý Fin“ Paavo Nurmi, který během pouhých čtyř dnů získal pět zlatých olympijských medailí. Ve které sportovní disciplíně?

- a) plavání
- b) sportovní gymnastika
- c) lehká atletika
- d) střelba z malorážky a šerm

49. otázka: V důsledku versailleské mírové smlouvy bylo území Německa rozděleno na dvě části. Německým územím odtrženým od vlastního Německa byla:

- a) oblast města Gdaňsk (německy Danzig)
- b) oblast Východního Pruska
- c) oblast Horního Slezska
- d) oblast Porýní

50. otázka: V čem byly olympijské hry v roce 1936 také výjimečné?

- a) Poprvé probíhaly zimní hry odděleně od letních.
- b) Poprvé byly olympijské hry zneužity k propagaci totalitního státu.
- c) Poprvé ženy nastoupily v atletických disciplínách.
- d) Poprvé byla stanovena délka maratonského běhu.

poznámka: správná odpověď = 1 bod (maximální počet bodů 1. kola = 50)

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI 1. kola

1. **c** vzducholod'
2. **b** krvavá neděle
3. **c** součástí carského Ruska
4. **d** Bulharsko
5. **b** Rumunsko
6. **b** ze zapálení Říšského sněmu
7. **b** v Compiègne u Paříže
8. **c** kanál La Manche
9. **d** Litvy
10. **c** Německem a sovětským Ruskem (= RSFSR)
11. **b** východního Pruska
12. **b** Ýpres
13. **a** císaře Františka Josefa I.
14. **c** vyhlásila neutralitu
15. **c** na Sibiři
16. **d** Itálie
17. **a** mírovou cestou řešit sporné otázky mezi jednotlivými státy
18. **a** Giacomo Puccini
19. **c** Bulharsko
20. **c** hnědé košile
21. **b** Balkánu
22. **b** Adolf Hitler byl zatčen, odsouzen a několik měsíců strávil ve vězení.
23. **c** Německa
24. **d** plebiscit v Sársku
25. **b** Francií a Sovětským svazem
26. **d** Španělsko
27. **a** oblast Porýní případně pod správu Společnosti národů
28. **c** neřešila otázku spojení Německa s Rakouskem
29. **d** byla návrhem pro východní hranici Polska po skončení 1. světové války
30. **c** Černá ruka
31. **c** bitva u Tannenbergu, bitva u Verdunu, Kerenského ofenzíva, Ludendorffova ofenzíva
32. **c** Rusko
33. **a** noc dlouhých nožů
34. **b** v Bulharsku
35. **a** Španělsko – Švýcarsko – Švédsko – Nizozemsko
36. **d** Francie – Belgie – Dánska – Litvy – Polska – Československa
37. **b** Richard Wagner
38. **a** trianonská
39. **b** surrealismus
40. **b** italských fašistů
41. **b** Robert Scott
42. **c** Dachau
43. **d** Bylo částečně umožněno soukromé podnikání i příliv zahraničního kapitálu.
44. **b** Maďarsko
45. **d** útokem Německa proti Lucembursku a Belgii
46. **c** Nikolaj Ivanovič Bucharin
47. **d** Německa
48. **c** lehká atletika
49. **b** oblast Východního Pruska
50. **b** Poprvé byly olympijské hry zneužity k propagaci totalitního státu.

OTÁZKY 2. kola

Konzultanti (ČR):

*PhDr. Milan Bárta, Ph.D.
PhDr. Petr Blažek, Ph.D.
JUDr. František Emmert, Ph.D.
Mgr. Michal Macháček, Ph.D.
doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.
PhDr. Jiří Plachý, Ph.D.
PhDr. Daniel Povolný, Ph.D.
doc. JUDr. et PhDr. Jakub Rákosník, Ph.D.
prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc., dr. h. c.
doc. PhDr. Vít Smetana, Ph.D.*

Konzultanti (SR):

*prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.
PhDr. Stanislav Sikora, CSc.
PhDr. Miroslav Londák, DrSc.*

autor: Mgr. Miroslav Stulák

Na vyznačené místo napište správnou odpověď.

1. otázka: Uveďte alespoň příjmení známého sovětského režiséra, mezi jehož filmy patří např. Křižník Potěmkin, Alexandr Něvský nebo Ivan Hrozný.

.....

2. otázka: V roce 1905 zemřel v Amiens francouzský spisovatel dobrodružné literatury, který je považován za jednoho ze zakladatelů žánru vědeckofantastické literatury. Jeho knihy jsou dodnes oblíbeny hlavně mezi mládeží. Napište jeho jméno a příjmení.

.....

3. otázka: Jak označovalo bolševické hnutí bohatší rolníky v Rusku?

.....

4. otázka: Který dvouslovný výraz se vžil pro celoněmecký protižidovský pogrom zorganizovaný nacistickou vládou dne 9. listopadu 1938 (na některých místech trval až do 11. listopadu)?

.....

5. otázka: Dne 9. října 1934 byli ve francouzské Marseille při atentátu spáchaném příslušníky chorvatské nacionalistické organizace Ustaša zavražděni jugoslávský král Alexandr I. a francouzský ministr zahraničí, který se výrazně zasazoval o vytvoření protiněmecké evropské koalice. Uveďte alespoň jeho příjmení.

.....

6. otázka: Na sklonku září 1938 se v Mnichově uskutečnila mezinárodní konference, během níž se zúčastnění politici usnesli na rozsahu odtržení pohraničního území od Československa. Které státy zastupovali?

..... + + +

7. otázka: Pod kterým uměleckým jménem vystupovala původem nizozemská tanečnice Margaretha Geertruida Zelle, popravená Francouzi za 1. světové války jako údajná německá špiónka?

.....

8. otázka: Kterou lékařskou psychologickou teorií rozvíjel Sigmund Freud na začátku 20. století?

.....

9. otázka: Ve kterém státě byl v průběhu 20. a 30. let 20. století vybudován systém opevnění zvaný Mannerheimova linie?

.....

10. otázka: Picassův obraz s námětem ze španělské občanské války vystavený roku 1937 v Paříži se jmenuje:

.....

11. otázka: Napište, ve kterém městě byla dne 3. března 1918 podepsána separátní mírová smlouva mezi Ruskem a ústředními mocnostmi.

.....

12. otázka: V květnu 1926 došlo v Polsku k vojenskému převratu. V čele vzbouřenců stanul vysoký důstojník, hrdina boje za obnovení nezávislosti Polska. Napište alespoň jeho příjmení.

.....

13. otázka: Napište jméno a příjmení norské krasobruslařky, která se v průběhu kariéry stala trojnásobnou olympijskou vítězkou, desetinásobnou mistryní světa a šestinásobnou mistryní Evropy. Po skončení sportovní kariéry uspěla jako filmová herečka v Hollywoodu.

.....

14. otázka: V první polovině září 1914 francouzská armáda odrazila německý útok a zabránila tak Němcům v dalším postupu na Paříž. Uveďte název řeky, v jejíž oblasti se významné boje odehrály.

.....

15. otázka: Jak se nazývají dohody mezi Itálií a papežským stolcem z roku 1929, na jejichž základě byl znovuobnoven papežský stát?

.....

16. otázka: V roce 1927 měl premiéru německý černobílý němý film rakouského expresionistického režiséra Fritze Langa. Jedná se o jeden z prvních snímků z žánru science fiction a zároveň o jeden z nejdražších filmů meziválečné kinematografie, který výrazně ovlivnil další vývoj filmového umění. Jak se film jmenuje?

.....

17. otázka: V roce 1911 byl poprvé zdolán jižní pól. O prvenství soupeřily dvě výpravy – britská (Robert F. Scott) a norská. Uveďte jméno a příjmení slavného polárníka, který byl v čele úspěšnější, norské výpravy.

.....

18. otázka: Z následujících pojmů určete, o kterou osobnost se jedná (uvést jméno a příjmení): *novinář - Fasci di Combattimento - Černé košile - Clara Petacci*.

.....

19. otázka: Uveďte alespoň příjmení režisérky, která točila v nacistickém Německu propagandistické filmy – např. *Triumf vůle* (o nacistických sjezdech) nebo *Olympia* (o olympijských hrách v Berlíně v roce 1936).

.....

20. otázka: Která významná vědkyně obdržela v době před 1. světovou válkou dvakrát Nobelovu cenu? Nutno uvést její jméno a příjmení.

.....

21. otázka: Pro politiku ustupování agresivnímu Německu v druhé polovině 30. let se užívá anglický výraz:

.....

22. otázka: Podepsaná německo-sovětská smlouva o neútočení ze srpna 1939 měla vedle oficiální části tajný dodatek, který se obecně týkal:

.....

23. otázka: Z následujících pojmů určete, o kterou osobnost se jedná (postačuje příjmení): *ring - bez rozdílu vah - Anny Ondráková - Joe Louis - 1930*.

.....

24. otázka: Z následujících pojmů určete, o kterou osobnost se jedná (uvést jméno a příjmení): *obecná teorie relativity - židovský původ - Nobelova cena 1921*.

.....

25. otázka: Pierre de Coubertin byl až do roku 1925 předsedou:

.....

pozn.: Není-li v otázce požadováno jinak, v případě osoby lze uznat za správnou odpověď pouze tu, pokud je správně uvedeno nejen příjmení, ale také jméno. Správná odpověď = **2 body** (maximální počet bodů 2. kola = **50**)

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI 2. kola

- | | |
|---|------------|
| 1. otázka: Ejzenštejn | 0 - 2 body |
| 2. otázka: Jules Verne | 0 - 2 body |
| 3. otázka: kulak (= kulaci) | 0 - 2 body |
| 4. otázka: křišťálová noc | 0 - 2 body |
| 5. otázka: Barthou | 0 - 2 body |
| 6. otázka: Francie + Itálie + Německo + Velká Británie | 0 - 2 body |
| 7. otázka: Mata Hari | 0 - 2 body |
| 8. otázka: psychoanalýzu | 0 - 2 body |
| 9. otázka: Finsko | 0 - 2 body |
| 10. otázka: Guernica | 0 - 2 body |
| 11. otázka: Brest-Litovsk (= Brest Litovský, Brest) | 0 - 2 body |
| 12. otázka: Piłsudski | 0 - 2 body |
| 13. otázka: Sonja Henie | 0 - 2 body |
| 14. otázka: Marna | 0 - 2 body |
| 15. otázka: lateránské smlouvy | 0 - 2 body |
| 16. otázka: Metropolis | 0 - 2 body |
| 17. otázka: Roald Amundsen | 0 - 2 body |
| 18. otázka: Benito Mussolini | 0 - 2 body |
| 19. otázka: Riefenstahlová | 0 - 2 body |
| 20. otázka: Marie Curie-Skłodowska | 0 - 2 body |
| 21. otázka: appeasement | 0 - 2 body |
| 22. otázka: rozdělení sféry vlivu | 0 - 2 body |
| 23. otázka: Schmelling | 0 - 2 body |
| 24. otázka: Albert Einstein | 0 - 2 body |
| 25. otázka: Mezinárodního olympijského výboru | 0 - 2 body |

OTÁZKY 3. kola část A

autor: Mgr. Miroslav Stulák

1) Z textu určete, o kterou událost (= jednání politiků) z 20. let se jedná.

Luther, říšský kancléř, podepisuje jako první, Stresemann učiní zmatečné prohlášení, mluví chraptivým hlasem, německy. Briand skvěle improvizuje... Chamberlain, jemuž se rozrušením chvějí ruce, pronese několik slov, která není slyšet, opět usedne, má slzy v očích, skřípec mu padá do klína. Šéf Briandova kabinetu Alexis Léger vysvětluje kdekomu: „Pánové, Francie konečně získává bezpečnost na Rýnu! Nyní by ozbrojené síly britské a italské automaticky přišly na pomoc Francii, kdyby Německo jednou nedodrželo své slovo; napříště nebude obav z budoucnosti. Už nikdy válka. Německo vstupuje do Společnosti národů, přestože trvá naše okupace Porýní.“ Některých se zmocní takové nadšení, že spěchají na poštu, aby poslali svým přátelům a rodinám telegramy: „Hurá!! Mír je zajištěn!“

.....

2) Z výňatku určete, o které zákony se jedná a ve kterém roce byly přijaty.

*„Žid nemůže být občanem říše. Nemá volební právo, nemůže zastávat veřejný úřad... Židem je osoba, která má mezi prarodiči alespoň do třetího kolena rasově plně židovský původ... Židem je také osoba, která pochází ze dvou plně židovských prarodičů, jestliže:
a) byla členem židovské náboženské obce... b) v době vydání zákona byla v manželství s osobou židovského původu... c) vzala si osobu židovského původu... d) udržovala mimomanželské vztahy k židovi...“*

..... +

3) Z textu určete, o kterou dohodu se jedná a ve kterém roce byla přijata.

Čl. I: Obě Vysoké smluvní strany se zavazují upustit od jakéhokoliv násilného aktu, od jakékoli válečné akce, od vzájemného napadení, které by provedly buď samy, anebo ve spojení s jinými silami.

Čl. II: V případě, že by se jedna z Vysokých smluvních stran stala objektem válečného aktu ze strany třetí síly, neposkytne druhá Vysoká smluvní strana žádným způsobem pomoc této třetí síle.

Čl. III: Vlády obou Vysokých smluvních stran budou v budoucnosti udržovat stálý vzájemný kontakt za účelem konzultace, umožňující výměnu informací o problémech týkajících se společných zájmů.

Čl. VI: Tato smlouva se uzavírá na dobu deseti let s tím, že nevypoví-li ji jedna z Vysokých smluvních stran rok před uplynutím této doby, bude platnost smlouvy automaticky prodloužena o dalších pět let.

Čl. VII: Tato smlouva bude ratifikována v nejkratším možném čase. Ratifikační listiny budou vyměněny v Berlíně. Smlouva nabývá platnosti v okamžiku jejího podepsání.

..... +

OTÁZKY 3. kola část B

Přiřadte k osobnostem rok jejich úmrtí.

rok - 1901, 1918, 1922, 1924, 1934

Karel I.	Mikuláš II.	královna Viktorie	Engelbert Dollfuss	Vladimir I. Lenin

OTÁZKY 3. kola část C

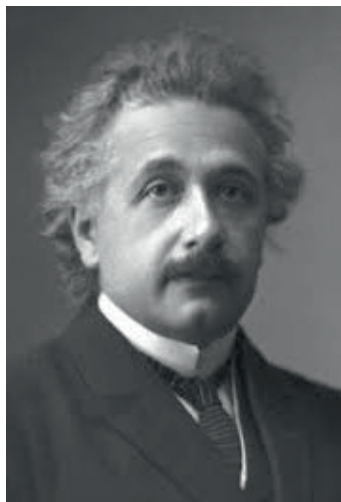
Spojte jednotlivé pojmy tak, aby spolu jednoznačně logicky souvisely. Přiřazené pojmy lze použít jen jednou.

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 1) Kronštadt | A) Rusko |
| 2) noc dlouhých nožů | B) Berchtesgaden |
| 3) Jesse Owens | C) Real Madrid |
| 4) Alexander Fleming | D) Vincennes († 15. říjen 1917) |
| 5) Benito Mussolini | E) Falanga |
| 6) Duma | F) penicilin |
| 7) Ricardo Zamora | G) mnichovská konference |
| 8) Mata Hari | H) bolševická diktatura |
| 9) Orlí hnízdo | CH) olympijské hry v Berlíně |
| 10) Francisco Franco | I) Sturmabteilung (SA) |

- 1 + _____
2 + _____
3 + _____
4 + _____
5 + _____
6 + _____
7 + _____
8 + _____
9 + _____
10 + _____

OTÁZKY 3. kola část D

Napište alespoň příjmení osobnosti na fotografii.



1)



2)



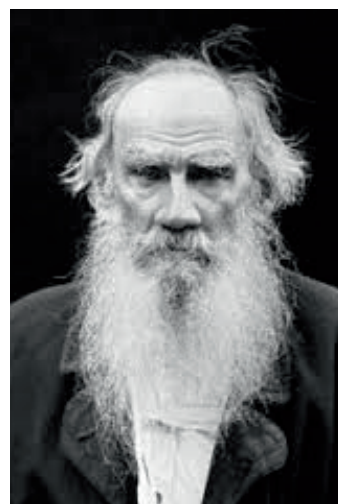
3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)

OTÁZKY 3. kola část E

Přiřadte roky k událostem.

rok - 1919, 1922, 1928, 1935, 1939

<p><i>V Itálii byl proveden státní převrat označovaný jako „pochod na Řím“. Na moci v zemi se po převratu rozhodujícím způsobem podílela fašistická strana Benita Mussoliniho.</i></p>	<p><i>Německo se podpisem mírové smlouvy vzdalo ve prospěch Francie Alsaska-Lotrinska a přišlo o všechny své kolonie.</i></p>	<p><i>Vojska generála Francesca Franca obsadila Madrid. Franco oznámil ukončení občanské války a Španělsko vystoupilo ze Společnosti národů.</i></p>	<p><i>Říšský sněm přijal protizidovský zákon na ochranu německé krve a cti, který právně zakotvil veřejné pronásledování Židů.</i></p>	<p><i>V Paříži byl přijat Briand-Kelloggův pakt. Účastníci paktu se zavázali, že k řešení sporů budou užívat pouze mírových prostředků.</i></p>

OTÁZKY 3. kola část F

K dobovým literárním dílům napište alespoň příjmení autora.

- 1) **Tři sestry** (drama)
- 2) **Matka** (román z ruského prostředí)
- 3) **Na západní frontě klid** (román)
- 4) **Žid Süss** (román)
- 5) **Smrt na Nilu** (detektivní román)

poznámka: správná odpověď = 1 bod (maximální počet bodů 3. kola = 39)

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI 3. kola

A Dopište do textu chybějící údaje.

1. úryvek: Konference v Locarnu 2. úryvek: norimberské rasové zákony + 1935
3. úryvek: Smlouva o neútočení mezi Německem a SSSR (= Pakt Ribbentrop-Molotov) + 1939

B Přiřadte k osobnostem rok jejich úmrtí. rok - 1901, 1918, 1922, 1924, 1934

Karel I.	Mikuláš II.	královna Viktorie	Engelbert Dollfuss	Vladimír I. Lenin
1922	1918	1901	1934	1924

C Spojte jednotlivé pojmy tak, aby spolu jednoznačně logicky souvisely.

1 + H, 2 + I, 3 + CH, 4 + F, 5 + G, 6 + A, 7 + C, 8 + D, 9 + B, 10 + E

D Napište alespoň příjmení osobnosti na fotografii.

foto 1: Einstein	foto 2: Mussolini
foto 3: Daladier	foto 4: Garbo
foto 5: Karel I. (= IV.)	foto 6: Tolstoj
foto 7: Piłsudski	foto 8: Nurmi
foto 9: Vilém II.	

E Přiřadte roky k událostem. rok - 1919, 1922, 1928, 1935, 1939

V Itálii byl proveden státní převrat označovaný jako „pochod na Řím“. Na moci v zemi se po převratu rozhodujícím způsobem podílela fašistická strana Benita Mussoliniho.	Německo se podpisem mírové smlouvy vzdalo ve prospěch Francie Alsaska-Lotrinska a přišlo o všechny své kolonie.	Vojska generála Francesca Franca obsadila Madrid. Franco oznámil ukončení občanské války a Španělsko vystoupilo ze Společnosti národů.	Říšský sněm přijal protizidovský zákon na ochranu německé krve a cti, který právně zakotvil veřejné pronásledování Židů.	V Paříži byl přijat Briand-Kelloggův pakt. Účastníci paktu se zavázali, že k řešení sporů budou užívat pouze mírových prostředků.
1922	1919	1939	1935	1928

F K dobovým literárním dílům napište alespoň příjmení autora.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1) Tři sestry (drama) | Čechov |
| 2) Matka (román z ruského prostředí) | Gorkij |
| 3) Na západní frontě klid (román) | Remarque |
| 4) Žid Süß (román) | Feuchtwanger |
| 5) Smrt na Nilu (detektivní román) | Christie |

EVROPA V KRÁSNÝCH ČASECH, V BOUŘI A ZA SOUMRAKU (1900 - 1939) krajské kolo**Česká republika****Výsledky - Jihočeský kraj**

GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Strakonice	38648, Máchova 174	47	48	35	130	1.
Písek	39701, Komenského 89	42	42	34	118	2.
České Budějovice	37001, Fráni Šrámka 1193/23	43	42	33	118	3.
Trhové Sviny	37401, Školní 995	38	46	32	116	4.
Dačice	38011, Boženy Němcové 213	44	40	32	116	5.
Týn nad Vltavou	37501, Havlíčkova 13	44	36	35	115	6.
České Budějovice	37004, Pražská třída 54A	48	36	31	115	7.
Český Krumlov	38101, Chvalšinská 112	45	36	31	112	8.
České Budějovice	37001, Česká 142/64	43	34	31	108	9.
Vimperk	38501, Pivovarská 69	41	36	27	104	10.
Milevsko	39901, Masarykova 183	35	34	29	98	11.
České Budějovice	37001, Jírovцова 1788/8	43	28	25	96	12.
Prachatice	38301, Zlatá stezka 137	33	26	21	80	13.
Tábor	39002, Zavadišská 2472	27	30	22	79	14.

Výsledky - Jihomoravský kraj

GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Klobouky u Brna	69172, Vínařská 719/29	47	48	37	132	1.
Brno	60200, Barvičova 666/85	44	42	37	123	2.
Hodonín	69511, Legionářů 813/1	32	50	35	117	3.
Velké Pavlovice	69106, Pod Školou 10/10	42	42	31	115	4.
Strážnice	69662, Masarykova 379	45	40	30	115	5.
Hustopeče	69301, Dukelské náměstí 31/7	39	40	30	109	6.
Brno	60200, Botanická 63/70	39	38	31	108	7.
Brno	62100, Terezy Novákové 936/2	42	34	30	106	8.
Židlochovice	66701, Tyršova 400	37	36	32	105	9.
Brno	61400, Elgartova 689/3	41	32	30	103	10.
Brno	62500, Labská 269/27	41	28	30	99	11.
Brno	61200, Slovanské náměstí 1804/7	37	34	28	99	12.
Moravský Krumlov	67201, Smetanova 168	41	30	27	98	13.
Tišnov	66601, Na Hrádku 20	36	30	26	92	14.
Šlapanice	66451, Riegrova 40/17	30	28	25	83	15.

Výsledky - Karlovarský kraj

GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Sokolov	35611, Husitská 2053	41	36	29	106	1.
Cheb	35002, Jánské náměstí 256/15	32	16	15	63	2.
Cheb	35002, Nerudova 7	0	0	0	0	3.

Výsledky - Kraj Vysočina

GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Jihlava	58601, Jana Masaryka 1560/1	49	44	34	127	1.
Bystřice nad Pernštejnem	59301, Nádražní 760	46	40	36	122	2.
Žďár nad Sázavou	59101, U Klafárku 1685/3	29	42	30	101	3.
Chotěboř	58301, Jiráskova 637	36	32	29	97	4.
Třebíč	67401, Masarykovo náměstí 116/9	35	30	30	95	5.
Ledeč nad Sázavou	58401, Husovo náměstí 1	34	30	27	91	6.
Pelhřimov	39301, Jirsíkova 244	38	24	28	90	7.
Moravské Budějovice	67619, Tyršova 365	29	30	22	81	8.
Jihlava	58601, Fibichova 909/18	32	22	20	74	9.

Výsledky - Královéhradecký kraj

GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Hradec Králové	50003, Pospíšilova třída 324/7	47	40	32	119	1.
Hradec Králové	50003, Orlické nábřeží 356/1	46	38	33	117	2.
Jaroměř	55101, Lužická 423	45	42	30	117	3.
Hořice	50822, Riegrova 1403	37	30	33	100	4.
Dvůr Králové nad Labem	54401, náměstí Odboje 304	35	18	21	74	5.
Hradec Králové	50002, Tylovo nábřeží 682	30	18	21	69	6.
Hořice	50801, Blahoslavova 2105	27	6	11	44	7.

Výsledky - Liberecký kraj

GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Jilemnice	51401, Tkalcovská 460	45	34	35	114	1.
Jablonec nad Nisou	46601, Dr. Randy 4096/13	44	40	28	112	2.
Liberec	46007, Jeronýmova 425/27	42	34	32	108	3.
Liberec	46001, Partyzánská 530/3	35	30	27	92	4.
Semily	51301, Nad Špejcharem 574	35	22	22	79	5.
Jablonec nad Nisou	46634, U Balvanu 764/16	25	18	21	64	6.

Výsledky - Moravskoslezský kraj

GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Bohumín	73581, Jana Palacha 794	46	44	34	124	1.
Český Těšín	73701, Frýdecká 689/30	43	40	33	116	2.
Frýdek-Místek	73801, Československé armády 517	44	38	32	114	3.
Rýmařov	79501, Sokolovská 466	39	40	27	106	4.
Opava	74601, Zámecký okruh 848/29	38	36	30	104	5.
Ostrava	72804, Dr. Šmerala 2565	39	30	29	98	6.
Třinec	73961, Komenského 713	37	32	26	95	7.
Bruntál	79201, Dukelská 1423/1	33	18	25	76	8.
Hlučín	74801, Dr. Edvarda Beneše 586/7	36	18	20	74	9.
Vítkov	74901, Komenského 754	21	14	10	45	10.

Výsledky - Olomoucký kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Prostějov	79601, Kollárova 2602/3	46	42	27	115	1.
Šternberk (tým odstoupil ze soutěže)	78501, Horní náměstí 5	40	30	28	98	2.
Přerov	75011, Komenského 29	39	30	27	96	3.
Olomouc	77111, tř. Jiřího z Poděbrad 13/936	34	34	27	95	4.

Výsledky - Pardubický kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Ústí nad Orlicí	56201, T.G. Masaryka 106	47	48	36	131	1.
Česká Třebová	56002, Tyršovo náměstí 970	39	42	33	114	2.
Vysoké Mýto	56601, náměstí Vaňorného 163	43	36	30	109	3.
Pardubice	53009, Mozartova 449	43	32	27	102	4.
Hlinsko	53901, Adámkova třída 55	42	30	29	101	5.
Pardubice	53003, Dašická 1083	38	24	25	87	6.

Výsledky - Plzeňský kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Blovice	33601, Družstevní 650	44	38	35	117	1.
Sušice	34201, Františka Procházky 324	45	36	34	115	2.
Plzeň	30100, Petáková 2055/2	40	42	33	115	3.
Klatovy	33901, Národních mučedníků 347	43	36	35	114	4.
Plzeň	31217, Opavská 21	45	34	33	112	5.
Rokycany	33701, Mládežníků 1115	43	30	31	104	6.
Plzeň	32300, Sokolovská 54	24	16	14	54	7.

Výsledky - Hlavní město Praha						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Praha	15300, Loučanská 520/1	46	44	35	125	1.
Praha	19300, Chodovická 2250/36	44	42	29	115	2.
Praha	14900, Konstantinova 1500/50	44	36	32	112	3.
Praha	14000, Svatoslavova 333/4	45	36	29	110	4.
Praha	15800, Radlická 591/115	40	34	31	105	5.
Praha	16200, Nad Alejí 1952/5	44	32	28	104	6.
Praha	15000, Na Zatlance 11/1330	39	36	28	103	7.
Praha	18000, Střížkovská 32/27	38	32	30	100	8.
Praha	11000, Jindřišská 966/36	35	34	28	97	9.
Praha	15800, Mezi Školami 2475/29	37	30	25	92	10.
Praha	14200, Písnická 760/11	30	24	30	84	11.
Praha	10200, Kozinova 1000/1	37	20	25	82	12.
Praha	14000, Ohradní 111/55	31	26	24	81	13.
Praha	15000, Zborovská 621/45	28	22	15	65	14.
Praha	16623, Evropská 33/330	15	12	19	46	15.

Výsledky - Středočeský kraj

GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Beroun	26601, Talichova 824	43	48	33	124	1.
Brandýs nad Labem - SB	25050, Kralovická 668/23	43	44	35	122	2.
Rakovník (tým odstoupil ze soutěže)	26901, Žižkovo náměstí 186	48	38	33	119	3.
Hořovice	26801, Jiráskova 617/6	45	38	30	113	4.
Slaný	27401, Smetanovo náměstí 1310	39	38	35	112	5.
Benešov	25601, Husova 470	41	38	28	107	6.
Říčany	25101, Komenského náměstí 1/1280	37	32	25	94	7.
Mělník	27601, Pod Vrchem 3421	35	30	22	87	8.
Sedlčany	26480, Nádražní 90	42	24	21	87	9.
Příbram	26101, Balbínova 328	34	32	20	86	10.
Příbram	26101, Legionářů 402	34	28	22	84	11.
Vlašim	25801, Tylova 271	35	16	24	75	12.
Nymburk	28840, Komenského 779/10	26	16	20	62	13.

Výsledky - Ústecký kraj

GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Litoměřice	41265, Svojsíkova 1	48	42	34	124	1.
Roudnice nad Labem	41311, Havlíčkova 175	45	42	35	122	2.
Ústí nad Labem	40011, Stavbařů 5	42	46	32	120	3.
Teplice	41501, Čs. dobrovolců 11	42	42	35	119	4.
Chomutov	43001, Mostecká 3000	43	44	28	115	5.
Žatec	43801, Studentská 1075	45	38	31	114	6.
Most	43401, třída Čs. armády 1530	41	36	32	109	7.
Litvínov	43667, Studentská 640	39	36	30	105	8.
Ústí nad Labem	40001, Jateční 243/22, Klíše	34	32	27	93	9.
Klášterec	43151, Chomutovská 459	27	12	24	63	10.

Výsledky - Zlínský kraj

GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Valašské Klobouky	76601, Komenského 60	46	50	37	133	1.
Valašské Meziříčí	75737, Husova 146/2	44	36	34	114	2.
Zlín	76137, Lesní čtvrť III 1364	41	38	31	110	3.
Slavičín	76321, Školní 822	45	34	27	106	4.
Staré Město	68603, Velehradská 1527	40	28	27	95	5.
Kroměříž	76701, Masarykovo náměstí 496	34	18	24	76	6.
Holešov	76901, Palackého 524/37	31	24	18	73	7.

Slovenská republika						
Výsledky - Banskobystrický kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Lučenec	98403, Haličská cesta 9	46	38	33	117	1.
Tisovec	98061, Jesenského 836	38	36	30	104	2.
Banská Bystrica	97401, Komenského 18	38	32	30	100	3.
Zvolen	96049, Hronská 1467/3	37	30	27	94	4.
Banská Bystrica	97401, Hurbanova 9	36	30	27	93	5.
Veľký Krtíš	99001, Školská 21	40	28	20	88	6.
Detva	96212, Štúrova 849	36	24	26	86	7.
Brezno	97718, Štúrova 13	33	22	18	73	8.
Banská Štiavnica	96917, Kolpasská 1738/9	24	24	24	72	9.
Podbrezova	97681, Družby 554/64	25	8	20	53	10.

Výsledky - Bratislavský kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Bratislava	81107, Vazovova 6	48	48	35	131	1.
Bratislava	82108, Metodova 2	45	38	34	117	2.
Bratislava	83103, Česká 10	40	42	31	113	3.
Malacky	90101, 1. mája 8	41	38	32	111	4.
Bratislava	82104, Bachova 4	31	32	32	95	5.
Bratislava	84419, Bilíkova 24	33	24	29	86	6.
Bratislava	83408, Hubeného 23	21	8	14	43	7.

Výsledky - Košický kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Košice	04252, Poštová 9	49	42	38	129	1.
Michalovce	07179, Masarykova 1	40	42	30	112	2.
Spišská Nová Ves	05201, Školská 7	41	38	28	107	3.
Košice	04001, Škultétyho 10	46	34	24	104	4.
Košice	04149, Alejová 1	36	44	23	103	5.
Košice	04223, Šrobárova 1	33	26	22	81	6.
Košice	04023, Čordákova 50	30	22	20	72	7.
Rožňava	04801, Akademička Hronca 1	24	20	13	57	8.

Výsledky - Nitriansky kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Nitra	95050, Párovská 1	48	38	35	121	1.
Zlaté Moravce	95342, SNP 3	44	36	36	116	2.
Nitra	94901, Golianova 68	41	34	29	104	3.
Levice	93405, Saratovská 87	38	38	23	99	4.
Šurany	94201, Bernoláková 37	24	18	22	64	5.

Výsledky - Prešovský kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Humenné	06601, Komenského 4	43	46	33	122	1.
Vranov nad Topľou	09380, Dr. C. Daxnera 88/3	38	38	35	111	2.
Poprad	05801, Dominika Tatarku 4666/7	41	30	28	99	3.
Bardejov	08570, Jiráskova 12	33	34	27	94	4.
Bardejov	08501, 29. augusta 4	34	28	22	84	5.
Prešov	08001, Tarasa Ševčenka 1	35	22	21	78	6.
Bardejov	08578, Jiráskova 5	29	10	20	59	7.
Poprad	05801, Dlhé hony 3522/2	28	14	16	58	8.

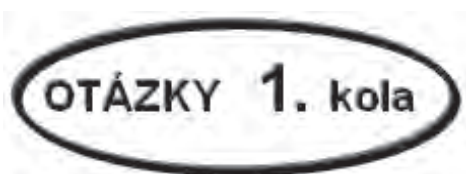
Výsledky - Trenčiansky kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Bánovce nad Bebravou	95701, Radlinského 665/2	46	46	35	127	1.
Prievidza	97101, Matice slovenskej 16	43	42	35	120	2.
Dubnica nad Váhom	01841, Školská 2	45	44	31	120	3.
Myjava	90701, Jablonská 5	39	30	32	101	4.
Partizánske	95801, Komenského 2/1074	43	22	28	93	5.
Trenčín	91250, Palackého 4	33	34	24	91	6.
Trenčín	91135, 1. mája 2	24	34	25	83	7.
Nové Mesto nad Váhom	91501, Štúrova 2590/31A	32	34	17	83	8.

Výsledky - Trnavský kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Senica	90540, Dlhá 1037/12	44	42	35	121	1.
Galanta	92401, SNP 1004/34	46	40	34	120	2.
Skalica	90901, Námestie slobody 3	32	34	29	95	3.
Vrbové	92203, Beňovského 358/100	33	32	23	88	4.
Trnava	91701, Jána Hollého 9	36	16	19	71	5.

Výsledky - Žilinský kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů	pořadí
Martin	03601, Malá hora 3	48	46	32	126	1.
Žilina	01001, Tomáša Ružičku 3	44	40	31	115	2.
Liptovský Hrádok	03301, Hradná 23	40	38	36	114	3.
Žilina	01008, Varšavská cesta 1	39	36	35	110	4.
Turzovka	02354, Ľudovíta Štúra 35	41	38	28	107	5.
Sučany	03852, Komenského 215	34	38	28	100	6.
Žilina	01180, Hlinská 29	39	32	25	96	7.
Žilina	01001, Oravská 11	25	28	22	75	8.
Námestovo	02901, Mieru 307/23	32	20	17	69	9.

TOP 10					
gymnázium - město	adresa	1. kolo	2. kolo	3. kolo	počet bodů
Valašské Klobouky	76601, Komenského 60	46	50	37	133
Klobouky u Brna	69172, Vinařská 719/29	47	48	37	132
Ústí nad Orlicí	56201, T.G. Masaryka 106	47	48	36	131
Bratislava	81107, Vazovova 6	48	48	35	131
Strakonice	38648, Máchova 174	47	48	35	130
Košice	04252, Poštová 9	49	42	38	129
Bánovce nad Bebravou	95701, Radlinského 665/2	46	46	35	127
Jihlava	58601, Jana Masaryka 1560/1	49	44	34	127
Martin	03601, Malá hora 3	48	46	32	126
Praha	15300, Loučanská 520/1	46	44	35	125

Evropa v krásnych časech, v bouři a za soumraku (1900 - 1939)



Konzultanti (ČR):

PhDr. Milan Bárta, Ph.D.

PhDr. Petr Blažek, Ph.D.

Mgr. Michal Macháček, Ph.D.

doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.

PhDr. Jiří Plachý, Ph.D.

PhDr. Daniel Povolný, Ph.D.

doc. JUDr. et PhDr. Jakub Rákosník, Ph.D.

prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc., dr. h. c.

doc. PhDr. Vít Smetana, Ph.D.

Konzultanti (SR):

prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

PhDr. Miroslav Londák, DrSc.

PhDr. Stanislav Sikora, CSc.

autor: Mgr. Miroslav Stulák

Zakroužkujte správnou odpověď.

1. otázka: V období prvej svetovej vojny zahynuli v priebehu necelých piatich rokov krutých bojov milióny vojakov. Ktorý z nasledujúcich druhov zbraní spôsobil najväčší počet obetí?

- a) pechotné pušky
- b) lietadlá
- c) delá
- d) bojové otravné plyny

2. otázka: V čase najťažších bojov pri Verdune v lete 1916 brániacim sa francúzskym jednotkám nepochybne prišlo/a vhod:

- a) Brusilovova ofenzíva
- b) vylodenie inváznych jednotiek USA v Normandii
- c) Kerenského ofenzíva
- d) ofenzíva talianskych jednotiek v oblasti rieky Piavy

3. otázka: Súčasne so vstupom Francúzska do vojny začiatkom augusta 1914 skončila v Paríži jedna významná športová akcia. Išlo o:

- a) majstrovstvá sveta vo futbale
- b) olympijské hry
- c) cyklistický závod Tour de France
- d) automobilový závod 24 hodín Le Mans

4. otázka: Základnou zbraňou pechoty bola ručnica (= puška). Nemecké jednotky boli obvyčajne vyzbrojené puškou značky:

- a) Mauser
- b) Fusil
- c) Steyer
- d) Walther P 38

5. otázka: Ktorý štát ako prvý rozsiahle využil ponorkové loďstvo?

- a) Rusko
- b) Francúzsko
- c) Nemecko
- d) Veľká Británia

6. otázka: Po nástupe nacistickej diktatúry v Nemecku v roku 1933 patril medzi prvé knihy, ktorých náklad bol demonštratívne verejne spálený, román:

- a) Ernst Hiemer: Jedovatý hríb
- b) Karl May: Winnetouov testament
- c) Erich Maria Remarque: Na západe nič nového
- d) Charles Darwin: O pôvode druhov

7. otázka: V závere prvej svetovej vojny ochoreli státisíce vojakov na západnom fronte na:

- a) syfilis
- b) gangrénu
- c) španielsku chrípku
- d) kiahne

8. otázka: Panovník Albert I. odmietol kapituláciu napriek výraznej presile protivníka a počas celej prvej svetovej vojny velil jednotkám svojej krajiny na časti územia, ktorú sa podarilo ubrániť pred agresorom. O ktorý štát išlo?

- a) Luxembursko
- b) Dánsko
- c) Portugalsko
- d) Belgicko

9. otázka: Vojské podmienky versailleskej zmluvy boli voči Nemecku veľmi tvrdé a zo strany jednej z veľmocí motivované nielen obavami z nasledujúceho vývoja, ale nepochybne tiež túžbou po odplate. O ktorú veľmoc išlo?

- a) Rusko
- b) Francúzsko
- c) Spojené štáty americké
- d) Taliansko

10. otázka: Čo medzi ustanovenia mierovej zmluvy s Nemeckom z konca júna 1919 nepatrilo?

- a) zrušenie brannej povinnosti
- b) obmedzenie počtu vojakov na 100 000 mužov
- c) zrušenie generálneho štábu
- d) úplný zákaz vojenského námorníctva

11. otázka: V priebehu 1. svetovej vojny zostali v Európe neutrálne napr. tieto štáty:

- a) Španielsko, Holandsko, Švajčiarsko a Turecko
- b) Španielsko, Lichtenštajnsko, Nórsko a Bulharsko
- c) Dánsko, Lichtenštajnsko, Nórsko a Švédsko
- d) Srbsko, Holandsko, Nórsko a Švédsko

- 12. otázka:** Používanie bojových otravných plynov Nemeckom a následne i dohodovými mocnosťami v období prvej svetovej vojny bolo porušením medzinárodných dohôd, ktoré boli podpísané na medzinárodných mierových konferenciách v:
- a) Haagu
 - b) Ženeve
 - c) Bruseli
 - d) Štrasburgu
- 13. otázka:** V ktorom štáte na začiatku prvej svetovej vojny nebola povinná branná povinnosť?
- a) Francúzsko
 - b) Veľká Británia
 - c) Nemecko
 - d) Rakúsko-Uhorsko
- 14. otázka:** Ktorá oblasť v Európe bola na začiatku 20. storočia najmenej stabilná a označovaná za „sud pušného prachu“?
- a) Južné Tirolsko
 - b) Pobaltie
 - c) Balkán
 - d) Východné Prusko
- 15. otázka:** Dňa 28. júla 1914 vyhlásilo Rakúsko-Uhorsko Srbsku vojnu a v nasledujúci deň jeho dunajské loďstvo začalo ostreľovanie:
- a) Dubrovnika
 - b) Splitu
 - c) Vukovaru
 - d) Belehradu
- 16. otázka:** Začiatkom augusta 1914 vstúpili do neutrálneho Belgicka nemecké vojská. Aká bola bezprostredná reakcia?
- a) Spojené štáty americké vyzvali Nemecko na zastavenie bojov
 - b) Veľká Británia vyhlásila Nemecku vojnu
 - c) Rusko vyhlásilo vojnu Nemecku
 - d) Luxembursko vyhlásilo mobilizáciu svojich branných síl
- 17. otázka:** V prvej polovici septembra 1914 sa podarilo francúzsko-britským silám zastaviť nemecký postup na Paríž a prinútiť nemecké jednotky na čiastočný ústup. Táto kľúčová bitka v začiatkovej fáze prvej svetovej vojny je označovaná ako:
- a) parížsky zázrak
 - b) zázrak pri Verdune
 - c) zázrak na Somme
 - d) zázrak na Marne

18. otázka: Ktorá udalosť sa nestala v roku 1934:

- a) vražda rakúskeho kancelára Engelberta Dollfussa
- b) úmrtie Paula von Hindenburga
- c) noc dlhých nožov
- d) začiatok občianskej vojny v Španielsku

19. otázka: Obeťou atentátu v juhofrancúzskom meste Marseille v októbri 1934 sa popri francúzskom ministrovi zahraničia Louisovi Barthouovi stal kráľ Alexander I., vtedajší panovník:

- a) Albánska
- b) Juhoslávie
- c) Maďarska
- d) Portugalska

20. otázka: Na konferencii vo švajčiarskom Locarne koncom októbra 1925 prišla nemecká delegácia s návrhom Rýnskeho garančného paktu, ktorý sa priamo týkal:

- a) Francúzska, Luxemburska a Ruska
- b) Francúzska, Belgicka a Nemecka
- c) Francúzska, Veľkej Británie a Talianska
- d) Československa, Poľska a Nemecka

21. otázka: V květnu 1915 vstoupila Itálie do války proti Rakousku-Uhersku. Svého bývalého spojence napadla na základě Londýnské dohody se západními mocnostmi. Smlouva Italům slibovala po vítězné válce získání území:

- a) rakousko-uherských zámořských kolonií
- b) Benátska a Lombardie
- c) Bosny a Hercegoviny
- d) Jižního Tyrolska, Istriie a Dalmácie

22. otázka: Počátkem dubna 1917 se po letech strávených v exilu vrací do Petrohradu V. I. Uljanov, který si zvolil příjmení Lenin. Jeho návrat organizovala a financovala:

- a) německá vláda
- b) rakousko-uherská vláda
- c) švýcarská vláda
- d) francouzská vláda

23. otázka: Po skončení 1. světové války byla z iniciativy prezidenta USA Woodrowa Wilsona založena Společnost národů. Sídlem organizace se stalo město:

- a) Brusel
- b) Vídeň
- c) Haag
- d) Ženeva

24. otázka: Zakládajícími členy Společnosti národů byly vítězné státy z první světové války a jejich spojenci. Určete stát, kterému bylo umožněno vstoupit do řad Společnosti národů na základě výsledků konference v Locarnu v roce 1926:

- a) Itálie
- b) Sovětský svaz
- c) Maďarsko
- d) Německo

25. otázka: V období španělské občanské války se republikánským silám dostalo materiální pomoci zejména ze strany:

- a) Rakouska a Portugalska
- b) Německa a Itálie
- c) Sovětského svazu a Mexika
- d) USA a Velké Británie

26. otázka: Od roku 1901 je Nobelova cena, udělovaná švédskou Královskou akademií věd, předávána zpravidla:

- a) předsedou švédské akademie věd
- b) švédským panovníkem
- c) premiérem švédské vlády
- d) každoročně nově vybranou osobností Švédska

27. otázka: V roce 1929 byl zveřejněn Youngův plán, který:

- a) upravoval splácení válečných reparací Německem
- b) řešil územní problémy na francouzsko-německých hranicích
- c) navrhl zákaz použití chemických a bakteriologických zbraní ve válce
- d) potvrdil zákaz spojení Německa a Rakouska

28. otázka: Mezi hlavní úkoly vojensko-politického spojení Malá dohoda (Československo, Rumunsko a Jugoslávie) patřilo v případě nutnosti:

- a) podpořit Francii v případě agrese ze strany Itálie
- b) zabránit maďarským snahám o revizi trianonského míru
- c) vybudovat společné zbrojařské podniky a vojenské jednotky
- d) zabránit pronikání ruského vlivu do oblasti Severního moře

29. otázka: Růrská krize v roce 1923 byla způsobena poté, co:

- a) bylo odhaleno společné rusko-německé vojenské zařízení v Kazani
- b) Německo nebylo schopno v plné výši hradit reparace
- c) byl Adolf Hitler podmínečně propuštěn z mnichovského vězení
- d) německé jednotky obsadily Porúří

30. otázka: V květnu 1915 byl u britských břehů potopen německou ponorkou U 20 luxusní zaoceánský parník. Ve vodách Atlantického oceánu se tehdy utopilo téměř 1200 cestujících. Uved'te název parníku.

- a) Lusitania
- b) Bismarck
- c) Titanik
- d) Hood

31. otázka: Na sklonku února 1933 došlo v Berlíně k požáru Říšského sněmu. Z jeho založení byli po několika měsících obviněni Holanďan Marinus van der Lubbe, Němec Ernst Torgler a tři komunisté pocházející z:

- a) Bulharska
- b) Polska
- c) Jugoslávie
- d) Dánska

32. otázka: Který z následujících principů nepatří mezi hlavní rysy fašismu?

- a) víra v nadřazenost národa
- b) kolektivní vlastnictví výrobních prostředků
- c) odmítání liberalismu
- d) úloha vůdce

33. otázka: Mírová smlouva podepsaná na sklonku 1919 znamenala pro Německo značné územní ztráty. Mezi státy, které nezískaly z německého území žádnou jeho část, patřila/o:

- a) Polsko
- b) Belgie
- c) Francie
- d) Lucembursko

34. otázka: V červenci 1917 Rusko zahájilo Kerenského ofenzívu proti pozicím rakousko-uherské a německé armády v oblasti:

- a) Haliče
- b) východního Pruska
- c) Pobaltí
- d) Besarábie

35. otázka: Mustafa Kemal (od roku 1934 Atatürk), zakladatel a první prezident Turecké republiky, se v období 1. světové války vyznamenal jako velitel divize v bojích proti dohodovým jednotkám při obraně:

- a) přístavu Sinop na pobřeží Černého moře
- b) hlavního města Osmanské říše Cařihradu
- c) poloostrova Gallipoli
- d) Jeruzaléma

36. otázka: V období první světové války zahynuly miliony vojáků, zejména z řad proti sobě bojujících dohodových a ústředních mocností. Ve které zemi nepřesáhl počet mrtvých vojáků v letech 1914-1918 číslo 1 000 000?

- a) Francie
- b) Rusko
- c) Německo
- d) Velká Británie

37. otázka: Jedním z nejtalentovanějších sovětských vojenských velitelů byl maršál Michail Tučačevskij, který se po občanské válce v Rusku podílel na modernizaci Rudé armády. Byl velkým propagátorem masivního nasazení:

- a) tankových jednotek
- b) leteckých sil
- c) dalekonosného dělostřelectva
- d) bojových otravných plynů

38. otázka: V meziválečném období německá armáda podle mírové smlouvy z června 1919 nesměla disponovat letectvem. Přesto docházelo k utajovanému výcviku německých pilotů na území:

- a) Polska
- b) Švýcarska
- c) Sovětského svazu
- d) Švédska

39. otázka: Který britský politik nesl přímou zodpovědnost za neúspěch dohodových jednotek v bitvě o Gallipoli (únor 1915 - leden 1916)?

- a) David Lloyd George
- b) Douglas Haig
- c) Thomas Edward Lawrence
- d) Winston Churchill

40. otázka: Kdo vedl ruskou delegaci při vyjednávání s německou stranou v Brestu-Litevském v prvních měsících roku 1918?

- a) Lev Davidovič Trockij
- b) Vladimir Iljič Lenin
- c) Josif Vissarionovič Stalin
- d) Ivan Michajlovič Majskij

41. otázka: S jakou politikou, která je označována také jako appeasement, je spojována osobnost britského politika Neville Chamberlaina?

- a) politika agrese
- b) politika neústupnosti
- c) politika usmiřování
- d) politika proradnosti

42. otázka: Bezprostředně před vypuknutím první světové války měla/o v době míru v Evropě nejpočetnější armádu:

- a) Německo
- b) Rakousko-Uhersko
- c) Osmanská říše
- d) Rusko

43. otázka: Briand-Kellogův pakt byl dohodnut v létě 1928 v Paříži a postupně se k němu připojilo přes 60 států. Veřejností byl přijat s obrovským nadšením a nadějí, neboť signatáři se v něm zavazovali, že:

- a) nepoužijí v případném válečném konfliktu chemické zbraně
- b) do konce roku 1930 nebudou navyšovat výdaje na zbrojení
- c) v případném válečném konfliktu ušetří civilní obyvatelstvo
- d) vylučují válku jako prostředek k řešení mezinárodních sporů

44. otázka: V roce 1905 obdržel německý lékař a mikrobiolog Robert Koch Nobelovu cenu za objev původce:

- a) cholery
- b) záškrty
- c) neštovic
- d) tuberkulózy

45. otázka: V námořní pevnosti nedaleko Petrohradu vypukla na sklonku února 1921 vzpoura námořníků proti bolševické diktatuře. Po několika týdnech byla potlačena Rudou armádou. Uveďte název pevnosti.

- a) Boka Kotorská
- b) Kiel
- c) Kronštadt
- d) Brest

46. otázka: V době světové hospodářské krize prosazovali ekonomové různé strategie pro její překonání. Britský ekonom John Maynard Keynes zastával přístup, který byl postaven na dvou základech:

- a) volný trh + neomezená konkurence
- b) stanovení maximální mzdy + odmítání zásahu státu do hospodářství
- c) posílení státních zásahů do hospodářství + cla na dovážené zboží
- d) posílení státní rezervy zlata + žádné monopoly

47. otázka: Po skončení 1. světové války, v situaci značných hospodářských problémů, vznikají v řadě evropských zemí komunistické strany, které postupně získaly významné místo ve stranických systémech. V jedné evropské zemi však nikdy větší vliv nezískala. Ve které?

- a) Německo
- b) Francie
- c) Velká Británie
- d) Bulharsko

48. otázka: Zmocňovací zákon z března 1933 Hitlerovi umožňoval:

- a) uvalovat ochrannou vazbu na občany Německa na libovolně dlouhou dobu
- b) stát v čele německé armády
- c) vedle pravidelné armády zřizovat stranické vojenské jednotky
- d) možnost vydávat výnosy a nařízení s platností zákona bez souhlasu parlamentu

49. otázka: V roce 1926 se v jednom evropském státu, dosud demokratickém, uskutečnil vojenský převrat. V zemi byl nastolen autoritativní režim, kterému se říkalo sanační. Přesto byla zachována ústava a částečná politická pluralita. Jednalo se o:

- a) Polsko
- b) Maďarsko
- c) Itálii
- d) Rumunsko

50. otázka: Na sklonku roku 1935 byla z iniciativy říšského vůdce SS Heinricha Himmlera zřízena organizace Lebensborn (= Pramen života). Co bylo jejím úkolem?

- a) příprava eutanazie mentálně postižených osob
- b) péče o děti židovského a romského původu
- c) plození dětí rasově vhodných žen s vybranými příslušníky jednotek SS
- d) péče o přestálé veterány z řad jednotek SS a SA

poznámka: správná odpověď = 1 bod (maximální počet bodů 1. kola = 50)

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI 1. kola

1. c delá
2. a Brusilovova ofenzíva
3. c cyklistický závod Tour de France
4. a Mauser
5. c Nemecko
6. c Erich Mária Remarque: Na západe nič nového
7. c španielsku chrípku
8. d Belgicko
9. b Francúzsko
10. d úplný zákaz vojenského námorníctva
11. c Dánsko, Lichtenštajnsko, Nórsko a Švédsko
12. a Haagu
13. b Veľká Británia
14. c Balkán
15. d Belehradu
16. b Veľká Británia vyhlásila Nemecku vojnu
17. d zázrak na Marne
18. d vypukla občianska vojna v Španielsku
19. b Juhoslávie
20. b Francúzska, Belgicka a Nemecka
21. d Jižního Tyrolska, Istrie a Dalmácie
22. a německá vláda
23. d Ženeva
24. d Německo
25. c Sovětského svazu a Mexika
26. b švédskym panovníkem
27. a upravoval splácení válečných reparací Německem
28. b zabránit maďarským snahám o revizi trianonského míru
29. b Německo nebylo schopno v plné výši hradit reparace
30. a Lusitania
31. a Bulharska
32. b kolektivní vlastnictví výrobních prostředků
33. d Lucembursko
34. a Haliče
35. c poloostrova Gallipoli
36. d Velká Británie
37. a tankových jednotek
38. c Sovětského svazu
39. d Winston Churchill
40. a Lev Davidovič Trockij
41. c politika usmiřování
42. d Rusko
43. d vylučují válku jako prostředek k řešení mezinárodních sporů
44. d tuberkulózy
45. c Kronštadt
46. c posílení státních zásahů do hospodářství + cla na dovážené zboží
47. c Velká Británie
48. d možnost vydávat výnosy a nařízení s platností zákona bez souhlasu parlamentu
49. a Polsko
50. c plození dětí rasově vhodných žen s vybranými příslušníky jednotek SS

OTÁZKY 2. kola

Konzultanti (ČR):

PhDr. Milan Bárta, Ph.D.

PhDr. Petr Blažek, Ph.D.

Mgr. Michal Macháček, Ph.D.

doc. PhDr. Pavel Mücke, Ph.D.

PhDr. Jiří Plachý, Ph.D.

PhDr. Daniel Povolný, Ph.D.

doc. JUDr. et PhDr. Jakub Rákosník, Ph.D.

prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc., dr. h. c.

doc. PhDr. Vít Smetana, Ph.D.

Konzultanti (SR):

prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

PhDr. Miroslav Londák, DrSc.

PhDr. Stanislav Sikora, CSc.

autor: Mgr. Miroslav Stulák

Na vyznačené místo napište správnou odpověď.

1. otázka: Nobelova cena je ocenenie udeľované každý rok od roku 1901 za zásadný vedecký výskum či za prínos pre ľudskú spoločnosť. Najprv išlo o päť oblastí:

..... + + + +

2. otázka: V rokoch 1932 a 1933 zahynulo v dôsledku najväčšieho umelo vyvolaného hladomoru v doterajších dejinách ľudstva niekoľko miliónov obyvateľov Sovietskeho zväzu. Na území ktorého súčasného štátu prišlo k tejto tragickej udalosti?

.....

3. otázka: Necelé dva mesiace po vymenovaní Adolfa Hitlera za nemeckého kancelára prijal nový ríšsky snem zákon, ktorý Hitlerovi umožňoval vládnuť prostredníctvom dekrétov nevyžadujúcich súhlas zo strany prezidenta Hindenburga alebo parlamentu. Ako sa tento zákon nazýva?

.....

4. otázka: Na základe plebiscitu miestneho obyvateľstva z januára roku 1935 bolo pripojené k Nemecku územie:

.....

5. otázka: Hlavným cieľom britsko-francúzskeho vylodenia na polostrove Gallipoli v roku 1915 bolo (aj) ovládnutie strategicky nesmierne významného úzkeho pruhu mora spájajúceho Egejské a Marmarské more. Ako sa tento prieplav nazýva?

.....

6. otázka: Na konci roka 1936 bol v Berlíne podpísaný zástupcami Nemecka a Japonska pakt proti Kominterne. Na dobu piatich rokov sa obe krajiny zaviazali spoločne bojovať proti komunistickej propagande. Ktorý ďalší štát sa o rok neskôr pripojil k paktu namierenému proti Sovietskemu zväzu?

.....

7. otázka: Na jar 1939 Nemecko vystupňovalo nátlak voči Poľsku. Popri požiadavke na vytvorenie koridoru spájajúceho Nemecko s východným Pruskom Hitler požadoval, aby k Nemecku bolo pripojené slobodné mesto:

.....

8. otázka: V roku 1908 prišlo k ďalšiemu vyhroteniu situácie na Balkáne v súvislosti s rakúsko-uhorskou anexiou územia:

.....

9. otázka: V lete 1938 se z podnetu prezidenta USA Franklina Delano Roosevelta uskutečnila na brehu Ženevského jezera ve francouzském Évianu konference za účasti delegací z více než třiceti zemí světa. Jednalo se o budoucím přijímání statisíců uprchlíků, přičemž bylo patrné, že jednání se budou týkat především:

.....

10. otázka: Jen několik měsíců po svém nástupu na rakousko-uherský trůn se pragmatický císař Karel I. pokusil od jara 1917 prostřednictvím bratru manželky Zity dojednat s dohodovými mocnostmi separátní mír. Iniciativa Karla I. však byla vyzrazena a následně císařské Německo donutilo rakousko-uherského spojence v pokračování ve válce. Neúspěšná tajná jednání vešla do dějin jako:

..... aféra (nápověda)

11. otázka: Z následujících pojmů určete, o kterou osobnost se jedná (nutno uvést jméno a příjmení): *Svatý Mořic - Lake Placid - Garmisch-Partenkirchen - 3x zlato - povinné cviky - Oslo - 10x mistryně světa*

.....

12. otázka: Z následujících pojmů určete, o kterou osobnost se jedná (nutno uvést jméno a příjmení): *demagog - ministr - antisemita - Lída Baarová - deformace nohy*

.....

13. otázka: V listopadu 1938 se v Německu odehrála křišťálová noc provázená ničením židovského majetku, brutálním napadáním a zabíjením Židů v ulicích německých měst. Po pogromu bylo několik desítek tisíc Židů odvečeno do tří největších koncentračních táborů, a to Sachsenhausenu, Buchenwaldu a:

.....

14. otázka: Hlavními námořními rivaly se od počátku 20. století staly dvě evropské velmoci:

..... X

15. otázka: Na pařížská jednání navázalo uzavření mírových smluv se zástupci centrálních mocností. Jako poslední podepsalo sèvreskou smlouvu v srpnu 1920 poražené:

.....

16. otázka: Od poloviny 30. let začíná Německo s budováním vojenského letectva. Kde poprvé si mohli piloti Luftwaffe vyzkoušet své schopnosti přímo v boji?

.....

17. otázka: Veřejné mínění se nedokázalo vyrovnat s válečným neúspěchem a obvinilo z něho vnitřní zrádce i zahraniční nepřátele. Za těchto podmínek byla republika pro velkou část společnosti odmítaným či přímo nenáviděným zřízením. Pro který poválečný stát jsou předchozí slova charakteristická?

.....

18. otázka: V květnu 1935 byla podepsána smlouva o vzájemné pomoci mezi dvěma evropskými velmocemi se značně rozdílnými politickými systémy. O které státy se jednalo?

..... +

19. otázka: V letech 1900 - 1939 byl královský trůn jedné z významných evropských zemí spojen pouze s osobou jednoho panovníka. O které království se jednalo?

.....

20. otázka: Versailleská mírová smlouva z roku 1919 jasně vymezila, jaké dělostřelecké zbraně mohou německé firmy dále vyrábět. Stanovená omezení vyřešil největší německý výrobce zbraní se sídlem v Essenu tím, že přemístil své konstrukční kanceláře do Švédska. Uveďte název firmy.

.....

21. otázka: Na sklonku roku 1925 byl v leningradském hotelu nalezen mrtev jeden z nejslavnějších ruských básníků, který vedle psaní milostných a lyrických básní miloval alkohol i ženy. Bylo mu pouhých 30 let. Motto: „Umřít, na tom není nic nové, ale ani žít není nic novější.“ Napište alespoň jeho příjmení.

.....

22. otázka: Po smrti V. I. Lenina v lednu 1924 bylo II. sjezdem sovětů SSSR rozhodnuto o vybudování velkolepého místa pro uložení ostatků vůdce bolševické revoluce, které bylo dostavěno v roce 1930. Uveďte jeho název a také název náměstí v centru Moskvy.

..... +

23. otázka: V době vyjednávání o britsko-německé námořní dohodě na jaře 1935 byl ministrem zahraničí nacistického Německa (jméno + příjmení):

.....

24. otázka: V polovině 20. let zavedla německá armáda elektrický kódovací přístroj, o kterém panovalo přesvědčení, že je nedobytný a umožní bezpečný přesun tajných informací. Uveďte jeho krycí název.

.....

25. otázka: Který stát získal území od obou válčících stran 1. světové války - Besarábii od Ruska, jižní Dobrudžu od Bulharska, Bukovinu a Sedmihradsko od Rakouska-Uherska.

.....

pozn.: správná odpověď = 2 body (max. počet bodů 2. kola = 50)

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI 2. kola

1. otázka: **fyzika + chémie + medicína + literatúra + mier** 0 - 2 body
2. otázka: **na Ukrajine** 0 - 2 body
3. otázka: **zmocňovací zákon** 0 - 2 body
4. otázka: **Sárska** 0 - 2 body
5. otázka: **úžina Dardanely** 0 - 2 body
6. otázka: **Taliansko** 0 - 2 body
7. otázka: **Gdaňsk** 0 - 2 body
8. otázka: **Bosny a Hercegoviny** 0 - 2 body
9. otázka: **Židů** (= Německa) 0 - 2 body
10. otázka: **Sixtova** (= Czerninova) **aféra** 0 - 2 body
11. otázka: **Sonja Henie** 0 - 2 body
12. otázka: **Joseph Goebbels** 0 - 2 body
13. otázka: **Dachau** 0 - 2 body
14. otázka: **Velká Británie x Německé císařství** (= Německo) 0 - 2 body
15. otázka: **Turecko** (= Osmanská říše) 0 - 2 body
16. otázka: **ve Španělsku** během občanské války 0 - 2 body
17. otázka: **Německo** (= Výmarská republika) 0 - 2 body
18. otázka: **Francie + Sovětský svaz** 0 - 2 body
19. otázka: **italské** (= Viktor Emanuel III.) 0 - 2 body
20. otázka: **Krupp** 0 - 2 body
21. otázka: Sergej **Jesenin** 0 - 2 body
22. otázka: **Leninovo mauzoleum + Rudé náměstí** 0 - 2 body
23. otázka: **Konstantin von Neurath** 0 - 2 body
24. otázka: **Enigma** 0 - 2 body
25. otázka: **Rumunsko** 0 - 2 body

OTÁZKY 3. kola část A

autor: Mgr. Miroslav Stulák

1) Z textu určte názov verejného slávnostného prehlásenia (manifestu), ďalej meno osoby, ktorá je pod ním podpísaná, a na záver, čo vo svojom dôsledku prehlásenie znamenalo:

Keď som po troch desaťročiach požehnanej práce mieru v Bosne a Hercegovine rozšíril Svoje vladárske práva na tieto krajiny, vyvolalo toto Moje opatrenie v kráľovstve Srbskom, ktorého práva žiadnym spôsobom neboli narušené, výbuchy nespútanej náruživosti a najrozhorčenejšej nenávisťi. Moja vláda uplatnila vtedy krásne právo strany silnejšej a žiadala v najkrajnejšej zhovievavosti a добрote na Srbsku len to, aby znížilo počet svojho vojska na mierový stav a sľúbilo, že v budúcnosti zotrvá na dráhe mieru a priateľstva. Tým istým duchom umiernenosti vedená obmedzila sa Moja vláda, keď Srbsko pred dvoma rokmi nachádzalo sa v boji s Tureckou ríšou, na obranu najdôležitejších životných podmienok mocnárstva. Tomuto postoju ďakovalo Srbsko v prvom rade, že dosiahlo svoje vojnové zámery. Nádej, že Srbské kráľovstvo ocení zhovievavosť a mierumilovnosť Mojej vlády a že dodržia svoje slová, sa nesplnila.

..... +

2) Z textu určte meno a priezvisko autora, ďalej názov diela.

Náš vojenský výcvik trval desať týždňov a ovplyvnil nás prenikavejšie než desať rokov školskej dochádzky. Naučili sme sa, že vyleštený gombík je dôležitejší než štyri zväzky Schopenhauera. Poznali sme, najprv s údivom, potom rozhorčene a nakoniec ľahostajne, že na vojne zrejme nerozhoduje duch, ale kefa na topánky, nie myšlienka, ale systém, nie sloboda, ale dril. Išli sme na vojnu s nadšením a s dobrou vôľou; ale urobili všetko, aby to z nás vytĺkli. Stali sa z nás ľudia tvrdí, nedôverčiví, podozrievaví, nelútostní, pomstychtiví, suroví – a to bolo dobré; lebo práve tieto vlastnosti nám chýbali. Keby nás boli poslali do zákopov bez takéhoto výcviku, bez tejto prípravy, väčšina z nás by sa asi bola zbláznila. Ale takto sme boli pripravení na to, čo nás čakalo. Nezrútili sme sa, prispôbilibi sme sa; našich dvadsať rokov, naša mladosť, ktoré nám mnohé iné zaťažovalo, nám pri tom pomohlo. Najdôležitejšie však bolo, že sa v nás prebudil pocit spolupatričnosti, súdržnosti, ktoré sa potom na fronte vystupňovali v to najlepšie, čo vojna priniesla: v kamarátstvo!

..... +

3) Z obrázku určte priezvisko autora, ďalej uvedte názov diela, jehož je tato báseň súčasťou.



..... +

4) Z textu určete příjmení autora, dále název díla:

MUŽ se zápisníkem (vystoupí do popředí, je po její pravici, ostatní se tlačí za ním): Ale, ale, ale! Kdo vám ubližuje, káčo jedna hloupá? Za koho mě máte?

ČUMIL: Nic se neděje, je to nákej lepší pán, mrkněte mu na perka. (vysvětluje muži se zápisníkem). Víte, vona vás měla za frňouse.

MUŽ se zápisníkem (s náhlým zájmem): Co je to frňous?

ČUMIL (neschopen definice): Jak bych Vám to řek - zkrátka, takovej frňous, dalo by se říct. Jak by se to jinak řeklo. Takovej fízl, no.

KVĚTINÁŘKA (stále hysterická): Při všeckom, co je mi svatý, ani slovíčkem sem -

MUŽ se zápisníkem (pánovitě, ale v dobrém): Budte už zticha! Vypadám snad na policajta?

KVĚTINÁŘKA (zdaleka si není jistá): Proč ste si teda psal, co sem řekla? Můžu já vědět, že ste si mě psal správně? Koukejte mi vokázat, co ste si vo mně napsal! (Muž otevře svůj zápisník a drží jí ho rovnou před nosem, ačkoliv dav, který se mu tlačí na záda a snaží se mu číst přes ramena, by slabším jedincem otrásl). Co je to? Todle není pořádný písmo. Todle já nepřečtu.

MUŽ se zápisníkem: Ale já ano (čte a přesně reprodukuje její výslovnost) „Nemrčte se pan řiditel a kupte si vod ch´dý holky kytku.“

KVĚTINÁŘKA (hrozně nešťastná): Všecko jen kvůli tomu, že sem mu řekla pane řiditel. Dyt' já to nemyslela ve zlým. (Pánovi) Pane, pane, ať von mě neudá pro jedno pitomý slovíčko.

..... +

5) Z textu určete jméno a příjmení autora, dále název díla:

„Německé Rakousko se musí vrátit do velké německé mateřské země, a to ne kvůli jakýmkoliv ekonomickým důvodům. Ne a ještě jednou ne. Dokonce i kdyby takové spojení bylo z ekonomického pohledu nedůležité, ano, i kdyby to bylo škodlivé, tak přesto k tomu musí dojít. Jedna krev si žádá jednu říši. Německý národ nebude mít nikdy morální právo zapojit se do koloniální politiky, dokud přinejmenším nebudou všichni jeho synové součástí jediného státu.“

..... +

Vyhledejte v textu faktické chyby, napište je a opravte na správný údaj.

text č. 1 (2 faktické chyby):

Dne 2. prosince 1914 vyhlásila Francie Severní moře za válečnou oblast. Zahájila tím námořní blokádu, která působila Rakousku-Uhersku značné hospodářské problémy, ale také obtíže se zásobováním obyvatelstva potravinami.

..... = // =

text č. 2 (2 faktické chyby):

V lete 1934 prišlo v Rakúsku k pokusu o bolševický prevrat, v priebehu ktorého zabili predsedu vlády Engelberta Kreiskeho. Novým spolkovým kancelárom sa stal Kurt Schuschnigg.

..... = // =

text č. 3 (2 faktické chyby):

Na olympijské pŕdĕ se oheň poprvé objevil na IX. letní olympiádĕ v Amsterodamu roku 1928. Od her XI. olympiády v Berlínĕ 1936 tvoří zapalování táboraového ohně, který pochází přímo z řecké Sparty, pevnou součást zahajovacího ceremoniálu každých olympijských her.

..... = // =

OTÁZKY 3. kola část B

1) Spojte jednotlivé pojmy tak, aby spolu jednoznačně logicky souvisely. Přiřazené pojmy lze použít jen jednou.

1) Georgi Dimitrov	1 +	A) Zita Bourbonsko-Parmská
2) Mikuláš II.	2 +	B) Józef Piłsudski
3) Trianon	3 +	C) Walther Rathenau
4) Karel I.	4 +	D) Raymond Poincaré
5) „No pasarán“	5 +	E) občanská válka ve Španělsku
6) Varšava	6 +	F) Marseille r. 1934
7) Richard Strauss	7 +	G) štěpení atomu
8) Otto Hahn	8 +	H) architekt
9) Giuseppe Meazza	9 +	CH) Francesco Franco
10) Louis Barthou	10 +	I) Inter Milán
11) G. V. Čičerin	11 +	J) Maďarsko
12) Miklós Horthy	12 +	K) Růžový kavalír
13) Falanga	13 +	L) říšský sněm v Berlíně
14) Le Corbusier	14 +	M) Zimní palác
15) Elysejský palác	15 +	N) regent

2) Vysvětlete pojmy.

bajonet	:	.....
kaprál	:	.....
státní дума	:	.....
Zeppelin	:	.....
Duce	:	.....
dvojitý salchow	:	.....
surrealismus	:	.....
Bugatti	:	.....
Ocelový pakt	:	.....
Rudý baron	:	.....

OTÁZKY 3. kola část C

1) Napište alespoň příjmení osobnosti na fotografii.



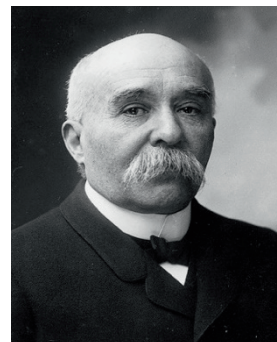
1)



2)



3)



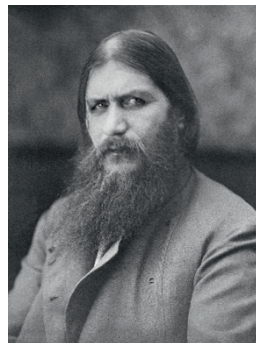
4)



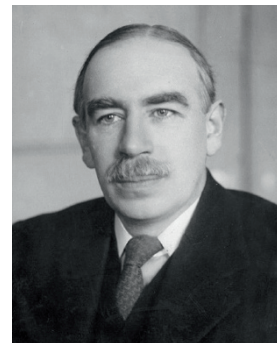
5)



6)



7)



8)



9)



10)



11)



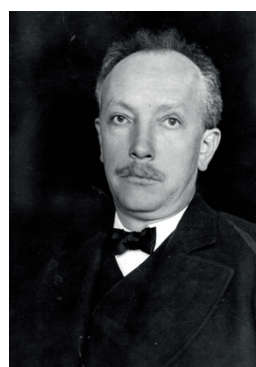
12)



13)



14)



15)



16)

2) Pod fotografií zachycující historickou událost dopište rok, kdy byla pořízena.



1)



2)



3)



4)



5)



6)

3) Z ktorých európskych štátov pochádzali vojaci zachytení na fotografiách?



1)



2)



3)

OTÁZKY 3. kola část D

1) K obrazům A + B dopište jméno a příjmení tvůrce, u plakátu uveďte, co bylo jeho cílem.



A)



B)



C)

2) Určete, kterou instituci, stát či symbol obrázky prezentují (zkratka nestačí!!!).



A)



B)



C)



D)



E)



F)

3) K číslům 1 - 4 na slepé mapě „Evropa před 1. světovou válkou“ napište, o území kterého státu se jedná, a k číslu 5 název mořského průlivu:



č. 1:

.....

č. 2:

.....

č. 3:

.....

č. 4:

.....

č. 5:

.....

1. DOKUMENTY

Ukázka č. 1: Uved'te rok a osobu, jejíž pohřeb byl vidět v ukázce.



..... +

Ukázka č. 2: Určete z ukázky příjmení osobnosti, která byla davem na letišti vítána a z kterého politického jednání se na podzim 1938 vracela.



..... +

Ukázka č. 3: Z ukázky určete, o kterou sportovní událost se jednalo, a napište jméno a příjmení sportovce, který byl hlavní hvězdou tohoto sportovního svátku.



..... +

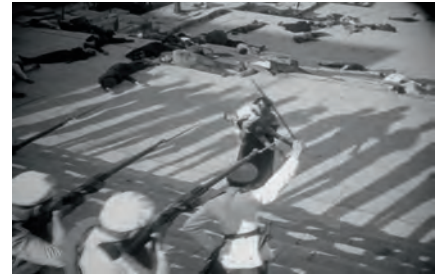
Ukázka č. 4: Z ukázky určete, o kterou událost na západní frontě se jednalo a v jakém roce k ní došlo.



..... +

2. FILMY

Ukázka č. 1: Uved'te název filmu z r. 1925 a alespoň příjmení režiséra.



..... +

Ukázka č. 2: Uved'te název filmu z r. 1926 a napište, ve které zemi byl film natočen.



..... +

Ukázka č. 3: Uved'te název filmu a jméno a příjmení herečky, která ztvárnila hlavní roli.



..... +

3. PÍSNĚ

Ukázka č. 1: Uveďte název písně.

Už se ztrácí Londýn v mlze, volám na pozdrav
dneska žiju, zítra kdo ví, snad zůstanu zdráv
sbohem, Winstone, sbohem, krásky
- čeká kamion
nasazují khaki baret - sbohem, Albion.

.....

Ukázka č. 2: Uveďte název písně.

Přišla, zazpívala píseň
pro modrého stepního orla,
pro toho, kterého milovala
pro toho, jehož psaní střežila.
Pro toho, kterého milovala,
pro toho, jehož psaní střežila.

.....

Ukázka č. 3: Uveďte název písně a napište, kterou politickou stranou byla zneužita.

Bude se naposledy
troubit do útoku (k nástupu).
Všichni již stojíme
připraveni k boji.
Hitlerovské vlajky již vlají nad každou ulicí (již brzy zavlaží nad barikádami).
Poroba potrvá už jen krátký čas.

+

.....

4. HYMNY

Ukázka č. 1: Z melodie určete, který stát užíval tuto hymnu do roku 1918.

Sláva Ti, Vítězný,
vládce přelíbezný,
sláva Ti buď!
Cit', králi, docela,
jaká to slast skvělá,
lidu miláčkem být.
Sláva Ti buď.

.....

Ukázka č. 2: Z melodie určete, kterého státu je tato hymna.

Povstaňte, děti vlasti,
den slávy nadešel!
Proti nám z tyranie
zvedají svou krvavou vlajku,
zvedají svou krvavou vlajku.
Slyšíte v našem kraji...

.....

Ukázka č. 3: Z melodie určete, ke které události se vztahuje tato hymna.

Ó starověký nesmrtelný duchu,
čistý otče krásy, velikosti a pravdy,
sestup, odhal se a zableskni se zde jako
blesk...

.....

Ukázka č. 4: Z melodie určete, kterého státu je tato hymna.

Od minulosti spějme zpátky,
otroci, vzhůru k cílům svým!
Již chví se světa základ vratký,
my ničím nejsme, buďme vším!

.....

Ukázka č. 5: Z melodie určete, kterého státu je tato hymna užívaná do roku 1918.

Jmění, krev i život dejme
Za Císaře, za vlast svou!

.....

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI 3. kola

část A

Z následujících ukázek určete, o který dokument, autora či dílo se jedná:

- 1) **Mojim národom + František Josef I. + vyhlásenie vojny**
- 2) **Erich Maria Remarque + Na západe nič nové (nového)**
- 3) **Apollinaire + Kaligramy**
- 4) **Shaw + Pygmalion**
- 5) **Adolf Hitler + Mein Kampf**

Vyhledejte v textu faktické chyby, napište je a opravte na správný údaj:

text č. 1: **Francie = Velká Británie // Rakousku-Uhersku = Německu**

text č. 2: **bolševický = fašistický (nacistický) // Kreiskeho = Dollfusse**

text č. 3: **táborového = olympijského // Sparty = Olympie**

část B

1) Spojte jednotlivé pojmy tak, aby spolu jednoznačně logicky souvisely.

1 + L, 2 + M, 3 + J, 4 + A, 5 + E, 6 + B, 7 + K, 8 + G, 9 + I, 10 + F, 11 + C, 12 + N,
13 + CH, 14 + H, 15 + D

2) Vysvětlete pojmy:

bajonet:	zbraň (= útočný nůž), doplněk k ruční zbraní
kaprál:	vojenská hodnost (= desátník, desiatnik)
státní дума:	parlament v carském Rusku
Zeppelin:	vzducholod'
Duce:	titul Benita Mussoliniho
dvojitý salchow:	základní krasobruslařský skok
surrealismus:	umělecký směr
Bugatti:	zn. automobilu (= výrobce automobilů)
Ocelový pakt:	smlouva mezi Německem a Itálií o vzájemné pomoci ve válce
Rudý baron:	německý letec (von Richthofen), nejúspěšnější stíhač 1. sv. války

část C

1) Napište alespoň příjmení osobnosti na fotografii:

- | | | | |
|------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|
| 1) Tuchačevskij | 2) Kemal (Atatürk) | 3) Canaris | 4) Clemenceau |
| 5) Christie | 6) Gabin | 7) Rasputin | 8) Keynes |
| 9) Jesenin | 10) Prokofjev | 11) Picasso | 12) Remarque |
| 13) Orlando | 14) Foch | 15) Strauss | 16) Caruso |

2) Pod fotografií zachycující historickou událost dopište rok, kdy byla pořízena:

- 1) **1938** 2) **1936** 3) **1922** 4) **1919** 5) **1914** 6) **1933**

3) Z ktorých európskych štátov pochádzali vojaci zachytení na fotografiách?

1) **Veľká Británia** + 2) **Nemecko** + 3) **Rusko**

časť D

1) K obrazúm A + B dopište jméno a príjmení tvórcu, u plakátu uveďte, čo bylo jeho cílem.

A) **Pablo Picasso** B) **Salvador Dalí** C) **nábor do armády**

2) Určete, ktorou instituciu, štát či symbol obrázky prezentujú (zkratka nestačí!!!).

A) **Společnosti národů** B) **sovětská tajná policie** C) **homosexuálové**
D) **Nobelova cena** E) **britské královské letectvo** F) **Německá říše**

3) k číslům 1 - 4 na slepé mapě „Evropa před 1. světovou válkou“ napište, o území kterého státu se jedná, a k číslu 5 název mořského průlivu.

č. 1: **Belgie** č. 2: **Švýcarsko** č. 3: **Bulharsko** č. 4: **Srbsko** č. 5: **Bospor**

1. DOKUMENTY

ukázka č. 1: **1924 + Vladimir I. Lenin**
ukázka č. 2: **Daladier + mnichovská konference** (= jednání)
ukázka č. 3: **olympijské hry + Jesse Owens**
ukázka č. 4: **vánoční příměří + 1914**

2. FILMY

ukázka č. 1: **Křižník Potěmkin + Ejzenštejn**
ukázka č. 2: **Metropolis + Německo**
ukázka č. 3: **Modrý anděl + Marlene Dietrich**

3. PÍSNĚ

ukázka č. 1: **Dlouhá cesta do Tipperary** (Dlouhá je cesta do Tipperary apod.)
ukázka č. 2: **Kat'uška**
ukázka č. 3: **Vlajku vzhůru** (Die Fahne hoch) nebo **píseň Horsta Wessela** (Horst-Wessel-Lied)
+ NSDAP

4. HYMNY

ukázka č. 1: **Německá říše** (Německé císařství, Německo)
ukázka č. 2: **Francie**
ukázka č. 3: **Olympijské hry**
ukázka č. 4: **Svaz sovětských socialistických republik** (SSSR, Sovětský svaz)
ukázka č. 5: **Rakousko-Uhersko** (rakouská)

OTÁZKY 4. kola

autor: Mgr. Miroslav Stulák

OSOBNOST č. 1: prof. RNDr. Ladislav Dušek, Ph.D.

Vážený studentí,

v průběhu versailleské mírové konference jednaly delegace z několika desítek pozvaných zemí, které byly rozděleny do tří skupin. Uveďte během následujících 30 vteřin názvy pěti zemí, které patřily do, tzv. skupiny se všeobecnými zájmy. Tyto státy sehrály v průběhu konference rozhodující roli.

OSOBNOST č. 2: JUDr. PhDr. MUDr. Ján Mikas, PhD.

Milí studentí,

v priebehu roka 1916 sa na rozhodujúcom západnom fronte 1. svetovej vojny odohrali dve najkrvavejšie bitky. Uveďte v priebehu nasledujúcich 30 sekúnd, o ktoré bitky išlo a armády ktorých krajín zohrali v týchto mimoriadne krvavých bojoch rozhodujúcu úlohu. Želám Vám veľa úspechov!

OSOBNOST č. 3: prof. MUDr. Roman Prymula, CSc.

Vážený studentí,

v roce 1927 zformuloval významný švýcarský architekt pět prvků moderní architektury: domy na sloupech, střešní zahrady, volný půdorys, dlouhá horizontální okna a volné průčelí. Uveďte během následujících 30 vteřin jméno, pod kterým pracoval, a styl, který prosazoval. Hodně úspěchů.

OSOBNOST č. 4: prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc., dr. h. c.

Vážený studentí,

v druhej polovici 30. rokov sa v Európe odohral vojnový konflikt, do ktorého sa s rozdielnymi cieľmi aktívne zapojili Nemecko, Taliansko i Sovietsky zväz. V priebehu nasledujúcich 30 sekúnd uveďte, v ktorej krajine sa boje odohrávali a ktoré strany viedli proti sebe nezmieriteľné boje, ukončené až začiatkom jari v roku 1939. Želám Vám veľa úspechov!

OSOBNOST č. 5: Mgr. et Mgr. Vojtěch Adam, MBA

Vážený studentí,

v průběhu 1. světové války, na sklonku roku 1916, zemřel po 68letém vládnutí významný evropský panovník. Vaším úkolem bude během následujících 30 vteřin napsat jeho jméno, dále uvést jméno nástupce a příbuzenský vztah nového panovníka k předchůdci. Na závěr pak, ze které dynastie oba pocházeli. Přeji vám úspěch.

OSOBNOST č. 6: Ing. Eduard Heger

Milé studentky, milí studentí,

v priebehu versailleskej mierovej konferencie boli v roku 1919 podpísané mierové zmluvy najprv s Nemeckom a Rakúskom, v ďalších mesiacoch potom s ďalšími porazenými štátmi. Vašou úlohou bude v priebehu nasledujúcich 30 sekúnd napísať, o ktoré štáty išlo. Želám Vám veľa úspechov!

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI 4. kola

OSOBNOST č. 1

Francie + Velká Británie + Spojené státy americké + Itálie + Japonsko

.....

OSOBNOST č. 2

bitka pri Verdune + bitka na Somme + Francúzsko, Veľká Británie a Nemecká ríša

.....

OSOBNOST č. 3

Le Corbusier + funkcionalismus

.....

OSOBNOST č. 4

Španielsko + republikáni x nacionalisti (frankisti, fašisti, falangisti)

.....

OSOBNOST č. 5

František Josef I. + Karel I. (Karel IV.) + prasnovec + Habsburkové
(habsbursko-lotrinská)

.....

OSOBNOST č. 6

Bulharsko + Maďarsko + Turecko (Osmanská ríša)

.....

EVROPA V KRÁSNÝCH ČASECH, V BOUŘI A ZA SOUMRAKU - 25. listopad 2021

gymnázium	první kolo	druhé kolo	třetí kolo	čtvrté kolo	počet bodů	pořadí
Košice	49	48	97	38	232	1.
Ústí nad Orlicí	49	48	96	34	227	2.
Brandýs nad Labem - Stará Boleslav	46	46	95	36	223	3.
Bratislava, ul. Vazovova	48	44	91	38	221	4.
Klobouky u Brna	46	48	89	34	217	5.
Nitra	46	48	84	38	216	6.
Brno	42	44	93	36	215	7.
Hradec Králové, Orlické nábřeží	48	40	90	36	214	8.
Bánovce nad Bebravou	47	48	81	38	214	9.
Jihlava	46	46	87	34	213	10.
Roudnice nad Labem	43	44	89	36	212	11.
Valašské Klobouky	45	46	87	32	210	12.
Dačice	44	44	84	38	210	13.
Hradec Králové, Pospíšilova třída	46	42	83	38	209	14.
Pízeň, ul. Petáková	45	44	83	36	208	15.
Praha, ul. Konstantinova	42	46	85	34	207	16.
Humenné	41	46	84	36	207	17.
Praha, ul. Loučanská	43	48	80	36	207	18.
Písek	42	42	84	36	204	19.
Praha, ul. Chodovická	46	44	78	36	204	20.
Jaroměř	45	40	84	34	203	21.
Týn nad Vltavou	43	42	82	36	203	22.
Česká Třebová	42	38	84	36	200	23.
Galanta	41	40	81	38	200	24.
Teplice	44	40	80	36	200	25.
Pízeň, ul. Opavská	43	44	79	34	200	26.
Valašské Meziříčí	44	40	79	36	199	27.
Bratislava, ul. Metodova	40	42	80	36	198	28.
Lučenec	44	38	83	32	197	29.
Zlaté Moravce	43	42	80	32	197	30.
Sušice	43	40	78	34	195	31.
Strakonice	47	48	76	24	195	32.
Strážnice	42	40	84	28	194	33.
Hořovice	42	38	80	34	194	34.
Vranov nad Topľou	41	38	77	36	192	35.-36.
Zlín	41	38	77	36	192	35.-36.
Sokolov	44	36	76	36	192	37.
Martín	44	40	75	32	191	38.
Senica	40	42	75	34	191	39.
Trhové Sviny	44	38	72	36	190	40.
Žilina	42	42	68	38	190	41.
Prostějov	45	34	76	34	189	42.
Beroun	45	40	70	34	189	43.
Žďár nad Sázavou	35	34	87	32	188	44.
Liberec	42	44	74	28	188	45.
Chomutov	39	38	76	34	187	46.
Blovice	45	34	68	38	185	47.
Bystřice nad Pernštejnem	43	42	65	34	184	48.
Český Krumlov	44	36	71	32	183	49.
Český Těšín	41	40	67	32	180	50.
Vysoké Mýto	39	40	67	34	180	51.
Michalovce	36	36	75	32	179	52.
Zátec	38	34	73	34	179	53.
Klatovy	43	34	70	32	179	54.
Bohumín	37	38	68	36	179	55.
Olomouc	42	38	67	32	179	56.
Slaný	35	36	73	34	178	57.
Jilemnice	44	36	67	30	177	58.
Frýdek-Místek	44	40	62	30	176	59.
Jablonec nad Nisou	42	34	64	34	174	60.
České Budějovice, Pražská třída	44	38	59	32	173	61.
Přerov	45	32	67	28	172	62.
Dubnica nad Váhom	38	34	66	32	170	63.
Tisovec	40	32	65	30	167	64.
Banská Bystrica	37	30	65	34	166	65.
Velké Pavlovice	41	28	64	30	163	66.
Cheb, ul. Nerudova	38	36	57	30	161	67.
České Budějovice, ul. Fráni Šrámka	36	36	55	34	161	68.
Hodonín	39	32	48	30	149	69.
Litoměřice	41	34	45	28	148	70.
Prievidza	41	32	52	20	145	71.
Ústí nad Labem	40	26	49	22	137	72.
Liptovský Hrádok	26	22	40	36	124	73.
Cheb, Jánské náměstí	27	14	48	28	117	74.
Bratislava, ul. Česká	24	22	44	16	106	75.

Jitka Dolanská
redaktorka MF DNES

Prestižní klání historiků nebude. Kvůli covidu-19

Když se řekne dějepisná soutěž, snad na všech českých a slovenských gymnáziích se učitelům historie vybaví Cheb. Prestižní vědomostní klání je známé především svou náročností. Koná se bez přerušení už takřka tři desetiletí. Tento rok je vše jinak. Kvůli koronaviru musel Miroslav Stulák, hlavní organizátor a učitel Gymnázia Cheb, letošní 29. ročník vzdát. Ted jen doufá, že příští rok se situace nebude opakovat.

V jaké fázi jste musel přípravu k soutěži stopnout?

Definitivně to bylo někdy v září. Ale popořadě. Krajské kolo letošního ročníku se mělo konat 21. března. První dva měsíce roku jsme finišovali s přípravou, koordinátoři ve všech dvaadvaceti krajích ČR a SR byli připraveni, přihlášení bylo přes dvě stě padesát gymnázií z obou zemí. Zbývalo jen jediné. Odeslat testy v zapečetěných obálkách. Bohužel, na přelomu února a března začalo lidí nakažených covidem-19 neprosně přibývat. Každý den byla čísla horší a horší. Čekal jsem na zázrak, který bohužel nepřicházel. A tak jsem v prvních dnech března nejprve obvolal všechny koordinátory a po smutné konzultaci jsme se shodli, že není jiné cesty než krajské kolo odložit na vhodnější termín. Tehdy jsem ještě netušil, jak bude situace eskalovat.

Jaký byl tedy náhradní termín?

V dalších dnech jsem telefonicky hovořil se všemi přihlášenými pedagogy, které jsem informoval, že krajské kolo se uskuteční pravděpodobně v květnu, v horším případě až v polovině září. To jsem, jako téměř všichni, věřil, že už bude klid. Jak jsem se spletl... V září jsem opět kontaktoval všechny koordinátory i jednotlivé pedagogy s tím, že musím krajské kolo i finálovou část, která měla proběhnout v Chebu 26. listopadu, opět odložit. Tentokrát ovšem na rok 2021. Současná situace jen potvrdila, že to bylo jediné možné řešení.

Na příští rok je tedy vše připraveno?

Kdepak. Prakticky vše budu muset se studenty dělat znovu. Opět kontaktovat pedagogy, přesvědčit je, aby si zase dali tu práci a připravili tým. Téma samozřejmě zůstává stejné, tedy Evropa v letech 1900 až 1939. Jen se trochu bojím jejich únavy, ani ne tak fyzické, jako psychické. Doba je po této stránce náročná. Možná, že mnozí již nebudou mít chuť se angažovat, nebo se budou bát další vlny nákazy. Samostatnou kapitolou je pak finanční zabezpečení soutěže. V předchozích měsících jsme přišli o značnou částku, kterou se nám již nemusí podařit získat.

Takže vás znovu čeká shánění sponzorů?

Přesně tak. Vzhledem k tomu, že se jedná o česko-slovenskou soutěž, často cestuji do Bratislavy, kde několikrát do roka trávím dny vyjednávání se sponzory, novináři, historiky, významnými osobnostmi i představiteli politického života. Soutěž je třeba neustále propagovat a připomínat. Slováci soutěží opravdu fandi a podporují ji nejen finančně. Navíc Bratislavu mám rád, snad se Slováci neurazí, ale je to velká vesnice, kde se všichni znají. Do Prahy jsem jezdil možná třikrát do měsíce. Vše stojí nejen obrovské kvantum času, ale i peněz. Veškeré přípravy pro letošek však přišly vniče. Veškeré aktivity se zastavily. Zároveň jsme s paní účetní museli během září a října vrátit statisíce na dotacích od desítek měst, obcí, krajských úřadů a Ministerstva školství ČR. Smutná práce... Chtěl bych tímto poděkovat Karlovarskému kraji, který nám umožnil část nákladů, které byly již vynaloženy, umožnit.

Budete opět žádat o podporu?

Samozřejmě. Jen se obávám, že vzhledem k obtížné finanční situaci, která nás všechny nepochybně čeká, mnozí ze sponzorů možná

dotací omezí. Nebude to tedy jednoduché. Přesto zůstávám optimistou. Chebské gymnázium má našťastí obrovskou podporu veřejnosti v celém našem kraji, za což jsem lidem moc vděčný.

Kdy jste začal s přípravou letošního ročníku?

S týmem několika studentů a absolventů chebského gymnázia jsme jej začali chystat již od loňských prázdnin. Přípravy na listopadové finále, kdy se v Chebu potkají tříleté týmy z nejlepších pětadesáti gymnázií a desítky hostů, se totiž vždy tak trochu mísí s přípravou krajského kola pro další ročník. Vzhledem k obrovskému počtu oslovených gymnázií, u nás a na Slovensku je to přes pět stovek škol, jsou přípravy organizačně mimořádně náročné. Naštěstí mám k ruce opravdu šikovné a ochotné studenty, kteří mi v mimoškolní době pravidelně upřesňují potřebné kontakty na školy i jednotlivé pedagogy a vkládají vše do počítače, což je při telefonní a e-mailové komunikaci velmi důležité. Snažím se

studenty naučit, že mít k dispozici přesné a nejnovější informace je důležité a často rozhodující na cestě k úspěchu.

Jakému tématu se soutěž měla letos věnovat?

V předchozích osmadvaceti letech jsme důkladně probrali českou a československou historii. Po loňském ročníku, který prověřil znalosti studentů z doby mezi roky 1978 a 1992, která symbolicky končila rozdělením Československa, jsem se rozhodl zorganizovat ještě tři ročníky, tentokrát cíleně na evropské dějiny 20. století. Osobně si myslím, že se jedná o období, které by mladí lidé měli znát velmi dobře, aby se v dnešní, tak složité době správně orientovali. Nesmí se zapomínat.

Kdo připravoval otázky?

Soutěž má tu obrovskou výhodu, že se může opírat o spolupráci s nejvýznamnějšími českými a slovenskými historiky jak mladší, tak starší generace. To je skutečnost, která je důležitá a na kterou jsem opravdu pyšný. Každý rok je třeba vytvořit stovky otázek, které musí být jednoznačné, aby se mohly jednoduše a hlavně správně vyhodnotit. Rád vzpomí-

nám na profesora Petra Čorneje, se kterým jsem spolupracoval přes dvacet let. Velmi mne potěšilo, že jeho kniha Jan Žižka se stala letošním knihou roku, stejně tak jako státní vyznamenání, které mu bylo uděleno koncem října. V posledních letech úzce spolupracuji především s profesory Janem Rychlíkem a Romanem Holcem, nejčastěji pak s Petrem Blažkem z Ústavu pro studium totalitních režimů. Otázky pro krajské kolo jsou již dávno připraveny a prokonzultovány, jen čekají, až se budou moci soutěže konat.

Takže se studenti nad soutěžními otázkami setkají příští rok?

To je těžké předvídat. Světlo na konci tunelu vidím jen s obtížemi. Nikdo nyní neřekne, jaká bude situace na jaře. Zbývá jen doufat, že časem budeme na letošní rok vzpomínat jako na dobu, která nás donutila přehodnotit životní priority. Snažím se při výuce, zvláště v posledních letech, přesvědčit studenty, aby si přes své mládí a bezstarostnost hlídali zdraví, více komunikovali s rodiči a prarodiči. A především byli k sobě ve třídě přátelští. Kamarádství je hodně důležité, pomáhá v každé době.



Prestiž Úroveň dějepisné soutěže je nastavena na nejvyšší stupeň. Foto: 2x M. Stolař, MAFRA

„Zbývá jen doufat, že budeme na letošní rok vzpomínat jako na dobu, která nás donutila přehodnotit životní priority.“

Dějepisná soutěž opět pokračuje

Po roční přestávce se na Gymnáziu Cheb konalo krajské kolo 29. ročníku dějepisné soutěže pro studenty gymnázií. Poprvé v dosavadní historii byly otázky zaměřené na evropské dějiny 20. století, konkrétně na období 1900-1939. „Po několikátýdenní náročné přípravě, kdy bylo nutné technicky zabezpečit online průběh krajského kola soutěže, vše klaplo na jedničku,“ řekl hlavní organizátor Miroslav Stulák. Na bezproblémový průběh tříkolových testů a kontrolní kamerový systém dohlížely bezmála čtyři desítky studentů chebského gymnázia. Celkově se krajského kola zúčastnily tříčlenné týmy ze 125 českých gymnázií a 60 slovenských gymnázií. (jd)

MF DNES 18. 6. 2021

Krajské kolo 29. ročníku dějepisné soutěže se podařilo zrealizovat



Po více než roční přestávce umožnila epidemická situace zrealizovat odložené krajské kolo 29. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR, která byla poprvé v dosavadní dlouholeté historii zaměřená na evropské dějiny 20. století, konkrétně pak na období let 1900-1939. Po několikátýdenní náročné přípravě, kdy bylo nutné technicky zabezpečit on-line průběh krajského kola soutěže gymnázií České a Slovenské republiky, se vše podařilo ve čtvrtečním dopoledni zdárně uskutečnit. Na bezproblémový průběh tříkolových testů dohlížel šestičlenný technický tým studentů pod vedením absolventů gymnázia Lukáše Pulce, Jakuba Pouzara a Vojtěcha Kantora, další tři desítky studentů chebského gymnázia dohlížely na kamerový systém, s jehož pomocí měli chebscí studenti možnost dohlížet na vypracování testů jednotlivých škol, od sokolovského gymnázia až po gymnázium v Humenném na východním Slovensku. Celkově se krajského kola zúčastnily tříčlenné týmy ze 125 českých gymnázií a 60 slovenských gymnázií. Zatímco 24 studentů gymnázií prostřednictvím kamer sledovalo vyplňování jednotlivých testů studenty 185 gymnázií České republiky a Slovenské republiky, šestičlenný technický tým ve složení (na snímku zleva) Michal Král, Martin Kukla, Filip Pouzar, Vojtěch Úlovec, Vít Matoušek a Ondřej Jamelský zajišťoval bezproblémové spojení se všemi kraji České a Slovenské republiky v průběhu celé soutěže. **Miroslav Stulák, Gymnázium Cheb**

Chebský deník 29. 6. 2021

DĚJEPISNÁ SOUTĚŽ GYMNÁZIÍ ANEB KDO CHCE, HLEDÁ ZPŮSOB, KDO NECHCE, HLEDÁ DŮVOD

Ano, je to tak. I v tomto nepříznivém roce se uskutečnil 29. ročník Dějepisné soutěže gymnázií. Někteří pochybovači možná tvrdí: „Přece není možné zorganizovat takto velkou soutěž online! A i kdyby, přece pořád existují achillovy paty všech online soutěží, jako technické problémy a podvody!“ Ovšem věřte tomu nebo ne, Dějepisná soutěž gymnázií uskutečnila a vše proběhlo hladce. Otázka zní, jak je to možné.

Odpovědí je trochu více. Začneme například technickými problémy. Kdyby jakýkoliv soutěžní tým nevěděl, např. jak spustit Moodle test (k tomu se ještě dostaneme), zavolal by studentům z technické podpory, ti by pomocí programu na ovládání vzdálené plochy udělali za soutěžící co je třeba a soutěž by pokračovala. Podvody, kapitola sama pro sebe.

První kontrolní orgán je pedagog, dohlížející na žáky po dobu vyplňování testu (vycházíme z předpokladu, že učitel by neměl své žáky podporovat v podvádění). Druhá pojistka proti podvodům je zaplácá kamera soutěžících na videohovoru, který kontrolují organizátoři (pokud by organizátor upozoroval, že soutěžící až podezřele často koukají do pravého horního rohu, řešilo by se podezření na podvod). A třetí věc, znesnadňující podvody je sdílení obrazovky na organizátorském videohovoru (kdyby neexistovalo toto opatření, soutěžící by si hned v druhé záložce mohli otevřít Wikipedii a organizátoři by to nikdy nezjistili) Tím pádem bylo velmi obtížné jakýmkoliv způsobem podvádět a případný pokus o podvod by byl včas zjištěn.

A teď jak byly řešeny testy samotné. Testy byly vyplňovány přes platfor-

mu Moodle, která umožňuje nastavit u konkrétních testů mnoho specifik, jako například čas na vyplnění testu, možnost vracet se k minulým otázkám a tak dále. Což bylo pro organizaci celkem zásadní.

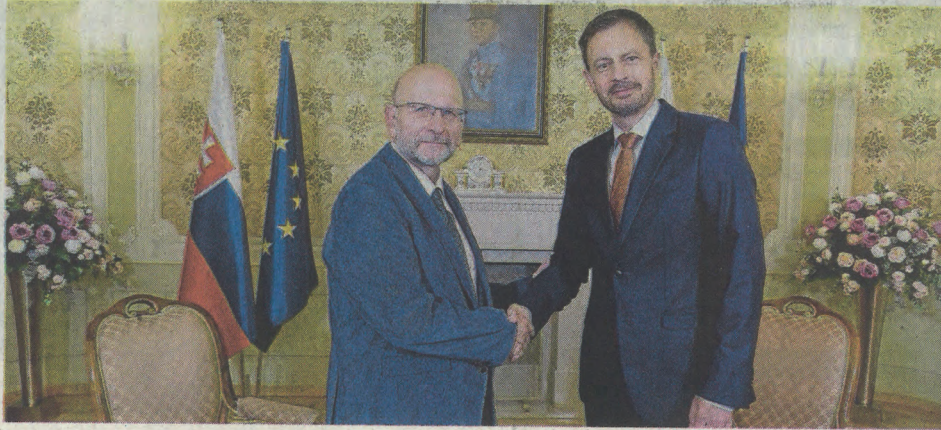
Testy byly celkem tři, každý na jedno kolo. První byly otázky s výběrem možnosti (a, b, c, d.), druhé byly otázky s otevřenou odpovědí (např. Jak se jmenoval první prezident samostatného Československa?) a v třetím kole soutěžící poznávali osobnosti podle fotografií.

Milí čtenáři, jak jste si mohli přečíst výše, pan Miroslav Stulák a jeho tým organizačně počítali se vším. Výsledek? Hladký průběh soutěže a důkaz, že i online soutěž lze zorganizovat na úrovni.

Vít Matoušek,
sekunda A Gymnázia Cheb

Krajské listy 7/2021

FINÁLE SOUTĚŽE SE BLÍŽÍ



PO ÚSPĚŠNÉM červnovém krajském kole 29. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií České a Slovenské republiky připravuje realizační tým chebského gymnázia pod vedením pedagoga Miroslava Stuláka tradiční finále. To se

uskuteční 25. listopadu 2021 v Chebu. V rámci příprav se Miroslav Stulák (vlevo) sešel v Bratislavě také s předsedou slovenské vlády Eduardem Hegerem, který vyjádřil chebskému projektu podporu. Text: Deník/Jan Buriánek, foto: Jan Stibůrek

Chebský deník 24. 9. 2021

Mladí znalci historie soutěží letos online

CHEB Finále 29. ročníku Dějepisné soutěže pro studenty gymnázií se v Chebu koná online. Podobný obrázek byl v aule vysoké školy ekonomické k vidění naposledy předloni. Minulý rok totiž koronavirus vědomostní klání úplně zastavil. Právě dnes studenti z 75 gymnázií Česka a Slovenska ve svých domovských městech zkoušejí, nakolik uspějí se znalostmi z období evropských dějin let 1900-1939 v porovnání s ostatními.

„Přestože se donedávna zdálo, že finále již proběhne za tradičních podmínek a do Chebu přijdou mladí lidé ze všech krajů České republiky a Slovenské republiky, nestalo se tak. Vývoj prvních podzimních týdnů nám postupně bral optimismus a v polovině listopadu došlo k rozhodnutí zorganizovat finálovou část opět online formou. Snad se to již nikdy nebude opakovat,“ věří Miroslav Stulák. Soutěž přesto přijeli osobně podpořit přední historici obou zemí. „Jako odborní garanti se v

Chebu představují například profesoři Jan Rychlík a Petr Blážek, z Bratislavy dorazil profesor Roman Holec. Vzhledem k obtížnosti organizace soutěže budou oficiální výsledky k dispozici až v příštím týdnu.

„Krajské kolo soutěže se konalo rovněž v online verzi letos 17. června. Zúčastnily se ho tříčlenné týmy ze 185 gymnázií České republiky a ze Slovenska. Klání předcházela pečlivá příprava. Díky zkoušce připojení, která se konala týden před ostrým startem soutěže, se podařilo vylákat všechny mouchy a vše proběhlo bez technických problémů,“ připomíná Stulák, který věří, že i finálové klání bude mít podobně hladký průběh.

Dějepisnou soutěž, pořádanou nadačním fondem Gaudeamus při Gymnáziu Cheb, tradičně podporuje město Cheb a Karlovarský kraj. Poslední ročníky mají rovněž podporu desítek poslanců Národní rady Slovenské republiky.

– Jitka Dolanská

MF DNES 25. 11. 2021

Mezinárodní dějepisná soutěž se konala na gymnáziích on-line

KATEŘINA BUTAKI

Cheb – Dějepisnou soutěž, kterou založil učitel gymnázia Miroslav Stulák, je proslulý Cheb. Mezinárodní vědomostní soutěž, které se účastnila gymnázia z České i Slovenské republiky, minulý rok zhatil koronavirus.

Letos se sice konala, ale v on-line formě. „Je to mezinárodní soutěž, účastní se gymnázia z České republiky a Slovenské republiky. Dlouho jsme se připravovali, že soutěž bude probíhat prezenční formou. On-line způsob jsme ještě v celostátním kole nevyzkoušeli, takže to pro nás jako pro organizátory byla velká novinka. Naštěstí jsme to všichni zvládli dobře.“

Hlavní organizátor dějepisné soutěže a učitel Gymnázia Cheb Miroslav Stulák byl připravený na obě varianty, tak vše proběhlo v pořádku. Přípravy trvají vždy celý rok, říká ředitel Gymnázia Cheb Jaroslav Kočvara.

Tento ročník byl zaměřený na první polovinu dvacátého století. „Je to celý komplex světových dějin. Látka byla velká, otázek bylo hodně. Je velmi komplikované se na takové téma připravit. Dvacáté století je mezi studenty všeobecně velmi oblíbené. Úroveň vědomostí některých družstev je někdy opravdu nadstandardní. Vědomosti, kterými studenti oplývají, jsou opravdu výsledkem celoroční práce. Líbí se mi, že



PRESTÍŽNÍ DĚJEPISNÁ SOUTĚŽ v Chebu. Foto: Deník/Kateřina Butaki

díky této soutěži vnímají studenti československé dějiny jako celek. I to je smyslem tohoto procesu,“ sděluje za Univerzitu Komenského v Bratislavě historik a univerzitní profesor Roman Holec.

Díky této soutěži si mladí vyzkouší, čeho jsou schopní v tomto směru dosáhnout. „Je to ale také společenská záležitost, takže se mezi sebou poznávají, a to je velmi přínosné. Bohužel vloni soutěž

nebyla a letos jen on-line formou, ale jezdí sem i různí historici, takže si studenti rozšiřují obzory i kontakty. A pokud chtějí studovat historii na vysoké škole, tak jim to jistě pomůže. Každý by měl znát alespoň v hrubých rysech historii a stát, ve kterém žije. Patří to ke všeobecnému vzdělání,“ uvádí profesor Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Fakultu přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci Jan Rychlík.

Studenty dvacátého století baví. „Je tak oblíbené, že se vrací v různých variantách, například v dějinách Evropy, což byl do značné míry i letošní ročník. Myslím si, že pro studenty jsou nejtěžší

faktografické otázky. Nechyběly ale ani otázky zaměřené na vizuální paměť. Studenti poznávali osobnosti podle portrétů nebo používali různé motivy z výtvarného umění. V závěrečném kole byly i zajímavé okruhy, kdy se hledala konkrétní osobnost na základě částečných údajů ze životopisu. Na tuto soutěž jezdila i celá řada osobností, jako je například známý Gustav Bubník, což je pro studenty velký přínos,“ dodává historik Ústavu pro studium totalitních režimů Petr Blážek.

Celkově soutěžilo sedmdesát pět gymnázií, na prvním místě se umístili studenti z Košic.

Chebský deník 3. 12. 2021

Je třeba
učit děti v
souvislostech,
říká slovenská
špička mezi
historiky
Roman Holec.

Jitka Dolanská
redaktorka MF DNES



Přestože se devětatvácí ročník dějepisné soutěže pro studenty gymnázií konal netradičně online, do Chebu se na pomoc s organizací sjely současné špičky historie z Česka i ze Slovenska. Snad nejdál to měl profesor Roman Holec z Filozofické fakulty Univerzity Komenského v Bratislavě. Odborník na hospodářské, sociální a politické dějiny 19. století je autorem řady monografií a téměř dvou set vědeckých studií. Na kongresech a konferencích v pětadvaceti zemích světa přednesl přes pětadvacet přednášek. Je dvojnásobným nositelem Ceny Egona Erwina Kische.

Jaké byly začátky vaší spolupráce?

V době, kdy začal Miroslav Stulák jako hlavní organizátor přemýšlet, že by bylo dobré soutěž otevřít i studentům se Slovenska, začal hledat slovenské partnery. A tehdy mne oslovil. Možná proto, že mám česko-slovenské portfolio, že pocházím z česko-slovenské rodiny nebo že předsedám česko-slovenské komisi historiků. A já okamžitě kývl, protože tyhle věci jsou mi velmi blízké. Byla to pro mě velká výzva. Jeden čas jsem tvořil otázky, pak jsem je překládal a dělal kontrolora. Dnes už pomáhám se vším. Už pěkných pár let jsem součástí soutěže, a přestože jsem se jednou už i oficiálně rozloučil, zas jsem se vrátil. Už tu asi zůstanu až do konce.

Jak vědomostní klání vnímáte?

Na tu soutěž samotnou je hodné názorů. Pravdou je, že je postavená na faktografii. To ale není podstata historie. Dobrý historik nemusí vědět, kdy se co stalo. Musí ale znát kontexty. Takové hledisko tahle soutěž samozřejmě nesleduje, protože se musí vyhodnotit exaktně. Musí se jasně říct, kdo je lepší. A to se nejlépe dá udělat, když se hodnotí fakta.

Zavzpomínejte na dobu, kdy jste přijel na soutěž poprvé...

Musím přiznat, že už první příchod byl pro mě šok. Přišel jsem do ohromné vysokoškolské auly, viděl

„Otázky v soutěži mne často dostanou do úzkých“

Slovenský odborník
Profesor Roman Holec
z Filozofické fakulty Univerzity
Komenského v Bratislavě.
Foto: Martin Stolar, MAFRA

jsem řady stolů s vyrovnanými knihami, vlaječky, to byl pro mě obrovský zážitek. Rovněž i všechny ty rituály, famfáry, proslovy, to všechno na mě působilo a měl jsem z toho dobrý pocit. Také se tak trochu cítím být garantem těch slovenských družstev, která byla podle mě alespoň zpočátku v nevýhodě. Přece jen dvě třetiny otázek je českých a já mám dojem, že ten česko-slovenský kontext se učil víc tady než na Slovensku. I čeština nám dělala problémy. Proto zpočátku slovenská družstva končila na chvostu, ale postupně se začala šplhat nahoru. A jde jim to dobře, vždyť poslední ročník, který se konal ještě za normálních podmínek, vyhrálo gymnázium z Lučence. Pak přišla pandemie, vloni se nesoutěžilo vůbec, letos tedy online.

Minimálně jednou ročně tedy do Chebu přijíždíte. Měl jste už příležitost si naše historické město prohlédnout?

Cheb už znám dobře, mám prošlá muzea i centrum. Ale nemám moc času, protože většinou příjedu v den soutěže a týž den odjíždím. Vždy si říkám, že nějaký čas zůstanu, ale zatím se mi to nepovedlo.

Ono ani počasí není v tuto dobu příliš ideální. Ale Cheb jsem si oblíbil. Je to velmi pěkné a zajímavé město. Včera jsem se šel podívat do centra a překvapily mě trhy, které jsou pomalu větší než u nás, v Bratislavě. Jen to město je prázdné, ale v této době je to tak všude, i v Bratislavě...

Pracujete především s vysokoškolskými studenty. Myslíte si, že středoškoláci, kteří zde soutěží, se vydají studovat dějiny?

Chebská soutěž má velmi dobrou pověst. Mnozí mi kolegové dokonce vyzývají studenty, aby v přihlášce na vysokou školu zmínili, že mají za sebou tuto dějepisnou soutěž. Spousta studentů má však historii jako koníček. Ono žít se dějinami není asi nejlukrativnější. Ale ti, kteří v tom najdou smysl života a rozhodnou se historií studovat, se k Chebu hlásí. I pro nás je to svým způsobem záruka kvality, protože úroveň vědomostí, kterou musí soutěžící prokázat, je mnohdy větší, než má student na vysoké škole. A troufám si tvrdit, že větší, než mají mnozí pedagogové.

Dostal jste se někdy ohledně některých otázek sám do úzkých?

To se stává poměrně často. Já bych například odpovídal s úspěšností tak 75 procent. Ale jak jsem už říkal, tato soutěž je postavená na faktech a ta historik nemusí nosit v hlavě. Musí především vědět, kde si ten který fakt najde. To je důležité. Dějiny jsou totiž o přemýšlení, o hledání souvislostí, kontextů, o problémových otázkách, nejednoznačných odpovědích a lidských příbězích. To se nedá naučit. To se musí třítbit roky a zkušenostmi.

Co si myslíte o plánech na redukci učiva dějepisu na základních a středních školách?

Ten problém je univerzální a souvisí s obrovskou masou informací, která se na nás valí. Škola musí selektovat, co a v jaké míře studentům předloží. Otázka však vychází z chybného předpokladu, že historie je o faktech. Jenže právě historie by měla vést mladého člověka k logickému uvažování, k přemýšlení, ke kritice toho, jak jsou informace interpretovány a předávány. Pokud by takto bylo postavené vyučování dějepisu, nebyl by s tím problém, protože takové pojetí vede k logickému myšlení a ne jen k holému přijímání faktů ze sociálních

sítí. Víte, dějiny se opakují, přinášejí stále stejné příběhy. A pokud člověk ví, co se dělo, jaké řešení se přijalo a zda se osvědčilo, tak mu to umožní ve úžasným způsobem pohybovat v praktickém každodenním životě, dokonce i v manželství. Protože se učí logicky myslet, dopředu zvažovat své kroky a vyhodnocovat priority. A to je v životě podstatné, právě k tomu má dějepis vést.

Na co by se tedy měly školy při výuce dějin soustředit?

Učit v souvislostech. Netrvat na tom, aby děti věděly, kdy začala druhá světová válka, kdy byla otevřena druhá fronta, kdy byl jaký atentát a kolik bylo mrtvých. Ale osvětlit proč vznikla, jaké to mělo důsledky, kde byly příčiny. Učitel by měl studenty vést, ptát se jich, vysvětlovat a nutit je přemýšlet. To by měla být podstata učení dějepisu a o to se snažíme i my na vysoké škole. Ale studenti nejsou připraveni ani samostatně myslet. Když pak při zkouškách přijde naučený student, často se stačí zeptat proč a hned narazí. Protože nad tím nepřemýšlí.

Co by si tedy měl žák z dějepisu odnést?

Ono se to lehce řekne, učte problémově, ale v podstatě to znamená postavit učení doslova vzhůru nohama. To klade obrovské nároky na učitele. Spíš než osnovám by se měli věnovat lidem, protože dějiny jsou o lidech a jejich příbězích, osudech. Jsou o ohromně zajímavých věcech a to člověk musí mít přirozeně rád, pokud mu to někdo zajímavě podá. Mám dojem, že už i samotné učitelské fakulty jsou v tomto směru docela nakopnuté a snaží se studenty vést tím směrem, ale obávám se, že absolventy pak ubíje samotná praxe. Navíc se ukazuje, že online výuka opět vede učení k faktografii. Ono totiž online diskutovat se trídou je téměř nemožné.

Jaké historické informace jsou podle vás pro člověka zásadní?

Průměrně vzdělaný člověk by se měl orientovat v dějinách za posledních sto let. Historie se opakuje, a tak se dá říci, že to, co prožilo lidstvo za poslední století, poskytuje dostatek poučení, aby dokázalo reagovat na nové výzvy. Třeba dnešní pandemie a španělská chřipka po první světové válce. Tam je tolik identických věcí, že kdyby naši politici byli víc zorientovaní, tak by na ty věci reagovali úplně jinak. Bez toho, aby člověk vnímal kontext, tak všechno, co ví, visí ve vzduchu. Musí za tím vidět nějaký příběh. A když pak k tomu hledá další informace, literaturu, navštíví různá místa, aby se dozvěděl víc, pak se ty vědomosti nabalují a rostou.

Nemohu se vás jako historika nezeptat, jak hodnotíte rozdělení Československa?

Na to není jednoduchá odpověď. Tomu tématu věnuji takřka celý semester, kdy se snažím svým studentům ukazovat všechny stránky toho procesu. Z mé osobní zkušenosti mohu říct, že jsem byl proti rozdělení. Kdyby tehdy bylo referendum byl bych proti, asi jako většina lidí. Přiznávám, že osobně jsem nevěřil, že Slovensko dokáže přežít. Ne proto, že by nemělo potenciál, ale že bylo budované jako součást něčeho. Nakonec se však ukázalo, že nikoli díky, ale navzdory našim politikům se vše podařilo ustát. Dnes jsou oba suverénními, rovnocennými státy Evropy. A přes všechny spory, a že jich bylo dost, našly oba státy cestu k sobě navzájem. Vysoce oceňuji vztahy mezi Čechy a Slováky, které stále přetrvávají, ačkoli hlavně jazyková bariéra je čím dál větší, zejména pro mladou generaci. A nemohu nakonec nezmínit, že jako Československo bychom určitě měli lepší pozici ve středoevropském regionu i v evropském kontextu. Škoda, že nejsme spolu. Byli bychom možná hokejoví mistři světa, možná bychom hráli prim i v jiných oblastech. Ale určitě bychom byli silnější.

PRŮBĚH SOUTĚŽE



Po roční pauze, první od roku 1992, kdy se konal první ročník dějepisné soutěže, se v červnu 2021 uskutečnilo krajské kolo 29. ročníku, který byl tentokrát zaměřen na **evropské dějiny let 1900-1939**. Vzhledem k pokračující nepříznivé epidemické situaci bylo rozhodnuto o **online průběhu**. Na snímku čerstvý absolvent **Vojtěch Kantor** seznamuje realizační tým s technickými parametry online formy.



Úspěšní absolventi chebského gymnázia **Vojtěch Kantor** a **Hoang Thach Thao** seznamují před zahájením online průběhu soutěže studentku **Terezu Michalcovou** s potřebnými údaji. Studenti pak prostřednictvím kamery měli možnost a povinnost zároveň sledovat účastníky, aby dodržovali pravidla online průběhu soutěže.



Jeikož se krajské kolo poprvé konalo online a chyběly zkušenosti, rozhodli se organizátoři nejlépe provést generální zkoušku, aby se zjistilo, zda je v jejich silách zvládnout zpracovat odpovědi **185** přihlášených českých a slovenských gymnázií. Vyskytla se řada technických problémů, které bylo nutno do **17. června 2021** vyřešit.



Značná zodpovědnost ležela na absolventech gymnázia **Jakubu Pouzarovi** a z boku stojícím **Lukášů Pulcovi**. Patří jim obrovský dík za technickou přípravu a vytvoření odborně zadatelného studentského týmu.



Ve čtvrtek 17. června 2021 proběhlo v dopoledních hodinách krajské kolo 29. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR, kterého se zúčastnila tříletná družstva ze 185 gymnázií obou zemí. Díky svědomité přípravě a díky realizačnímu týmu studentů a absolventů chebského gymnázia proběhlo vše bez technických problémů. V popředí dohlíží na průběh studentky septimy B, zleva Šárka Oreská a Nela Dančová.



Na hladký průběh krajského kola dohlíželo šest počítačových expertů chebského gymnázia, odleva Michal Král, Martin Kukta (absolvent), Filip Pouzar, Vojtěch Úlovec, Vít Mafoušek a Ondřej Jamelský.



Po skončení bylo nutné vyhodnotit výsledky testových úloh jednotlivých gymnázií. Zatímco výsledky 1. kola určí počítač, odpovědi 2. a 3. kola bylo nutné obodovat ve spolupráci s odbornými garanty. Na snímku jsou při práci zachyceni absolventi chebského gymnázia, zleva Vojtěch Kantor, Lukáš Pulec a Jakub Pouzar.



Po víkendu se hodnotící tým sešel ještě jednou, aby vyhodnotil několik připomínek k obdržnému počtu bodů, a další den byl zveřejněn seznam 75 postupujících gymnázií. Skutečností, že realizační tým neobdržel ani jeden protest proti výsledkům, byla dobrou vizičkou práce tohoto týmu. Zleva sedí Martin Kukta, Jakub Pouzar a Vojtěch Kantor.



V prostorách okouzující **Masarykovy knihovny** Pražského hradu natočila oázku pro soutěžící jedna z nevyraznějších postav boje proti onemocnění covidem-19, přední český epidemiolog **prof. MUDr. Roman Prymula, CSc.** Oázka se týkala známé osobnosti evropské architektury první poloviny 20. století, švýcarského architekta Le Corbusiera.



Při natáčení byla přítomna i absolventka chebského gymnázia a studentka medicíny **Jana Ruklová**, která využila natáčení k diskusi a také ke společné fotografii s respektovaným epidemiologem **prof. MUDr. Romanem Prymulou, CSc.**



V průběhu zhruba půlhodinové přípravy a vlastního natáčení s **prof. MUDr. Romanem Prymulou, CSc.** bylo možné pokochar se pohledem z okna **Masarykovy knihovny** na nádherné pražské panoráma.



V polovině října 2021 si našel chvíli pro natáčení oázky IV. kola mimořádně vyzížený ministr zdravotnictví České republiky **Mgr. et Mgr. Adam Vojtěch, MBA.** Natáčení proběhlo v areálu Ministerstva zdravotnictví ČR, pan ministr byl skvěle připraven, bylo patrné, že je na kameru zvyklý.



Při natáčení vypomáhala absolventka chebského gymnázia **Marie Kaňková**. Společná fotografie s ministrem zdravotnictví ji bude připomínat nejen sympatického mladého muže, ale i složité období pandemie covidu-19.



Již tradičně byly ke spolupráci na otázkách 4. kola pro soutěžící přizvány i významné osobnosti Slovenské republiky. Stejně jako v České republice i na Slovensku se organizátoři rozhodli oslovit tváře symbolizující boj s epidemií. Nemohl mezi nimi chybět **hlavní hygienik Slovenské republiky JUDr. PhDr. MUDr. Jan Mikas, PhD.**



Výraznou osobností Slovenské republiky v boji proti covidu-19 je **prof. MUDr. Vladimír Krčmář, DrSc., dr. h. c.** Významný odborník se stal prvním občanem Slovenské republiky, který byl očkovan protilátky této nakažlivé choroby.



Zlatým hřebem natáčení v **Bratislavě** bylo zadávání otázek **předsedou vlády** Slovenské republiky **Ing. Eduardem Hegerem**, který je dlouholetým podporovatelem a sympatizantem projektu chebského gymnázia.



Dějepisná soutěž se může pýšit spoluprací s nejvýznamnějšími historiky ČR a SR. V prostorách Historického ústavu Slovenské akademie věd byly otázky pro soutěžící konzultovány s respektovanými slovenskými historiky, zleva PhDr. **Miroslavem Londáckem**, Dr.Sc., a PhDr. **Stanislavem Sikorou**, CSc.



Po dvou zářijových služebních cestách do Bratislavy následovala na sklonku října 2021 třetí. Tentokrát s absolventkami chebského gymnázia (zleva) **Lucií Břicháčkovou** (studentka VŠE Praha) a **Maríí Kaňkovou** (studentka VŠCHT Praha). Delegation realizačního týmu chebského gymnázia se od roku 2014 stala pravidelnou součástí jednání poslanců Národní rady Slovenské republiky.



V průběhu jednání poslanců NR SR přicházeli k členům realizačního týmu poslanci, mnozí z nich se pak během několika minut prezentace projektu chebského gymnázia ihned rozhodli soutěž finančně podpořit. Bylo tomu tak i v případě poslanců (zleva) **JUDr. Luboše Krajčírca**, **Milana Kuriaka** a **PaedDr. Petra Vonse** v přítomnosti studentky **Marie Kaňkové**.



Ještě na sklonku října se zadálo, že budou příznivé podmínky k prezenčnímu průběhu soutěže, od počátku **listopadu 2021** se však začala epidemická situace opětivně zhoršovat, mezitím přicházely stovky knížek věnující se historii určené pro účastníky soutěže. Na soutěžící z obou zemí čekaly knihy v Klubu Sušenky v areálu chebského gymnázia, nakonec jich bylo téměř 3000 ks.



V polovině listopadu, tedy deset dní před soutěží, nebylo jisté, zda finále **29. ročníku dějepisné soutěže studentů gymnázií** proběhne prezenčně, či distančně. Vzhledem k horší situaci na Slovensku se začalo uvažovat o variantě - pro česká gymnázia prezenčně a pro slovenská distančně. Nejužší realizační tým se tak musel připravovat na různé varianty průběhu. Zleva **Lukáš Pulec** (student ČVUT Praha), **Jakub Pouzar** (student ČVUT Praha) a jeho bratr, student chebského gymnázia **Filip Pouzar**.



Tradičním členem realizačního týmu je **MUDr. Zdeněk Socha**, který je oporou hlavního organizátora **Mgr. Miroslava Stuláka** již od roku 2008 a zajišťuje technický průběh a propagaci soutěže.



Až v pondělí, **tři dny před soutěží**, bylo definitivně rozhodnuto o **online průběhu soutěže**. Pro realizační tým i mnohé účastníky to bylo nemilé rozhodnutí, ale v dané epidemické situaci jediné možné. Hned druhý den se uskutečnila generální zkušební přípojka, do které se zapojili studenti ze 75 gymnázií ČR a SR, bylo nutné vychytat problémy, které by mohly během online průběhu nastat.



V den soutěže, **25. listopadu 2021**, byly v **počítačové učebně** chebského gymnázia připraveny dvě desítky studentů a absolventů chebského gymnázia na zvládnutí online průběhu soutěže, větší technické problémy se naštěstí nestaly, pouze u tří gymnázií se vyskytly komplikace s přenosem videoolátek iřetího kola. Zkušenost pro případné přístě ...



Na hlady průběh dohlíželi zleva **Filip Pouzar**, **Jakub Pouzar** a **MUDr. Zdeněk Socha** s nezbytnou ochranou úst. Za nimi je velkoplošné plátno, kde se promítaly kromě loga soutěže také loga, značky a názvy sponzorů letošního online ročníku.



V průběhu soutěže pak pozvaní historici a dlouholetí odborní garanti podepisovali **300 pamětních listů** pro všechny účastníky z řad studentů a pedagogů.



Zatímco řídicím centrem soutěže byla počítačová učebna, **prázdný sál VŠE** s reklamními deskami **hlavních sponzorů** letošního ročníku jako by symbolizoval **složité období**, kterým celý svět v posledních dvou letech musí procházet. Snad to všichni společnými silami zvládneme a něco podobného již nebudeme muset zažít.



Mezi realizační tým zavítal redaktor **České televize** Václav Matoušek, který právě zpovídá ředitele chebského gymnázia **RNDr. Ing. Jaroslava Kočvaru**. Stejně jako v letech 2007-2019 se ve zpravodajství České televize představila reportáž zachycující průběh dějepisné soutěže.



Vedle členů realizačního týmu se na půdě chebského gymnázia objevili významní historici, zleva **PhDr. Roman Holec, DrSc.**, **prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc.**, a **PhDr. Petr Blažek, Ph.D.**, kteří zajišťovali odborný dohled a po skončení soutěže byli připraveni odpovídat na dotazy pedagogů týkající se hodnocení některých otázek. Poté respektováním historici pomohli při vyhodnocování testů.



Po skončení soutěže pod dohledem odborných garantů vyhodnocovali členové realizačního týmu písemné testy. Zleva **Filip Pouzar** a absolventi gymnázia **Sarah Nguyen, Vojtěch Kantor** a **Martin Kukla**. Objevilo se několik nejasností, které se podařilo během víkendů překontrolovat, a v **úterý 30. listopadu 2021** byly zveřejněny oficiální výsledky. Skutečností, že se neobjevil jediný protest, byla pro realizační tým potěšující informací. Zvítěžili studenti gymnázia z **Košic** (ul. Poštovej), na 2. místě skončili gymnazisté z **Ústí nad Orlicí** a třetí místo obsadili studenti gymnázia v **Brandýse nad Labem - Stará Boleslav**.



Je dlouholetou tradicí soutěže, že všichni účastníci si do svých domovů, díky značné finanční podpoře, odvázejí řadu **knih věnujících se historii**. Knihy byly sice připraveny, ale protože se soutěž nakonec uskutečnila online, bylo nutné je rozeslat. Úkolu uložit knihy do reklamních igelitových tašek a označit je cedulkou příslušného gymnázia se zhostili **studenti 7. B** chebského gymnázia, kteří během víkendů připravili knihy na odvoz školním mikrobusem do **všech krajů České republiky a Slovenské republiky**.



Nejcennější odměnou pro **studenty 7. B** pak byla **trička s logem gymnázia**, která obdrželi záhy po ukončení práce. Jak je z fotografie patrné, šťastím jen září...



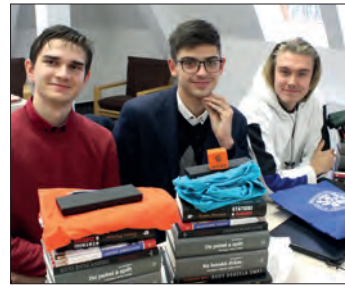
Realizační tým - dívky (abecední seznam): Doubravová Barbora, Nguyen Thu Uyen Sarah, Peterková Nina

Realizační tým - hoši (abecední seznam): Janda Dominik, Jelínek Martin, Kantor Vojtěch, Král Michal, Kříž Jan, Kukla Martin, Lev Václav, Maroušek Vít, Petříkovič Tomáš, Pouzar Filip, Pouzar Jakub, Pulec Lukáš, MUDr. Socha Zdeněk, Úlovec Vojtěch. V popředí stojí zleva **odborní garant** PhDr. Petr Blažek Ph.D., prof. PhDr. Jan Rychlík, DrSc., a prof. PhDr. Roman Holec, DrSc.

KNIŽNÍ DARY PRO SOUTĚŽÍCÍ



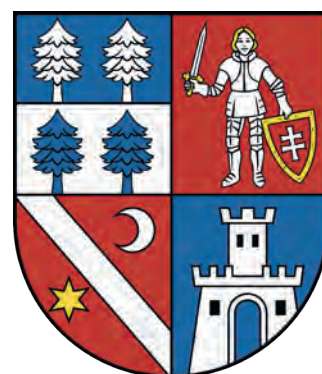




HLAVNÍ PARTNEŘI



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA



BANSKOBYSTRICKÝ KRAJ

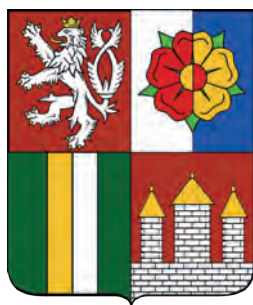


ING. TOMÁŠ GOLÁN
senátor Senátu PČR



SPONZOŘI - KRAJSKÉ ÚŘADY

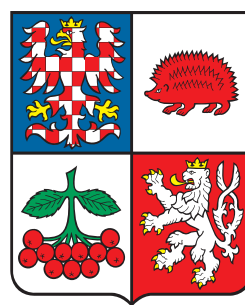
JIHOČESKÝ KRAJ



JIHOMORAVSKÝ KRAJ



KRAJ VYSOČINA



KRÁLOVÉHRADECKÝ KRAJ



MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ



OLMOUCKÝ KRAJ



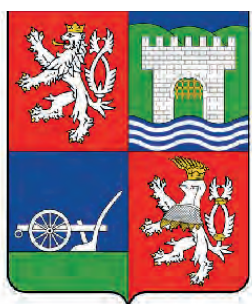
PLZEŇSKÝ KRAJ



STŘEDOČESKÝ KRAJ



ÚSTECKÝ KRAJ



ZLÍNSKÝ KRAJ



SPONZOŘI - MĚSTSKÉ ÚŘADY ČR A SR

BĚROUN



BOHUMÍN



BRANDÝS NAD LABEM
- STARÁ BOLESLAV



BYSTRICE
NAD PERNŠTEJNEM



ČERTIŽNÉ



ČESKÁ LÍPA



ČESKÁ TŘEBOVÁ



DUCHCOV



JAROMĚŘ



JIHLAVA



JILEMNICE



KLOBOUKY U BRNA



KYJOV



LIPTOVSKÝ HRÁDOK



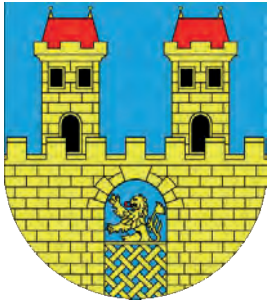
LITOMĚŘICE



LOUNY



LOVOSICE



LUČENEC



MORAVSKÉ BUDĚJOVICE



MOST



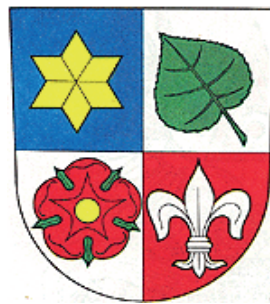
OPAVA



PELHŘIMOV



PLASY



PLZEŇ



PRACHATICE



PŘEROV



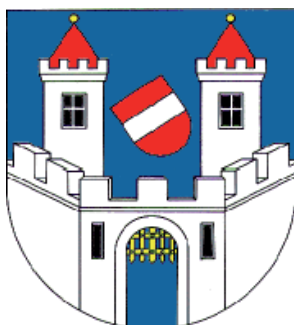
PŘÍBOR



RAKOVNÍK



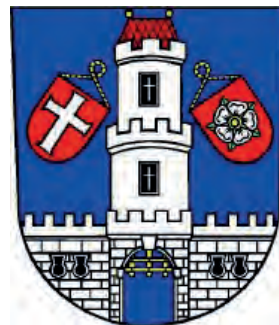
ROUDNICE NAD LABEM



RÝMAŘOV



STRAKONICE



STRÁŽNICE



STROPKOV



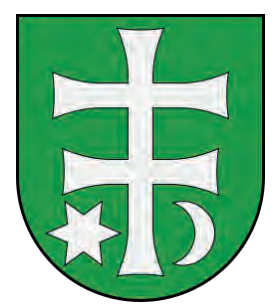
SUŠICE



ŠTERNBERK



ŠURANY



TEPLICE



TISOVEC



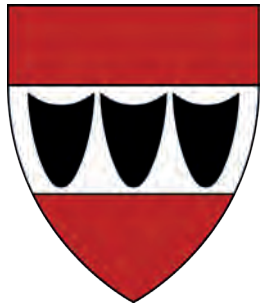
TIŠNOV



TRHOVÉ SVINY



TŘEBÍČ



TÝN NAD VLTAVOU



ÚSTÍ NAD ORLICÍ



VALAŠSKÉ KLOBOUKY



VELEHRAD



VELKÉ PAVLOVICE



VŘANOV NAD TOPLŮU

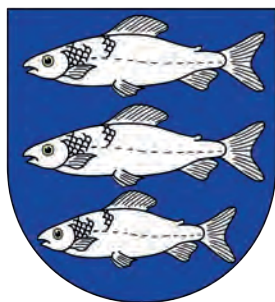


ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

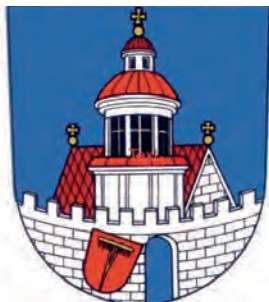


SPONZOŘI - OBECNÍ A MĚSTSKÉ ÚŘADY KARLOVARSKÉHO KRAJE

AŠ



BOCHOV



BOŽÍ DAR



DASNICE



DĚPOLTOVICE



DOLNÍ ŽANDOV



DRMOUL



FRANTIŠKOVY LÁZNĚ



HÁJEK



HAZLOV



HORNÍ BLATNÁ



HORNÍ SLAVKOV



HROZNĚTÍN



CHLUM SVATÉ MAŘI



CHODOV



JÁCHYMOV



KACEŘOV



KARLOVY VARY



KRAJKOVÁ



KRÁSNÁ



KRÁSNO



KŘÍŽOVATKA



KYNŠPERK NAD OHŘÍ



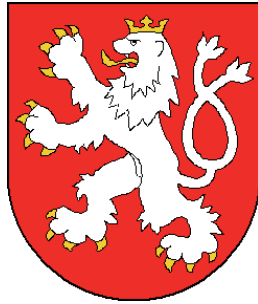
LIBAVSKÉ ÚDOLÍ



LIPOVÁ



LUBY



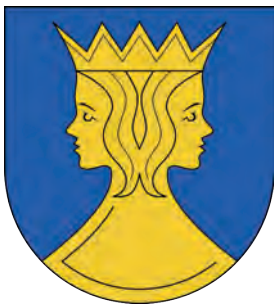
MARIÁNSKÉ LÁZNĚ



MERKLÍN



MILHOSTOV



MILÍKOV



NEBANICE



NEJDEK



NOVÝ KOSTEL



ODRAVA



OSTROV



OTOVICE



OTROČÍN



PLESNÁ



POTUČKY



POUSTKA



PŠOV



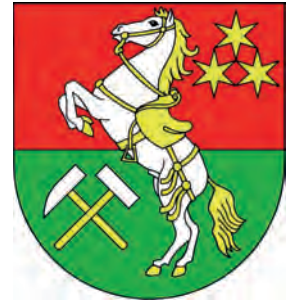
SADOV



SKALNÁ



STARÉ SEDLO



STRUŽNÁ



SVATAVA



TEPLÁ



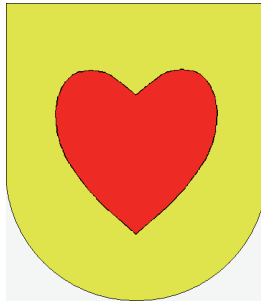
TRSTĚNICE



TUŘANY



ÚTVINA



VELICHOV



VELKÝ LUH



VERUŠIČKY



VINTÍŘOV



VOJTANOV



VYSOKÁ PEC



SPONZOŘI - VÝZNAMNÍ ČINITELÉ ČESKÉ REPUBLIKY A SLOVENSKE REPUBLIKY



ANDREJ BARČÁK
MANAŽER V AUTOMOBILOVÉM
PRŮMYSLU



TOMÁŠ BOREC
PŘEDSEDA SLOVENSKE ADVOKÁTNÍ
KOMORY



PAVOL ČEKAN
VĚDEC



JANA DAVIDKOVÁ
PŘEDSEDKYŇE PUNCOVNÍHO ÚŘADU



KARDINÁL DOMINIK DUKA
ARCIBISKUP PRAŽSKÝ A PRIMAS ČESKÝ



NADĚŽDA GORYCZKOVÁ
GENERÁLNÍ ŘEDITELKA
NÁRODNÍHO PAMÁTKOVÉHO ÚŘADU



JURAJ HERMANN
PREZIDENT SPOLKU ARCHITEKTŮ SR



ANDREJ HRNČIAR
PODNIKATEL



RASTISLAV KÁČER
VELVYSLANEC
SLOVENSKE REPUBLIKY V ČR



ADRIAN KALIŇÁK
POSLANEC PREŠOVSKÉHO
SAMOSPRÁVNÉHO KRAJE



ERIK KALIŇÁK
MÍSTOPŘEDSEDA STRANY SMER



JAN KASL
PŘEDSEDA
ČESKÉ KOMORY ARCHITEKTŮ



ONDŘEJ KNOTEK
POSLANEC
EVROPSKÉHO PARLAMENTU



JIRÍ KOLÁŘ
ŘEDITEL DRÁŽNÍHO ÚŘADU ČR



JOSEF KRATOCHVÍL
PŘEDSEDA
ÚŘADU PRŮMYSLUVÉHO VLASTNICTVÍ



STANISLAV KŘEČEK
OMBUDSMAN ČR



EDUARD KUKAN
BÝVALÝ MINISTR ZAHRANIČÍ
SLOVENSKE REPUBLIKY



JIŘÍ LANG
ŘEDITEL
NÁRODNÍHO BEZPEČNOSTNÍHO ÚŘADU



OLDŘICH LOMECKÝ
MÍSTOSTAROSTA SOKOLA



LADISLAV MINČIČ
PORADCE PREZIDENTA
HOSPODÁŘSKÉ KOMORY



GRIGORIJ MESEŽNIKOV
SOCIOLOG



DUŠAN PETRÁŠ
PREZIDENT SVAZU SLOVENSÝCH
VĚDECKO-TECHNICKÝCH SPOLEČNOSTÍ



JIŘÍ PLÍŠEK
PŘEDSEDA PŘEDSTAVENSTVA
PRVNÍ STAVEBNÍ SPOŘITELNY, A. S.



TOMÁŠ PROUZA
PREZIDENT SVAZU OBCHODU
A CESTOVNÍHO RUCHU ČR



TOMÁŠ SEDLÁČEK
EKONOM



JOSEF SUCHOPÁR
FARMACEUT



PAVOL ŠAJGALÍK
PŘEDSEDA
SLOVENSKE AKADEMIE VĚD



VLADIMÍR ŠPIDLA
BÝVALÝ PŘEDSEDA VLÁDY ČR



TOMÁŠ TUHÝ
VELVYSLANEC ČR NA SLOVENSKU



DUŠAN UHRIN
FOTBALOVÝ TRÉNÉR



ALEXANDR VONDRA
POSLANEC EVROPSKÉHO PARLAMENTU



PETR VOREL
PROREKTOR UNIVERZITY PARDUBICE



MONS. STANISLAV ZVOLENSKÝ
BRATISLAVSKÝ ARCIBISKUP - METROPOLITA

SPONZOŘI - PŘEDSTAVITELÉ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY A SLOVENSKÉ REPUBLIKY



JAN HAMÁČEK
MINISTR VNITRA ČR



EDUARD HEGER
PŘEDSEDA VLÁDY SR



VLADIMÍR F. MANA
NÁMĚSTEK
MINISTRA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČR



TOMÁŠ PETŘÍČEK
MINISTR ZAHRANIČÍ ČR



ALENA SCHILLEROVÁ
MINISTRYNĚ FINANČÍ ČR



ANTONÍN STANĚK
MINISTR KULTURY ČR



RICHARD SULÍK
MINISTR HOSPODÁŘSTVÍ SR



ADAM VOJTĚCH
MINISTR ZDRAVOTNICTVÍ ČR



SÍDLO VLÁDY ČR



SÍDLO VLÁDY SR

SPONZOŘI - SENÁTOŘI SENÁTU PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY



JIRÍ RŮŽICKA
1. MÍSTOPŘEDSEDA



JAN HORNÍK
MÍSTOPŘEDSEDA



MILAN ŠTĚCH
MÍSTOPŘEDSEDA



LUMÍR ASCHENBRENNER



MIROSLAV BALATKA



IVO BÁREK



JIRÍ CIENČIALA



TOMÁŠ CZERNIN



ALENA DERNEROVÁ



JIRÍ DIENSTBIÉR



JAROSLAV DOUBRAVA



HÝNEK HANZA



ANNA HUBÁČKOVÁ



LADISLAV CHLUPÁČ



LUMÍR KANTOR



PAVEL KARPÍŠEK



MICHAL KORTYŠ



KAREL KRATOCHVÍLE



VÁCLAV LÁŠKA



MIROSLAV NENUTIL



ZDENĚK NYTRA



JÍŘÍ OBERFALZER



HERBERT PAVERA



DAVID SMOLJAK



JAROMÍR STRNAD



VLADISLAV VLÍMEČ



MILOŠ VYSTRČIL



LUKÁŠ WAGENKNECHT



SÍDLO SENÁTU PARLAMENTU ČR

SPONZOŘI - POSLANCÍ PS PARLAMENTU ČESKÉ REPUBLIKY



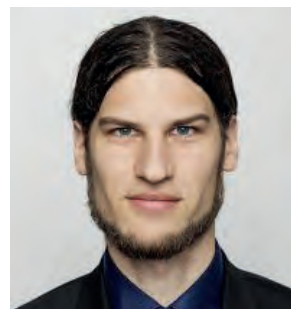
RADEK VONDRÁČEK
PŘEDSEDA



VOJTĚCH FILIP
MÍSTOPŘEDSEDA



TOMÁŠ HANZEL
MÍSTOPŘEDSEDA



VOJTĚCH PÍKAL
MÍSTOPŘEDSEDA



IVAN ADAMEC



HANA
AULICKÁ JÍROVCOVÁ



ONDŘEJ BABKA



JAN BARTOŠEK



JIŘÍ BĚHOUNEK



ONDŘEJ BENEŠÍK



PAVEL BLAŽEK



JIŘÍ DOLEJŠ



PETR DOLÍNEK



EVA FIALOVÁ



PETR GAZDÍK



STANISLAV GROSPÍČ



MILAN HNILIČKA



RADEK HOLOMČÍK



JAN HRNČÍŘ



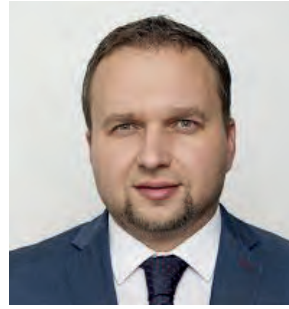
JAN CHVOJKA



MILOSLAV JANULÍK



MONIKA JAROŠOVÁ



MARIAN JUREČKA



IVA KALÁTOVÁ



JIŘÍ KOBZA



LUKÁŠ KOLÁŘIK



BARBORA KOŘANOVÁ



RADEK KOTEN



VĚRA KOVÁŘOVÁ



ROBERT KRÁLÍČEK



KAREL KREJZA



ROMAN KUBÍČEK



JAN KUBÍK



HELENA LANGŠÁDLOVÁ



VOJTĚCH MUNZAR



FRANTIŠEK NAVRKAL



MAREK NOVÁK



MONIKA OBORNÁ



ROMAN ONDERKA



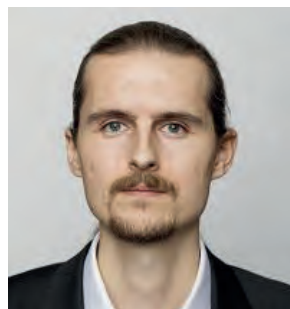
ZUZANA OŽANOVÁ



PAVEL PLZÁK



ONDŘEJ POLANSKÝ



JAN POŠVÁŘ



VĚRA PROCHÁZKOVÁ



PAVEL PUSTĚJOVSKÝ



VÍT RAKUŠAN



JAN RICHTER



JAN SCHILLER



KAREL SCHWARZENBERG



LUCIE ŠAFRÁNKOVÁ



JULIUS ŠPIČÁK



KATEŘINA VALACHOVÁ



VLASTIMIL VÁLEK



JÍŘÍ VALENTA



ONDŘEJ VESELÝ



RADOVAN VÍCH



MILOŠLAVA VOSTRÁ



MAREK VÝBORNÝ



JAN ZAHRADNÍK



RADEK ZLESÁK



SÍDLO POSLANECKÉ SNĚMOVNY PČR

SPONZOŘI - POSLANCÍ NÁRODNÍ RADY SLOVENSKÉ REPUBLIKY



VLADIMÍR BALÁŽ



JAROSLAV BAŠKA



JÁN BENČÍK



JÁN BLCHÁČ



PETER CMOREJ



MARTIN ČEPČEK



ONDREJ DOSTÁL



DOMINIK DRDUL



MARTIN FECKO



RÓBERT HALÁK



IGOR KAŠPER



RADOVAN KAZDA



JÁN KEREKRÉTI



MARIÁN KÉRY



MIROSLAV KOLLÁR



MAROŠ KONDRÓT



SEBASTIÁN KOZAREC



ĽUBOŠ KRAJČÍR



PETER KREMSKÝ



MILAN KURIAK



JÁN MIČOVSKÝ



PETER OSUSKÝ



PETER PČOLINSKÝ



ZITA PLEŠTINSKÁ



MILAN POTOCKÝ



RADOVAN SLOBODA



JÁN SZÖLLÖS



JURAJ ŠELIGA



TOMÁŠ ŠUDÍK



MATÚŠ EŠTOK ŠUTAJ



ERIK TOMÁŠ



TOMÁŠ VALÁŠEK



MARIÁN VISKUPIČ



PETER VONS



MIROSLAV ŽIAK



SÍDLO NÁRODNÍ RADY SLOVENSKE REPUBLIKY

SPONZOŘI - ZASTUPITELÉ KARLOVARSKÉHO KRAJE



JIŘÍ BRDLÍK



PAVEL ČEKAN



ERIK KLIMEŠ



JIŘÍ KLSÁK



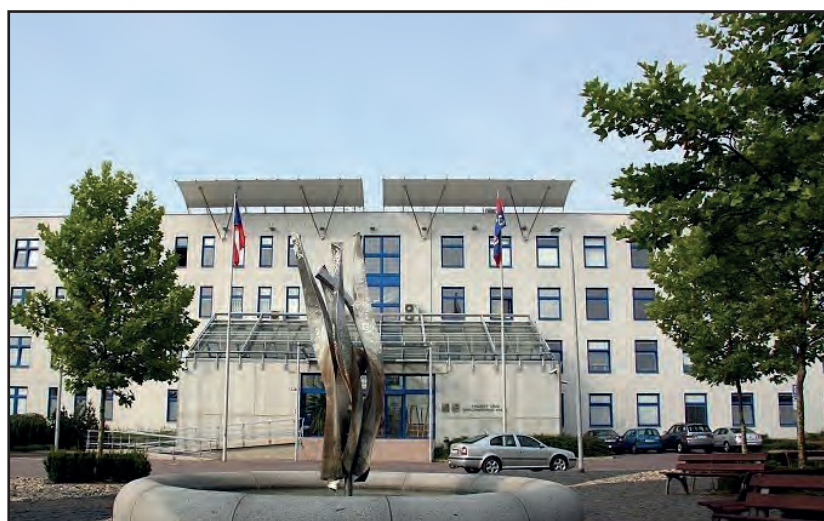
ROBERT PIŠÁR



MICHAL ŠTOVIČEK



PETR ZAHRADNÍČEK



SÍDLO KRAJSKÉHO ÚŘADU KARLOVARSKÉHO KRAJE

SPONZOŘI - ZASTUPITELÉ MĚSTA CHEB



LEOŠ HORČIČKA



KAREL TYRPEKL



SÍDLO CHEBSKÉ RADNICE

SPONZOŘI - BÝVALÍ POLITICI



VÁCLAV CEMPÍREK
BÝVALÝ POSLANEC PS PČR



JAROSLAV FIALA
BÝVALÝ POSLANEC PS PČR



RADIM F. HOLEČEK
BÝVALÝ POSLANEC PS PČR



JOSEF KALBÁČ
BÝVALÝ SENÁTOR SENÁTU PČR



MARKÉTA WERNEROVÁ
BÝVALÁ POSLANKYNĚ PS PČR

SPONZOŘI - VEDENÍ MĚST A OBCÍ



JOZEF BOŽÍK
MĚSTO PARTIZÁNSKE



PETR BURSÍK
MĚSTO KARLOVY VARY



EDUARD FRISCH
OBEC SADOV



OLGA HALÁKOVÁ
MĚSTO BEČOV NAD TĚPLOU



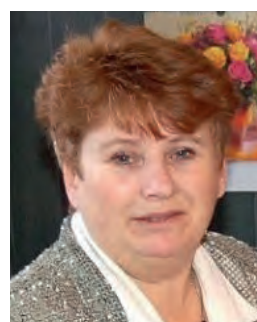
MILAN MÄRC
MĚSTO CHOMUTOV



RUDOLFA NOVOTNÁ
MĚSTO BÁNOVCE NAD BEBRAVOU



RENATA OULEHLOVÁ
MĚSTO SOKOLOV



DAGMAR STRNADOVÁ
OBEC TŘI SEKERY



VILIAM ZÁHORČÁK
MĚSTO MICHALOVCE



ROBERT ZELENKA
MĚSTO BLOVICE

SPONZOŘI - FIRMY

SEKYRA GROUP



WIKOV



ImunoSantana,
s. r. o.



Mgr. Vladimír Richter
daňový poradce



NADAČNÍ FOND GYMNÁZIA
STRAKONICE





KERN Cheb s.r.o.



LAGARDE® Spedition spol. s r. o.



FITDENT, s. r. o.

MHJH, s.r.o. FRANO-TAX, s. r. o.

INTERDIA FLORA, s. r. o.

BLANKA INDRÁKOVÁ - ÚČETNICTVÍ



Audiatur s.r.o.

Mgr. Jiří Motičák
daňový poradce evid. č. 3835



IVANA ROLNÍKOVÁ
ALLIANZ, POJIŠTOVNA CHEB

PETRA FREIBERG - ÚČETNICTVÍ



STANISLAV MUSIL, s.r.o.



ADVOKÁTNÍ KANCELÁŘ
JUDR. LADISLAV KUBÍČEK

SPONZOŘI - OBČANÉ KARLOVARSKÉHO KRAJE

Příjmení a jméno	Bydliště	Příjmení a jméno	Bydliště
Adámková Zuzana, Mgr.	Karlovy Vary	Hanušová Helena	Cheb
Altmanová Zdeňka	Františkovy Lázně	Harantová Bohuslava	Hazlov
Babická Blanka	Cheb	Havrda Radomil	Cheb
Babušíková Lenka	Aš	Hazuková Věra	Cheb
Balej Miroslav, Ing.	Skalná	Hejlová Dana	Chodov
Bartoňová Markéta	Březová	Hellerová Hana	Karlovy Vary
Bártová Jana, Ing.	Sokolov	Hoang Thach Thao	Cheb
Bartušková Nikola, Mgr.	Sokolov	Holubová Blanka	Habartov
Beldíková Jana, Ing.	Karlovy Vary	Holubová Lenka	Loket
Bočanová Anna	Cheb	Holubová Miroslava	Sokolov
Bratová Růžena	Sokolov	Hos Radek	Lomnice
Brožová Šárka	Josefov	Hurtová Michaela, Mgr.	Cheb
Cajthamlová Jana	Cheb	Chovanec Antonín	Sokolov
Cmarková Simona	Oloví	Irber Miloš, Ing.	Cheb
Čálková Miloslava	Cheb	Jablonská Zdenka	Sokolov
Čechová Jana	Habartov	Jančík Jaroslav, MVDr.	Nejdek
Čelikovská Monika	Cheb	Jindová Monika, Ing.	Cheb
Černá Marie	Cheb	Jirásek Petr	Cheb
Černá Věra	Sokolov	Judytková Anna	Plesná
Denk Bohumil, Ing.	Cheb	Jurčová Ljuba	Citice
Diosegi Martina	Sokolov	Kadlecová Soňa	Habartov
Doležalová Hana, MUDr.	Cheb	Kašňiková Dana	Cheb
Doležalová Miluše, PharmDr.	Františkovy Lázně	Keprdová Václava	Cheb
Domianová Věra	Cheb	Keřka Petr, Ing.	Toužim
Dostálová Dana	Cheb	Kesl Pavel	Libá
Doubková Dagmar	Cheb	Klimanová Jana	Aš
Drozdová Věra	Aš	Königsmarková Irena	Cheb
Dušková Věra	Karlovy Vary	Košťál Josef, MUDr.	Karlovy Vary
Dvořáková Jindřiška	Střížov	Košťálková Ilona	Cheb
Eichlerová Alena	Cheb	Kotík Petr	Cheb
Eliášová Soňa, Mgr.	Sokolov	Koubková Květoslava	Karlovy Vary
Elsnerová Marie	Františkovy Lázně	Kovářová Zdeňka	Cheb
Fafilková Anna	Starý Rybník	Králová Václava	Cheb
Fárová Andrea	Mariánské Lázně	Krtoušová Irena, Ing.	Cheb
Fejtková Edita	Cheb	Křížová Šárka	Aš
Fišerová Alena	Cheb	Kubart Antonín	Luby
Forsterová Helena	Cheb	Kubinčanová Jana, Ing.	Cheb
Fritschová Květa	Kraslice	Kubizňáková Dana	Cheb
Galíková Alice	Cheb	Kučmínová Jana	Karlovy Vary
Gernerová Jarmila	Aš	Künzelová Renáta	Hranice
Gregor Karel, Ing.	Cheb	Kutílek Jiří, JUDr.	Cheb
Grisníková Jaroslava	Hranice u Aše	Le Anh Phong	Cheb
Hájková Anna	Libá	Le Thi Mai	Cheb
Hajská Bohuslava	Kraslice	Le Thu Phuong Hien	Cheb
Halbich Vladimír, MUDr.	Cheb	Lepič Jan	Sokolov
Hálová Věra	Chodov	Limberková Hana	Cheb
Hamáčková Jana	Karlovy Vary	Lučinová Miluše	Františkovy Lázně
Lukešová Romana	Cheb	Luňáková Hana	Cheb

Macková Alena	Karlovy Vary	Rittichová Jana, Ing.	Sokolov
Majer Karel	Karlovy Vary	Rochová Hana	Karlovy Vary
Malá Sylvie, JUDr.	Sokolov	Růžičková Jitka, Ing.	Karlovy Vary
Markusová Jitka	Cheb	Sírotek Miroslav, Ing.	Karlovy Vary
Matušková Petra	Cheb	Skalická Monika	Habartov
Mertlová Jana	Karlovy Vary	Skalický Jiří	Hory
Millerová Naděžda	Luby	Skokánková Martina	Karlovy Vary
Mládková Romana, Ing.	Cheb	Slaninová Jana	Cheb
Mlsová Marie	Cheb	Sloup Václav, JUDr.	Cheb
Moos Petr, Ing.	Cheb	Smilková Dagmar	Nejdek
Mrázková Petra	Stará Voda	Soprová Alena	Citice
Mruštková Romana	Pulovice	Srnka Zbyněk	Karlovy Vary
Nagyová Veronika	Aš	Srnková Lenka	Chodov
Němcová Ludmila	Cheb	Strýčková Iveta	Habartov
Neustupná Hana, Ing.	Cheb	Svatošová Blanka	Sokolov
Nguyen Thu Thuy	Cheb	Škivra Eduard	Hroznětín
Nohejl Zdeněk, Ing.	Vojtanov	Šlajs Miroslav	Cheb
Nováková Eva, MUDr.	Cheb	Šulda Ladislav, Ing.	Habartov
Novohradská Růžena	Sokolov	Šůsová Berenika	Hazlov
Odradovcova Radka	Sokolov	Ta Manh Quynh	Cheb
Ochozková Heidi	Františkovy Lázně	Tomášková Helena	Aš
Opl Václav, JUDr.	Cheb	Tran Thanh Mai	Cheb
Oplová Lenka, JUDr.	Cheb	Trepková Jana, Ing.	Dolní Žandov
Pacáková Lenka	Skalná	Trpák Jan, Ing.	Cheb
Páník Jakub	Cheb	Turková Eva	Cheb
Pánková Iva, Mgr.	Třebeň	Vajjentová Eva, Ing.	Sokolov
Pechanová Jana	Sokolov	Vodárková Gabriela	Sokolov
Pechr Tomáš, Ing.	Cheb	Vodrážková Alena	Karlovy Vary
Pešán Josef, Ing.	Cheb	Votruba Jan, RSDr.	Cheb
Petáková Zuzana	Cheb	Vu Mai Yen	Cheb
Petrík Josef	Cheb	Vyhlídková Jana, MUDr.	Kfely
Petrikovičová Jitka	Cheb	Zemanová Vladimíra	Třebeň
Petrovičová Daniela	Cheb		
Pham Le Thuy	Cheb		
Pitner Josef	Lomnice		
Plaňanská Marie, MUDr.	Cheb		
Plesníková Běla	Sokolov		
Plevková Alena	Karlovy Vary		
Pluhařová Andrea	Plesná		
Polák Jiří	Mariánské Lázně		
Pospíšilová Bedřiška	Cheb		
Potužáková Daniela	Karlovy Vary		
Pozůstal Karel	Cheb		
Pozůstalová Jana	Cheb		
Rákos Miroslav, MUDr.	Aš		
Riedlová Leona	Loket		

SPONZOŘI - NAKLADATELSTVÍ

ALBATROS MEDIA a.s.



ĚMINENT

JUDr. František Emmert



MEDIÁLNÍ PARTNEŘI



SPONZOŘI - VĚCNÉ DARY

BFB v. o. s.

CENTROPEN

časopis HISTORY

časopis ŽIVÁ HISTORIE

čerpací stanice Benzina - Marcel Mark

čerpací stanice Benzina - Olga Vafková

DIA-GON MP, spol. s r. o.

FILMEXPORT Home video, s. r. o.

HB PRINT, s.r.o.

HF - CZECHFORGE, s.r.o.

hotel BARBAROSSA

SPA Hotel Diana

HURICAN COMPUTER - Petr Střecha

RAIFFEISENBANK Im Stiftland Waldsassen

REALA Lakomá, s.r.o.

Sladký Václav - nábytek

TERMO & CO, s.r.o.

OHLASY, které potěší (krajské kolo ON-LINE)

Také bych Vám ráda poděkovala za to, že takovou soutěž organizujete. Já za sebe i za své studenty pěji na Vaši organizaci akce jen samou chválu.

Dagmar Langarová - Gymnázium Hustopeče

Děkujeme Vám a celému realizačnímu týmu za úžasný zážitek! Tak skvěle organizovanou akci jsme ještě nezažili. Náš tým se sice neprobojoval do finále, ale nadšení a chuť zúčastnit se i v příštím roce je obrovská. Máte náš obdiv a přejeme této prestižní soutěži co nejdélejší trvání.

Dana Machovská - Gymnázium Brno, Slovanské náměstí

Děkuji a smekám, odvedli jste pořádný kus práce!

Jana Suková - Gymnázium Rakovník

Ďakujem za Vašu prácu, zorganizovať toto všetko chce nielen organizačný talent, ale aj neskutočné nadšenie a veľkú lásku k histórii. Máte môj obdiv.

Sylvia Dancáková - Gymnázium Košice, ul. Škultétyho

Děkuji za všechnu Vaši práci, kterou jste s přípravou měli, chci moc ocenit výborné informace a podporu studijním materiálem.

Ivana Fuxová - Gymnázium Ostrava, ul. Dr. Šmerala

Chci Vám vystříhnout velkou poklonu. Tohle vůbec nebylo snadné na organizaci a Vy víte, že jsem vyjadřovala jistou pochybnost, jak to bude probíhat. Musím ale konstatovat, že smekám.

Andrea Baumannová - Gymnázium Hodonín

Také moc děkuji za skvělou organizaci.

Jiří Havlík - Gymnázium Praha, ul. Jindřišská

Děkujeme nejen za soutěžní otázky, ale především za realizaci soutěže!

Eva Hurychová - Gymnázium Jihlava

Vám patří veľká vďaka za námahu, vytrvalosť, nadšenie a nezlomnosť, s akou pripravujete dejepisnú olympiádu.

Zuzana Lacovičová - Gymnázium Trenčín, ul. Palackého

Najmä veľmi pekne ďakujeme za zorganizovanie krajských kôl, nebolo to vôbec jednoduché.

Alica Virdzeková, Gymnázium Žilina, ul. Varšavská

Chcem sa poďakovať aj v mene našich študentov za dejepisnú súťaž, ktorú ste výborne zvládli.

Pavel Antolov - Gymnázium Velký Krtíš

Ďakujem za výsledky a profesionálne zvládnutú súťaž.

Jana Vargová - Gymnázium Košice, ul. Alejová

Aj napriek náročným podmienkam ste to opäť zvládli.

Denisa Plichtová - Gymnázium Bratislava, ul. Metodova

Děkuji za zasláné přehledy, ještě více ale za Vaši skvělou práci.

Zdeněk Hájek - Gymnázium Klobouky u Brna

Súťaž ste perfektne zorganizovali, klobúk dole!

Martin Chudík - Gymnázium Nitra, ul. Párovská

Jednoducho, máte to super zorganizované.

Mária Krištofičinová - Gymnázium Nitra, ul. Golianova

Děkujeme za výsledky a hlavně za zorganizování soutěže v této nelehké době, studenti si to užili a můžete s námi počítat příští rok.

Luboš Kubíček - Gymnázium Hořice

Moc Vám a Vašemu kolektivu děkuji za skvěle zorganizovaný průběh soutěže. Ačkoli jsme totálně selhali (nově vytvořený tým), moc jsme si to užili!

Markéta Křížková, Gymnázium Plzeň, ul. Sokolovská

Ešte raz klobúk dole (smekám) pred Vami a pred organizáciou súťaže. Žiaci sa cítili veľmi dobre, nemali vôbec žiaden stres a bavilo ich to.

Martina Dikantová - Gymnázium Poprad, ul. Dominika Tatarku

Posílám díky za neuvěřitelně organizačně zvládnuté kolo - gratuluji k hladkému průběhu.

Jakub Vojta - Gymnázium Brno, ul. Terezy Novákové

Vyřídíte i velké díky všem, kteří Vám pomáhali s organizací, především Vaším studentům.

Jarmila Pechoušková - Gymnázium Písek

Ďakujeme za perfektne pripravené a premyslené krajské kolo. Cítili sme sa pri ňom úžasne a všetko fungovalo ako švajčiarske hodinky. Úprimný obdiv Vám a hlavne Vaším študentom, ktorí ho pripravovali po technickej stránke. Dokázali všetko zvládnuť na veľmi vysokej úrovni.

Ludmila Sklenková - Gymnázium Bratislava, ul. Vazovova

Děkujeme moc za vaši práci a soutěž!

Pavel Vaníček - Gymnázium Brno, ul. Labská

Soutěž je skvělá, má výbornou atmosféru, strašně moc mne to uchvátilo. Koordinátora jsem dělal poprvé. Jen tak dál!

Michal Kohoušek - Gymnázium Praha, ul. Chodovická

Děkujeme za poslané výsledky, Vaši studenti jsou neuvěřitelně rychlí.

Markéta Přádná - Gymnázium Praha, ul. Kozinova

Děkuji Vám a Vaším studentům, kolegům a dalším lidem, kteří se podíleli na konání dnešního on-line kola dějepisné soutěže. Ani si neumím představit, kolik technických překážek jste museli zvládnout, aby to klaplo.

Ivana Hofírková - Gymnázium Rýmařov

Ďakujem za výborne zorganizovanú online súťaž. Určité to bolo náročné.

Eva Halášová - Gymnázium Šurany

Děkuji za odpovědi i za bezchybný průběh. Poklonu celému týmu!

Dana Pelánová - Gymnázium Třebíč

Ďakujeme, súťaž ste v týchto ťažkých podmienkach zorganizovali prehľadne a precízne.

Rozália Csemezová - Gymnázium Galanta

Bylo mi ctí, že jsme se letos poprvé zúčastnili! Se srdečným pozdravem a mnoha díky za to, že jste organizaci soutěže navzdory době nevzdal.

Pavλίna Houšková - Gymnázium České Budějovice, ul. Česká

OHLASY, které potěší (finále ON-LINE)

Děkujeme za další povedený ročník.

Luboš Nebřenský - Gymnázium Ústí nad Labem

Děkuji za zprostředkování soutěže, i přes epidemické obtíže to bylo super. Klobouk dolů, jak jste to zvládli.

Jarmila Pechoušková - Gymnázium Písek

Pozdravy do Chebu s poděkováním za přípravu dějepisné soutěže Vám i celému týmu (i v téhle "podivné" době)! Za tým hořovických gymnazistů

Roman Urbánek - Gymnázium Hořovice

Mockrát Vám i celému týmu děkuji za vynikající přípravu a skvělý průběh celé soutěže. Mockrát děkuji za výsledkovou listinu a za Vaši neskutečně obětavou práci. Jsme Vám neskonale vděční za to, že hlavně díky Vám tato soutěž úspěšně existuje.

Zdeněk Hájek - Gymnázium Klobouky u Brna

Ďakujeme ešte raz za organizáciu súťaže v týchto neľahkých časoch a tešíme sa na nové krajské kolo.

Jana Findrová - Gymnázium Banská Bystrica

Ďakujeme za Vaše enormné úsilie, ktoré ste museli aj so svojím tímom vynaložiť pri organizácii tohto finále. U nás všetko prebiehalo bezchybne.

Rozália Csemezová - Gymnázium Galanta

Ďakujeme, pán kolega Miroslav, aj v mene našich študentov, za zorganizovanie celej súťaže, za Vaše enormné nasadenie, obetavosť a množstvo času, energie a koniec koncov aj peňazí, ktoré ste vložili do celej olympiády. Ďakujem ešte raz, najmä za ohromné množstvo práce, ktoré ste pri príprave súťaže museli vykonať, zvládli ste to bravúrne.

Radoslav Slivka - Gymnázium Vranov nad Topľou

Děkuji především za zorganizování letošního mimořádného ročníku. Vy i Vaši spolupracovníci jste s organizací museli mít neuvěřitelné množství práce.

Pavla Míchalová - Gymnázium Velké Pavlovice

Klobouk dolů, že jste vše zvládli. Moc děkuji za realizaci soutěže i jménem svých studentů.

Eva Hurychová - Gymnázium Jihlava

Děkuji Vám za zaslání výsledků a také za náročnou organizaci velmi složitého ročníku soutěže.

Martin Žamboch - Gymnázium Frýdek-Místek

Děkujeme Vám i celému organizačnímu týmu za organizaci nelehkého covidového ročníku. Ještě jednou vřelé díky za báječnou soutěž. Už jsem to psal vícekrát, ale manažeři z celé naší republiky by si měli dát povinný kurzík u jistého pana profesora z Chebu, jmenuje se Miroslav Stulák...

Petr Nejedlo - Gymnázium Brandýs nad Labem

Děkujeme, musí to být neuvěřitelná práce.

Iva Kumstová - Gymnázium Trhové Sviny

Ďakujeme Vám aj všetkým ostatným, ktorí sa na tomto ročníku súťaže podieľali, za nevšedný zážitok. V komplikovanej situácii ste dokázali zorganizovať nielen krajské kolá, ale predovšetkým finále súťaže na veľmi vysokej úrovni. Tešíme sa na ďalší ročník. Posielame veľmi veľké poďakovanie za všetky tri zúčastnené bratislavské gymnáziá. Ďakujeme ešte raz. Bolo to úžasné a vzrušujúce dopoludnie.

Ludmila Sklenková - Gymnázium Bratislava, ul. Vazovova

Díky za skvělé zvládnutí organizace.

Markéta Rulfová - Gymnázium Praha, ul. Konstantinova

Děkujeme za skvělou přípravu.

Libuše Chalupková - Gymnázium Sušice

Ďakujeme za výbornú organizáciu súťaže, je to veľmi záslužná práca a prajeme Vám hlavne veľa zdravia.

Jana Magdolenová - Gymnázium Zlaté Moravce

Ešte raz vám ďakujem za *prípravu* a organizačné zvládnutie akcie, odovzdajte poďakovanie celému realizačnému a organizačnému štábu!

Stanislav Žiška - Gymnázium Liptovský Hrádok

Ďakujeme za celý tím za precíznu robotu, ktorú ste ako vždy odvedli pri organizácii súťaže.

Lubomír Staňo - Gymnázium Senica

Dovolte mi vyslovit Vam obrovske DAKUJEME!!!! za vsetko, co ste pre tuto sutaz urobili. Obrovska ucta patri celemu Vasmu timu, davate nam velky priklad toho, ako sa aj velke veci daju robit s dorazom na detail, prehladne a realizovatelne.

Monika Siváková - Gymnázium Prievidza

Klobúk dole, ako sa Vám podarilo v týchto neľahkých podmienkach zorganizovať súťaž.

Judita Petreková - Gymnázium Košice

V klidu domova chci poďekovat za úžasnou organizaci celé soutěže, i na dálku byla cítit skvělá sváteční atmosféra.

Michal Kohoušek - Gymnázium Praha, ul. Chodovická

Nejprve chceme poďekovat za krásný zážitek ze soutěže, žáci byli jejím průběhem nadšeni.

Lukáš Feigl - Gymnázium Roudnice nad Labem

Mockrát děkujeme za knižní dary a za další ceny. Je to jako vždy úžasné.

Kamila Kuffová - Gymnázium Žatec

Především si vám dovoluji vyseknout poklonu, jak jste s celým organizačním týmem zvládli v této nelehké situaci dnešní soutěž. Propojit online 75 gymnázií a dotáhnout klání do zdárného konce, to je na zápis do Guinnessovky.

Petr Nejedlo - Gymnázium Brandýs nad Labem

Každopádně moc děkujeme za celou soutěž.

Eva Tomášková - Gymnázium Žďár nad Sázavou

Chtěla bych Vám vyjádřit velké poděkování za organizaci soutěže v tak složité době, jako je tato. Velké poděkování patří i celému organizačnímu týmu, garantům i odborným poradcům.

Jaroslava Machalová - Gymnázium Valašské Klobouky

Děkuji za skvělou, velmi náročnou organizaci. Jste všichni borci.

Jan Wątroba - Gymnázium Český Těšín

Ještě jednou mockrát děkujeme za krásné knihy a velmi si vážíme Vaší iniciativy.

Dana Benešová - Gymnázium Beroun

Chci Vám poděkovat za skvělou organizaci celé soutěže, za sebe doufám, že se ještě do Chebu podívám.

Jan Žitný - Gymnázium Jablonec nad Nisou

Za celý súťažný kolektív Vám chcem vyjadriť naše veľké poďakovanie! Poďakovanie Vám ako hlavnému "hýbateľovi" akcie, organizačnému tímu a samozrejme všetkým sponzorom! Manželka vám skladá veľký obdiv!

Stanislav Žiška - Gymnázium Liptovský Hrádok

Dovolte, abych Vám poděkoval za precizní organizaci a přípravu Dějepisné soutěže studentů gymnázií. Měl jsem možnost účastnit se dvou ročníků a vždy to pro mne byla velmi zajímavá zkušenost. Z každého ročníku jsem si kromě věcných cen odnesl především znalosti dějin, které je důležité znát, abychom chyby způsobené našimi předky neopakovali.

Aleš Matějka (student) - Gymnázium Klatovy

Děkujeme moc za vše a obdivujeme Vaši organizaci a sílu. To prostě nemá chybu.

Alena Klichová - Gymnázium Strakonice

**NAVŠTIVTE NAŠE INTERNETOVÉ STRÁNKY,
KDE NAJDETE VŠE Z MINULÝCH ROČNÍKŮ SOUTĚŽE.**



dsgymn.gymcheb.cz



Graficky zpracoval:
MUDr. Zdeněk Socha
dsgymn@socha09.cz